

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ

6-ЫЕ КЛАССЫ

«Путешествие в мир чисел»

Автор: Андоськина З.М. , учитель математики

Форма проведения: игра – соревнование

Цель: Обобщение и углубление знаний учащихся, привлечение внимания к предмету; выявление сильнейших учащихся.

Задачи:

- *познавательные* – активизация мыслительной деятельности учащихся, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении всего курса математики;
- *развивающие* – развить кругозор учащихся, любовь и интерес к математике, умений и навыков коллективной творческой деятельности, способствовать развитию мышления, познавательной и творческой активности учащихся; развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой;
- *воспитательные* – воспитание творческих способностей, умений, чувства юмора и смекалки.

Оборудование: оформление доски (надпись «Путешествие в мир чисел», плакат с названиями станций), листочки с заданиями эстафеты, чёрный ящик.

Место проведения: кабинет математики № 6.

Ход занятия:

Учитель:

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

Один из классиков признается:

“Если бы я родился музыкантом,
Я бы стремился перебороть шумы мира
С помощью стройных звуков.
Если бы я родился архитектором,
Я бы строил людям не квартиры, а домашние очаги.
Я одарил бы их светом, цветом и тишиной,
Но поскольку я поэт,
Я хотел бы так же четко и ясно
Говорить на языке слов,
Как математики говорят на языке чисел”.

Сегодня мы проводим соревнование «Путешествие в мир чисел», посвященное самой загадочной, самой интересной, самой увлекательной и всеми любимой науке – Математике. Вопросы из области математики, которые вы услышите и на которые попытаетесь правильно ответить, очень разнообразны по степени серьезности и глубины. Встретятся и вопросы, требующие от вас смекалки и находчивости. Я всех участников конкурса, болельщиков и гостей поздравляю с началом конкурса, желаю отличного настроения и удач.

I. Станция «Разминочная»

Первый гейм мы начинаем.

Для гимнастики ума

Нам разминочка нужна.

Каждой команде предлагается за 2 минуты ответить на следующие вопросы.

Вопросы первой команде

1. 1% от 1 тысячи рублей. [10 руб.]
2. Наименьшее натуральное число. [1]
3. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? [25 см²]
4. Найдите третью часть от числа 60. [20]
5. От прямоугольной доски отрезали один угол. Сколько стало углов?) [5]
6. Фигура, у которой все углы прямые, а все стороны равны? [квадрат]
7. Единица скорости на море. [узел]
8. Чему равен пуд? [16 кг]
9. Результат деления. [частное]
10. Как найти неизвестное вычитаемое? [от уменьшаемого отнять разность]
11. Сколько концов у четырёх палок? [8]
12. Значение неизвестной при решении уравнения [корень]
13. Сколько чудес света создано людьми? [7]
14. Одна двадцать четвёртая часть суток [час]
15. Какими двумя нотами измеряется морской путь? [ми, ля]
16. Численность играющих в баскетбольной команде [5]

Вопросы второй команде

1. Как называется сотая часть числа? [процент]
2. Наименьшее простое число. [2]
3. Площадь квадрата 49 см². Чему равен его периметр? [28 см]
4. Единица массы драгоценных камней. [карат]
5. Чему равен фунт? [400 граммам]

6. Результат сложения. [сумма]
7. Как найти неизвестное делимое? [частное умножить на делитель]
8. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число

[сокращение]

9. Вундеркинд. Что означает это слово? [Одарённый ребёнок]
10. Какую часть составляет 25 от 75? [треть]
11. Сколько раз слушал Бетховен девятую симфонию? [ни разу, он был глухой]
12. Сколько бойцов было у Али-бабы? [40]
13. Какая дробь меньше единицы? [правильная]
14. Равенство, содержащее неизвестное [уравнение]
15. Когда частное равняется делимому? [делитель равен единице]
16. Какое число делится на все числа без остатка? [0]

II. Станция «Скоростная»

Каждой команде предлагается решить по три примера. Оценивается скорость выполнения задания, правильность вычислений. После выполнения задания представитель от каждой команды должен объяснить, какие свойства арифметических действий применялись при вычислениях.

№ 1	№ 2
а) $0,4 * 0,31 * 25$	а) $4,7 * 12,5 * 0,8$
б) $3,8 * 1,7 - 2,8 * 1,7$	б) $4,93 \cdot 10 - 0 * 49,3 + 0,3$
в) $745 : 10 + 0,5 + 249,87 * 0$	в) $3,1 * 3,7 + 3,1 * 6,3$

Ответы: №1 а) 3,1 б) 1,7 в) 75

№2 а) 47 б) 49.6 в) 31

III. Станция «смеха»

Решить задачи из книги Григория Остер “Задачник”.

