

**ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово,  
м.р. Сызранский, Самарская область**

## **Проектная деятельность как способ формирования УУД**



**Подготовила:**

**Куликова А.К., учитель математики**

Сегодня школа стоит перед проблемой творческого восприятия знаний, из чего следует, что учебный процесс необходимо сделать увлекательным и интересным. Это диктует разработку новых педагогических подходов и технологий. Основной целью обучения математики на современном этапе развития образования является личность учащегося, способная и желающая участвовать в межкультурной коммуникации, и самостоятельно совершенствующаяся в овладении им математических знаний, умений и навыков.

Ярким примером технологии, которая обеспечивает личностно-ориентированный подход в обучении, может служить метод проектов, который предполагает опору на творчество школьников, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет реально интегрировать разные учебные предметы, использовать различные режимы работы обучающихся, организовать обучение в сотрудничестве.

Применительно к урокам математики, проект – это выполняемый учащимися комплекс действий, который завершается созданием творческого продукта. Замечательно, что проектной деятельностью можно заниматься не только в контексте урока и расширить границы познавательного процесса, но и во внеурочной деятельности. Более того, проектная деятельность является одним из способов реализации требований ФГОС нового образовательного стандарта. Отвечая требованиям системно-деятельного подхода, проектная деятельность способствует формированию всех групп универсальных учебных действий.

В составе основных видов УУД логично выделить 4 блока:

- личностные УУД;
  - познавательные УУД;
  - регулятивные УУД;
  - коммуникативные УУД
1. Работая над различными темами проектов мы развиваем личностные качества и способности ребенка. Дети работают над проектом увлеченно, и мы все радуемся, когда видим какой был проделан путь от выбора проблемы или вопроса до конечного продукта, т.о. внеурочная проектная деятельность формирует личностные УУД.
  2. Говоря о формировании регулятивных УУД, проектная деятельность обеспечивает организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности. Эффективность использования игр в процессе обучения для нас очевидна, т.к. это помогает естественному изучению предмета, и при этом важно научить учеников регулировать свою игровую деятельность. Саморегуляция происходит при проведении исследований и опросов.

3. Формирование познавательных УУД способствует то, что все темы проектов у нас способствуют самостоятельному поиску информации. Более того, в каждой теме используется и отрабатывается изучаемый материал на уроках, а работа над счетом происходит постоянно и повсеместно.
4. Дети с огромным энтузиазмом относятся к творческому процессу, они знакомятся и учатся взаимодействию друг с другом, сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. Креативная и благоприятная атмосфера во время защиты проектов способствует формированию коммуникативных УУД.

#### Актуальность:

1. Проект современен, так как проводится с помощью инновационных технологий, а также с использованием популярного, хорошо известного музыкального материала;
2. Проект позволяет увидеть динамику формирования личности ребенка, его навыков, умений, знаний;
3. Осуществляет межпредметные связи;
4. Делает предмет интересней.

Цель проекта: Повышение мотивации учащихся к изучению математики.

#### Задачи проекта:

- Совершенствование математических знаний, умений и навыков;
- Отработка вычислительных навыков, изучаемых в данной параллели;
- Выработка навыка работы в команде;
- Повышение интереса к предмету.

#### Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации к изучению математики;
2. Улучшение показателей успеваемости по математике;
3. Развитие артистической натуры, лидерских качеств, эрудиции ребенка.

Собственно работа над проектом включает в себя несколько этапов:

1. Анкетирование (посредством которого мы выявляем интерес у детей к той или иной постановке);
2. Создание группы участников проекта;
3. Подготовка и распределение материала;
4. Написание плана работы над проектом;

5. Репетиционный процесс;
6. Собственно защита проекта.

В 2013-2014 году ученики 5 классов готовят проекты по математике по темам:

1. Почему нельзя делить на нуль?
2. Магия чисел.
3. История возникновения обыкновенных дробей.
4. Старинные задачи с дробями.