

Конспект урока по ОРКСЭ
Основы православной культуры
4 класс
Тема: «ЗАПОВЕДИ»

Автор: Матвеева С.А., учитель начальных классов

Цель: обсудить с учащимися с такие нормы христианской этики, как милосердие и сострадание.

Задачи:

образовательные:

- знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

воспитательные:

- формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;

развивающие:

- расширение кругозора учащихся;
- способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
- содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

Оборудование:

- ноутбук, проектор,
- слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),
- текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею;

Ход урока:

1 Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Садитесь.

Сегодня у нас очередное занятие по ОРКСЭ. И для вас уже не секрет, что уроки по данному предмету не столько для ума, сколько для сердца, для души.

2. Проверка домашнего задания.

Какую тему мы изучали на прошлом уроке? (Дети отв. Совесть и раскаяние)

- Как вы понимаете слова «совесть», «бессовестный человек»? Что для человека является самым главным в жизни? Почему?

(совесть-внутреннее ощущение человеком добра и зла) Самое главное для человека быть в ладу со своей совестью)

У кого-то совесть чуткая, а у кого-то нет.

Чтобы у людей было ясное представление о зле и добре существуют заповеди. Заповеди записаны в Библии, которая говорит о том, что они даны людям от Бога.

3. Актуализация изучения предмета.

Сегодня на уроке нам предстоит узнать:

Что такое *Заповеди* и какие Заповеди даны людям.

Как вы думаете, как будет называться тема нашего урока? (Дети отвечают: Заповеди)

Заповеди записаны в Библии, они даны людям от Бога через пророка Моисея. (Слайд 5)

Расскажу вам немного о нём

Пророк Моисей родился в Египте В течение всей истории иудеев истребляли и всячески притесняли. Иудеи, жившие в Египте, были фактически в рабстве. Когда стало совсем худо, они взмолились и попросили Бога избавить их от страданий. Бог дал им Моисея, наделил его способностью слышать Бога и совершать чудеса от имени Бога во спасение людей. Он вывел иудеев из Египта и 40 лет водил по пустыне, скрываясь от войск фараона и направляясь к земле обетованной.

Ребята! Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай.

Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях – слово перед учащимися на распечатке), которые Моисей вынес из огня к народу. Вот об этих заповедях мы и будем говорить сегодня на уроке.

Словарная работа: Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое? После ответов ребят учитель предлагает их вниманию определение из Библейского словаря В.Вихлянцева (листочки с текстом на столах перед учащимися). *Запишите в словарь* наиболее понравившееся вам определение.

Заповедь – Изречение, содержащее религиозно-нравственное предписание.

Заповедь - Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)-нибудь. (С. И. Ожегов)

Заповедь – Строго обязательное правило поведения (Малый толковый словарь русского языка)

Попросим детей дать определение слова заповедь. Затем даем определение:

Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. Пусть дети выделяют главные слова в определении: религиозное предписание, моральная норма.

Как люди получили от Бога закон через пророка Моисея. Как вы считаете, а зачем нужен закон? Обсуждение. Законы устанавливают порядок в жизни людей.

Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?

На столах перед учащимися – тексты десяти заповедей.

Первые четыре заповеди говорят об *отношениях человека с Богом*.

Остальные касаются *отношений людей между собой*. Вот об этих пяти заповедях мы и поговорим с вами подробнее.

Исследовательская работа с текстом

Ученикам предложено поработать с учебником стр. 58-60. Класс делится на группы. Каждая должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории из Библии, художественные произведения или реальные истории из личного опыта учеников. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ.

Что нового вы узнаете из текста? Отмечайте новую информацию в таблице.

З а п о в е д и
З а п о л н и т а б л и ц у

	<i>Содержание</i>	<i>Что означают?</i>	<i>Аргументы</i>
	Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле		<i>Родители дали жизнь, заботились о ребёнке. За это – продлятся дни</i>
	Не убивай		
		<i>Нельзя брать чужое без разрешения</i>	
			<i>Выполнение заповеди – залог сохранения семьи</i>
			<i>Любой обман откроется. Бог видит обман</i>
0	Не желай... ничего, что у ближнего твоего		

Чтение текста

Послетекстовая работа

1. **Заповедь пятая: Почитай отца твоего и мать твою**, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

Учебник, страница 58: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

2. **Заповедь шестая:**

Не убивай.

Учебник, страница 59: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди. Как ты думаешь, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? Злобой, жестокими, несправедливыми словами.

3. **Заповедь седьмая:**

Не кради.

Учебник, страница 59: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Что общего у убийства и воровства?

Физминутка

4. **Заповедь восьмая:**

Не прелюбодействуй (будь верным, не предавай своих близких).

Учебник, страница 59: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Это очень важная заповедь: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен её всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

5. **Заповедь девятая:**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. **(Не лги.)**

Учебник, страница 60: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? – Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.

6. Заповедь десятая:

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. *(Не завидуй.)*

Учебник, страница 60: прочитай, что сказано в тексте учебника об этой заповеди.

Как зависть мешает радости, гасит её?

Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».
(Диск).

- Почему золотая рыбка не стала исполнять все желания старухи?

- Как изменялся характер старухи в сказке?

Главное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью. Надо уметь ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.

- Раскаялась старуха в своих поступках?

12 минут на обсуждение 5-10-й заповедей.

Вывод: для чего же служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди?

Итак, в Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди, чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступить!

4 Закрепление

- За выполнение какой заповеди Бог обещает земную награду? (Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.)

- Как ты думаешь, какая заповедь предостерегает человека от самого тяжкого преступления?

- Какая заповедь говорит нам, что мы не имеем права присваивать себе что-либо, не принадлежащее нам?

- Верность какой заповеди - залог сохранения семьи?

- Смысл какой заповеди выражает пословица «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется»?

- Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?

-Какая заповедь учит быть счастливым, советует уметь радоваться чужой радостью?

- Почему мудрые люди говорят, что «зависть – корень всех зол»?
- Как выдумаете, нужны ли современному человеку заповеди?
(- Да, потому что нравственные законы важны для любого

времени.

- Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным, сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы не нужны.

- Да, потому что соблюдение заповедей дает тебе право считать себя избранным из людей, потому что ты лучше.)

В заповедях Бог открыл свой замысел человеку и указал путь добродетельной жизни. Заповеди, о которых мы говорили, регулируют отношения между людьми и теснейшим образом связаны с верой в Бога. Тогда отношения людей друг с другом обретают высший смысл, становясь абсолютным, непререкаемым законом. Ведь они – договор Бога с человеком!

Вывод: - Каждый христианин должен соблюдать заповеди, так как:

1. Заповеди даны Богом
2. Они учат отличать добро от зла
3. Выполнение заповедей даёт человеку душевный покой, приближает его к Богу.

Все эти заповеди можно свести к одной: «Люди, любите друг друга!». Я желаю, чтобы вы были счастливы, чтобы смеялись, святились и радовались каждому мгновению своей жизни, и чтобы другие, глядя на вас становились тоже счастливы.

Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растёт и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души

5. Домашнее задание 58-60, учебника прочитать, ответить на вопросы, собрать пословицы, поговорки, касающиеся заповедей; обсудить с родителями вопросы из учебника.

6. Рефлексия:

- Как соблюдать заповеди, находясь в центре современной жизни?
- Какие заповеди тебе были известны?
- О каких ты узнал на этом уроке?
- Какие заповеди заставили тебя задуматься? Над чем?