

## Внеклассное мероприятие по математике в 4 классе Математическая викторина «Крестики-нолики»

Автор: Кеваева А.Ю., учитель начальных классов

**Оборудование:** табло с секторами, жетоны, цветные карточки, карточки с заданием, плакат «Дерево», сделанные из картона и цветной бумаги яблоки, цветы, зеленые и желтые листочки.

### **Ход мероприятия**

(Учащиеся класса делят на три команды, каждая получает название: «Икс», «Игрек», «Нолик». Каждая команда делится также на триады и диады. Трех учеников назначают консультантами)

Ведущий. Ребята, вам известна такая игра, как «Крестики-нолики»? Сегодня мы поиграем в нее, но игра будет связана с математикой. Во время игры каждый проверит свои знания, умения и навыки, которые он получил за три с лишним года. Каждая из команд получает цветные карточки, необходимые для заполнения табло. В каждом секторе табло есть математическое задание (состоящее из трех пунктов). Только решив всей командой это задание, капитан получает право закрыть сектор цветной карточкой. Во время выполнения задания можно воспользоваться советом консультантов. Консультант за правильную подсказку получает жетон от команды.

А право первой открыть любой из секторов табло предоставляется той команде, капитан которой быстрее остальных найдет значение выражения:  $6 \times 15 - 13 \times 5 = \dots$  (25).

(Капитан открывает любой из секторов табло и получает задание для команды. Номер задания соответствует номеру диады или триады. Выигрывает та команда, которая сможет поместить свои цветные карточки в столбцы, строки или диагонали)

### **Названия секторов**

1. Реши уравнение.
2. Поставь знак.
3. Реши задачу.
4. Догадайся!
5. Выполни действия.
6. Составь уравнение.
7. Выражение с переменной.
8. Дроби. Проценты.
9. Периметр и площадь.

### **Задания в секторах**

1. Реши уравнения

$$84 + x : 6 = 89 \quad (x = 30)$$

$$3 \cdot x - 20 = 25 \quad (x = 15)$$

$$77 - x \cdot 9 = 32 \quad (x = 5)$$

## 2. Поставь знак

$$5 \dots 8 \dots 7 = 47 \quad (5 \cdot 8 + 7 = 47)$$

$$9 \dots 9 \dots 9 = 162 \quad ((9 + 9) \cdot 9 = 162)$$

$$9 \dots 9 \dots 9 = 0 \quad (9 \times (9 - 9) = 0)$$

## 3. Реши задачу

а) Для выращивания рассады школьники приготовили 250 граммов семян капусты, а семян помидоров - в 2 раза меньше, чем семян капусты. Семена разложили в пакетики, по 25 граммов в каждый. Сколько понадобилось пакетиков для семян?  $((250 + 250 : 2) : 25 = 15$  (пакетиков))

б) Из одного города в одном и том же направлении выехали одновременно 2 велосипедиста. Скорость первого 15 км/ч, а другого - 12 км/ч. На сколько километров первый велосипедист обгонит второго за 4 часа?  $((15 \cdot 4) - (12 \cdot 4) = 12$  (км))

в) В двух зрительных залах 900 мест. В маленьком зале 10 рядов, в большом - 15 таких же рядов. Сколько мест в каждом зрительном зале?  $(10x + 15x = 900; x = 36; 360$  и  $540$  мест)

## 4. Догадайся!

$$\begin{array}{r} 1) \quad + \quad ?35? \\ \quad \quad \quad ?\ ?\ 1 \\ \hline \quad \quad \quad 1695 \end{array}$$

$$(1354 + 341 = 1695.)$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \quad 2?9 \\ \quad \quad +??35 \\ \hline \quad \quad \quad 76?? \\ \hline \quad \quad \quad ?0147 \end{array}$$

$$(209 + 2335 + 7603 = 10\ 147.)$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad + \quad 4?19 \\ \quad \quad \quad ?\ ?\ ?\ 3 \\ \hline \quad \quad \quad 731? \end{array}$$

$$(4519 + 2793 = 7312.)$$

## 5. Выполни действия

$$132\ 932 - 78\ 465 = \dots \quad (54\ 467).$$

$$4209 \cdot 56 = \dots \quad (235\ 704).$$

$$4964 : 34 = \dots \quad (146).$$

## 6. Составь уравнение

а) Я задумала число, прибавила к нему 19, полученную сумму умножила на 5 и получила 95. Какое же число я задумала?  $((x + 19) \cdot 5 = 95; x = 0)$