Команда выбирает карточку с набором задач из данной книги.

1 группа:

- Папа поровну разделил трём своим сыновьям шесть подзатыльников. Сколько подзатыльников получил каждый сын?
- В доме 12 чашек и 9 блюдец. Дети разбили половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец?
- Три барана влюбились в одну и ту же овцу. Первый баран признавался в любви 2 часа 40 минут, второй – 3 часа 20 минут, а третий говорил о своих чувствах 4 часа. Сколько часов слушала влюблённых баранов счастливая овца?

2 группа:

- Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров и, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придётся тебе ещё лететь поневоле?
- На кухне, площадью 6 кв. м, дедушка рассыпал мелочь. С каждого квадратного метра бабушка собрала по 45 копеек. Каков общий урожай?
- Неутомимый мальчик прошёл 3 км за 30 минут. За какое время этот неутомимый мальчик пройдёт 60 км?

Ответы:

Гру ппа	№ 1	№ 2	№ 3
1	2	4 чашки	10 часов

2	3 м	270 коп.	10 часов
---	-----	-------------	-------------

Шутки

1) Пришёл ученик в библиотеку и просит:

– Дайте мне книжку, но потоньше.

Библиотекарь: Это почему же так?

Ученик: А мы с 5 “Б” соревнуемся, какой класс больше прочтёт книг?

2) Маленького Ваню наказали. Стоя в углу, он замечает:

– Когда стану большим, буду строить комнаты, в которых ни одного угла не будет.

3) – Петя, – предупредила мама, – будь осторожен с молотком, а то вместо гвоздя по пальцам стукнешь.

– Не беспокойся, мама, гвоздь держит Коля!

4) *На уроке математики.* Сашу спросили:

– Если прибавить к 11 лошадям ещё 6, сколько будет?

Саша воскликнул:

– Табун!

5) *В трамвае:*

– Мальчик, а разве вас не учат в школе, что нужно уступать место старшим?

– Не учат. У нас каникулы.

б) Вовочка останавливает машину:

- Дядя, подвезите до школы.
- Я еду в другую сторону.
- Да это ещё лучше!

IV. Станция "Глаголь".

Конкурс «Составьте правильно предложение»

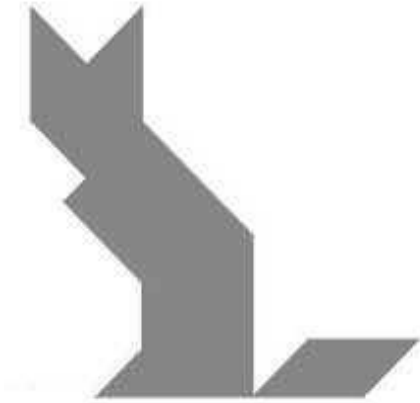
	Вопрос	Ответ
	В овощном магазине купили 8 (кг) (яблоки) и 900 (г) (помидоры).	В овощном магазине купили 8 <u>килограммов яблок и 900 граммов помидоров.</u>
	В магазине большой выбор (носки), (чулки), (ботинки) и модельных (туфли).	В магазине большой выбор <u>носок, чулок, ботинок</u> и модельных <u>туфель.</u>
	Яна купила 1 (кг) (груши) и 500 (г) (вафли).	Яна купила 1 <u>килограмм груш и 500 граммов вафель.</u>
	В магазине купили 5 (кг) (макароны) и 600 (г) (томаты).	В магазине купили 5 <u>килограммов макарон и 600граммов томатов.</u>

№ 1 – 1; 3 №2 – 2; 4

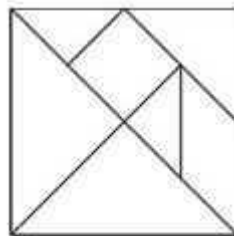
V. Станция «Танграм»

Из фигур, на которые разделён квадрат, сложить:

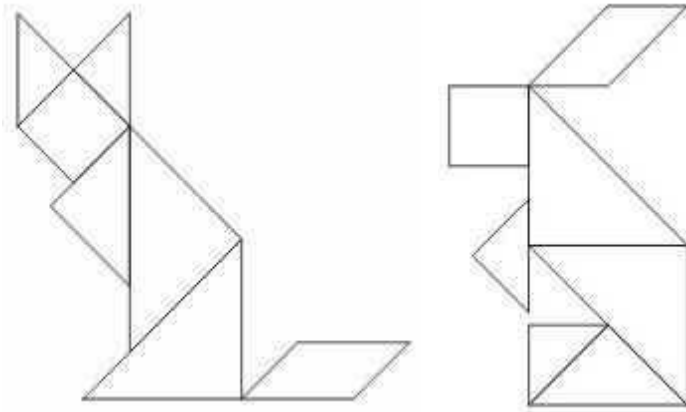
- 1) кошечку;
- 2) зайчика.