б) Число 70 уменьшили на произведение числа 3 и неизвестного числа и получили 28. Найди неизвестное число.  $(70 - 3x = 28; x = 14)$

в) Задумали число. К нему прибавили 19, сумму умножили на 5 и из полученного произведения вычли 16. Получилось 139. Какое число задумали?  $((x + 19) \cdot 5 - 16 = 139; x = 12)$

## 7. Выражение с переменной

Подбери три значения  $a$ , чтобы числовые неравенства стали верными:

а)  $a + 350 > 580 + 350$  ( $a = 581, 600, 1000\dots$ )

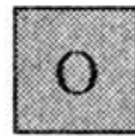
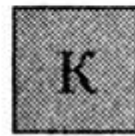
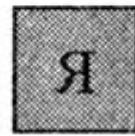
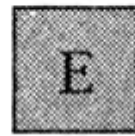
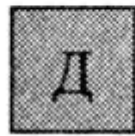
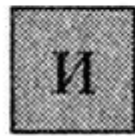
б)  $a \cdot 3 < 560 : 7$  ( $a = 26,25, 1\dots$ )

в)  $a - 320 < 1300 - 180$  ( $a = 1439, 1438, 500\dots$ )

## 8. Дроби. Проценты

а) Расшифруй название театрального представления, расположив дроби в порядке убывания:

$$\frac{59}{100}, \frac{14}{100}, \frac{36}{100}, \frac{53}{100}, \frac{3}{100}, \frac{87}{100}, \frac{76}{100}$$



(Комедия)

б) Урок длится 40 мин,  $\frac{1}{4}$  урока ученики решали задачи. Сколько времени затратили на решение задач? (10 мин)

в) В магазине повесили объявление: «Цены увеличены на 1%». Сколько надо теперь платить за товар, который стоил раньше 2000 рублей? (2020 рублей)

## 9. Периметр и площадь

а) Площадь прямоугольника 63 см<sup>2</sup>. Найди его периметр, если длина одной его стороны 7 см. ( $P = 32$  см)

б) Участок квадратной формы обнесен с трех сторон забором, длина которого 90 м. Чему равна площадь этого участка? ( $S = 60$  м<sup>2</sup>)

в) Ширина прямоугольника 6 см. Чему равна длина, если периметр 32 см? (10 см)

(Во время пауз и отдыха используют вопросы рубрики «Знаете ли вы?»)

**«Знаете ли вы?»**

1. Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке та девочка спала  
И маленькую ласточку от холода спасла.

(Дюймовочка)

- Какой ее рост? (Один дюйм. Дюйм равен 2,54 см)

2. Когда и кем было введено название «миллион»? (В XIII в. Марко Поло)

3. Мы часто используем слова «километр», «килограмм». Что означает в переводе с французского языка приставка «кило»? (Тысяча)

4. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» Пушкина, до того как поймал золотую рыбку? (Тридцать лет и три года)

5. А сколько раз старик ходил к морю, чтобы рыбка выполнила его желания? (5 раз)

6. Какой календарь использовал Робинзон Крузо на острове? (Деревянный)

7. Слово «процент» происходит от латинского слова. Что в переводе оно означает? (Сотая доля)

8. Кто объяснит происхождение знака для обозначения процента? (В 1685 г. в Париже была издана книга «Руководство по коммерческой арифметике». В ней наборщик вместо слова «сто» набрал 00. Благодаря ошибке наборщика появился знак %)

9. На базаре спозаранок  
Накупил баран баранок,  
Для баранов, для овечек  
Десять маковых колечек,  
Девять сушек,  
Восемь плюшек,  
Семь лепешек,  
Шесть ватрушек,  
Пять коржей,  
Четыре пышки,  
Три пирожных,  
Две коврижки.  
И один калач купил,  
Про себя не позабыл,  
А для женушки - подсолнушки.

- Сколько же вкусных хлебных изделий купил баран спозаранок? (55)

10. На вопрос сестры «Сколько у меня в руке орехов?» брат ответил: «Пять». «Неверно, - сказала сестра. - Если бы у меня было вдвое больше орехов, то и тогда бы одним орехом меньше, чем пять». Сколько орехов у сестры? (Два)

11. Три курицы за три дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за шесть дней? (12)

12. Внимай! Кому? Ты в удивленьи:

Доступен слуху я - не зренью,  
Я бестелесен, невесом,  
А кто я, скажу потом.  
Без «некто» я остался в нем,  
И «некто» возвещает всем,  
Что нет меня. И правда, я –  
Лишь отрицанье бытия...

- Гимн какому числу прозвучал? (Числу «ноль»)

13. Какое число в русских пословицах символизирует понятие «много»? Приведите примеры. (Семь. «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «У семи нянек дитя без глазу», «Семеро по лавкам сидят», «Семь бед - один ответ», «Семеро одного не ждут»..)

14. Посчитай-ка!

В лодке ехал дед Евсей,  
И поймал он карасей:  
7 больших и средних 9.  
Сколько же поймал Евсей  
На рыбалке карасей? (16)

Как-то раз на берегу  
Гуси ели лебеду:  
17 белых, серых 3,  
Сколько всех гусей, скажи! (20)

Зайцы по лесу бежали,  
Волчьи следы по дороге считали,  
Стая большая волков здесь прошла,  
Каждая лапа в снегу их видна.  
Оставили волки 120 следов.  
Сколько, скажите, здесь было волков? (30)

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат,  
Но 1 малыш устал, от товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5)

Сидели на скамейке Куриные семейки.  
У каждой мамы-квочки 3 сына и 2 дочки.  
Сколько всех цыплят, если 8 квочек? (40)

15. На вопросы надо отвечать быстро!  
- Сколько хвостов у семи котов? (7)  
- Сколько пальчиков у четырех мальчиков? (80)  
- Сколько ушек у трех старушек? (6)  
- Сколько ушей у пяти малышей? (10)  
- Сколько хвостов у семи псов? (7)  
- Сколько гребешков у пяти петушков? (5)

16. Закончите математические предложения.

- Если книга дороже тетради, то тетрадь... (дешевле книги).
- Если сын в три раза младше папы, то папа... (в три раза старше сына).
- Если карандаш длиннее ручки, то ручка... (короче карандаша).

17. А теперь математические загадки.

Раз к зайчихе на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенек соседи сели  
И по две морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок? (4)

В снег упал Сережа,  
А за ним Алеша,  
А за ним Марина,  
А за ней Ирина,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят? (5)

Поставил Андрюшка  
В два ряда игрушки:  
Рядом с матрешкой  
Плюшевый мишка,  
Вместе с лисой  
Зайка косой,  
Следом за ними  
Еж и лягушка.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка? (6)

Ведущий. Итак, ребята, для кого сегодняшний математический праздник прошел не напрасно? Кто пополнил свой багаж новыми знаниями? Что было трудно? Что было интересно?

(Ответы детей)

Сегодняшняя игра «Крестики-нолики» закончилась. За это время выросло удивительное дерево. Если сегодняшнее мероприятие прошло для вас с пользой и вы остались довольны, то прикрепите к дереву плоды - яблоки. Если праздник прошел хорошо, но могло быть и лучше, то прикрепите цветы. Если наша встреча ничего нового вам не принесла - зеленые листочки. А уж если совсем напрасно было потрачено время, то желтый лист.

(Дети выполняют задание)