Квадрат:



Ответы:



Вопросы для болельщиков

Отгадайте, что за цифра?

1. Маленькая, хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает? (2)
2. Что за цифра акробат? Если на голову встанет, ровно на 3 меньше станет? (9)
3. Два кольца, но без конца, если я повернусь, то совсем не изменюсь. (8)

VI. Станция «Числовая»

Конкурс «Спички».

Ведущий: переложите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

	Вопрос	Ответ
V	$VII + III =$	$VII - III = IV$
		или

		$VII + III = X$
	$V = II +$ VIII	$X = II + VIII$
	$VI = X + I$	$VI = V + I$
	$VII = IV + I$	$VII = V + II$

№ 1 – 1; 3 №2 – 2; 4

VII. Станция «Что, где, когда?»

Ведущий: Многие из вас любят смотреть телепередачу “Что, где, когда?”

И многие хотели бы принять участие в этой игре. Вам предоставляется такая возможность.

Внесите, пожалуйста, черный ящик.

№1. В черном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означаемого в переводе “игральная кость”.

Термин ввели пифагорейцы, а используется этот предмет в играх маленькими детьми.

Что в черном ящике? (Куб)

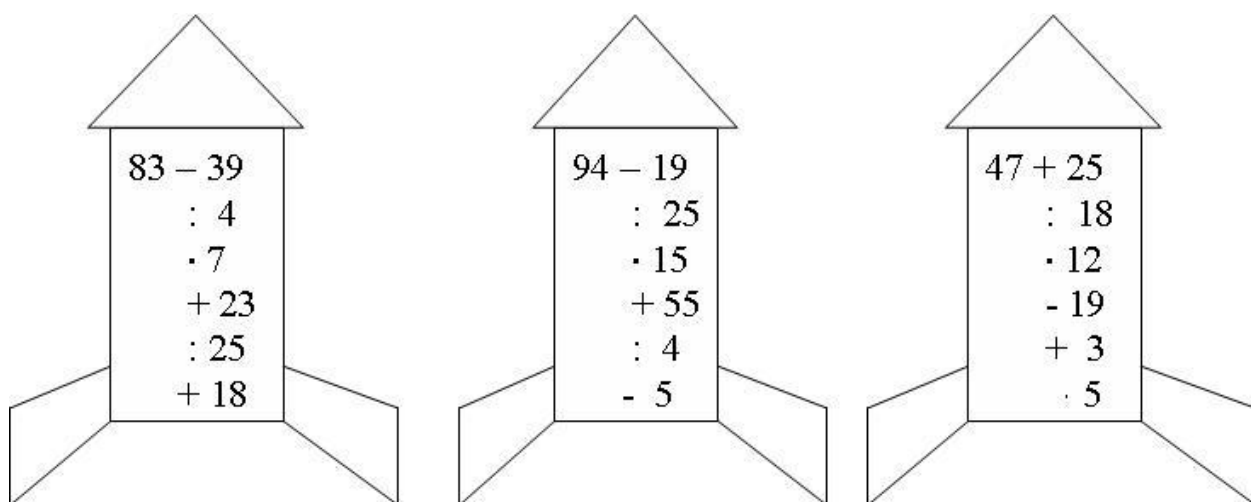
№2. В черном ящике лежит древний геометрический инструмент, который по утверждению римского поэта Овидия (1 век), был изобретен в Древней Греции.

Что в черном ящике? (Циркуль)

VIII. Станция «Космическая»

В конкурсе участвуют команды по 6 человек.

Каждый из них, добежав до своей ракеты, выполняет устно одно вычисление и записывает его. И так далее. Оценивается скорость и правильность вычислений.



9. Подведение итогов.

№ п/п	Путешествие в мир чисел	Баллы	Классы	
			6 -а	6 -б
1	Станция «Разминочная»	8б. макс. (по 0,5 б. за прав. отв.)		
2	Станция «Скоростная»	4б. макс. 1б. за скорость (прав. отв.) (по 1 б. за прав. отв.)		

3	Станция «Смеха»	4б. макс. 1б. за скорость (прав. отв.) (по 1 б. за прав. отв.)		
4	Станция "Глаголь"	1б. макс. (по 0,5 б. за прав. отв.)		
5	Станция «Танграм»	2б. макс. и 1б.		
6	Станция «Числовая»	2б. макс. (по 1б. за прав. отв.)		
7	Станция «Что, где, когда?»	1б. за прав. отв.		
8	Станция «Космическая»	4б. макс. 1б. за скорость (прав. отв.) (по 1 б. за прав. отв.)		
ИТОГО:				

Провозглашение мест:

Место	Класс
I	6 -
II	6 -