

## План конспекта урока

Автор: Янина С.В., учитель английского языка

**Предмет:** английский язык

**Название учебно-методического комплекса или иных пособий**

**издательства «Дрофа», использованных при подготовке конспекта:**

УМК: Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Английский язык» Новый курс английского языка для российских школ, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений

**Класс:** 6

**Тема:** “ OUR VISIT TO THE ZOO ” Посещение зоопарка

**Тип урока:** Урок - экскурсия, обобщение по теме

**Цели :**

**Развивающий аспект:**

- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации.

**Учебный аспект:**

- проверить и повысить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме «Знакомство: животные».

- овладение учащимися лексикой, грамматикой по теме, развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности: говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма.

- формирование умения читать с полным пониманием, извлекать конкретную информацию;

- формирование умения учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках темы урока;

**комплексные цели:**

- обучение общению на иностранном языке,

- обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

**Воспитательный аспект:**

- расширение и углубление знаний по теме;

- стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка;

**Задачи:**

- Активизировать употребление лексики по теме «Животные».

- Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

- Практиковать навыки письма.

-Развивать навыки чтения и поиска нужной информации.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, экран, тематические карточки, игрушки.

**Использованные источники:**

УМК: Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Английский язык» Новый курс английского языка для российских школ, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Дрофа 2005г,  
интернет- сайты:

<http://www.youtube.com/watch?v=OgBRTTgn6Oc&feature=related> (farm animals)

<http://youtube.com/watch?v=OgBRTTgn6Oc&feature=related> (Fun Farm Animal Facts for Children)

<http://www.youtube.com/watch?v=RJBbkG10UaE>

[http://www.youtube.com/watch?v=-lZlOm\\_yErk](http://www.youtube.com/watch?v=-lZlOm_yErk)

<http://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM>

<http://www.youtube.com/watch?v=JM36nUsvHfM>

**Виды речевой деятельности:** говорение, чтение, аудирование, письмо.

**Режим работы:** фронтальный, групповой, в парах.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

Приветствие, предварительная беседа о теме и целях проведения данного урока. Слайд 1

Good Morning, boys and girls!

I am glad to see you.

Look around you and you will see a lot of animals as we are in the ZOO. Look!

The animals welcome us.

The giraffe says: "Welcome to our ZOO, kids". The zebra says: "Read about animals". The hippo says: "Watch animals" and the lion says: "Speak about animals".

So, let's watch, read and speak about animals.

2. Мозговой штурм: повторение лексики и фронтальный опрос пройденного лексического материала по теме «Животные». Слайд 3  
There are a lot of amazing animals in the zoo. Let's name them. Слайд 2,  
What animals can you see at the zoo? Слайд 3

Возможные ответы учащихся: “we can see a lion, a tiger... at the zoo”.

3. Грамматическая справка: употребление определённого артикля с названием биологического вида животных. Слайд 4

Look! The wise owl says:

- Когда мы говорим о животном, как о биологическом виде, перед его названием употребляем определённый артикль «the».

e.g. the dog

the lion

the owl

So we can say: “The duck can fly” but “Ducks can fly”.

4. Работа с текстами и проверка понимания прочитанного (чтение с целью извлечения общей информации). Слайды 7-10

Now we will read some information about the elephant.

The elephant is a big animal. It has got very big ears and a long nose, which is called a trunk. Elephants are big, strong and very intelligent. They can live 70 years.

Вставьте пропущенные слова и прочитайте текст.

The elephant is a big animal. It has got very big \_\_\_\_\_ and a long \_\_\_\_\_ , which is called a \_\_\_\_\_ .

Elephants are big, \_\_\_\_\_ and very intelligent. They can live 70 years.

The lion

The lion – the king of the animals – is, in fact, a big cat. It is a dangerous animal. It kills animals for food.

Выполните задание:

Yes or No?

1. The lion is the king of the animals.
2. The lion is a big dog.
3. It kills animals for food.
4. The lion is not dangerous.

Просмотр видеоролика: “Lion Intimidates Crocodile”

Работа с текстом: “THE GIRAFFE”

The giraffe is tall and it has got a long neck and long legs. It has brown spots. Giraffes eat leaves from trees. They run very fast.

Помогите Микки исправить ошибки.

1. The giraffe is tall.
2. It has got a short neck.
3. The giraffe has red spots.
4. It has got long legs.
5. Giraffes can't run fast.
6. They eat leaves from trees.

5. Говорение: предварительное обсуждение темы. Слайды 11-13

Опишите животных, используя подсказки. Speak about animals

THE ZEBRA

nice coat

black and white

stripes

ВОЗМОЖНЫЙ ОТВЕТ:

The zebra is a big animal. It has a nice coat and black and white stripes. Zebras run very fast.

Опишите животных, используя подсказки. Speak about animals.

THE KANGAROO

Four legs: two big and strong and two short

Brown

a long tail

Live in Australia

Do not eat meat

Carry their young in a pouch.

ВОЗМОЖНЫЙ ОТВЕТ:

Kangaroos have four legs: two big and strong and two short. They run very fast. They are brown. They have a long tail. They don't eat meat. Kangaroos carry their young in a pouch. They live in Australia. I like kangaroos.

Опишите животных, используя подсказки. Speak about animals.

### THE POLAR BEAR

White

Live in cold countries

Eat fish

Swim well

ВОЗМОЖНЫЙ ОТВЕТ:

Polar bears are very big. They are white. They live in cold countries. They can swim well. They like fish.

Bears also can be black, brown. And panda bears are black and white.

6. Просмотр видеоролика «Our BIG 5» Слайд 14

7. Работа с текстом с выполнением лексического задания. Слайд 15

Вставьте в текст слова из таблицы.

<b>birds</b>	<b>walk</b>	<b>fish</b>	<b>fly</b>	<b>water</b>
--------------	-------------	-------------	------------	--------------

Penguins are \_\_\_\_\_ but they can't \_\_\_\_\_. They live near the \_\_\_\_\_ in cold countries.

They eat \_\_\_\_\_ and can swim very well. When they \_\_\_\_\_, it is very funny.

8. Введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Животные». Слайд 16

Выучите нижеприведённые глаголы. Прослушайте и повторите.

Animals can:

<b>run</b>	<b>бегать</b>	<b>purr</b>	<b>мурлыкать</b>
<b>jump</b>	<b>прыгать</b>	<b>climb</b>	<b>подниматься</b>
<b>roar</b>	<b>реветь</b>	<b>fly</b>	<b>летать</b>
<b>bark</b>	<b>лаять</b>	<b>walk</b>	<b>ходить</b>

Вставьте нижеприведённые глаголы в предложения.

**ROAR / BARK / CLIMB / JUMP / PURR**

1) Kangaroos can _____ .	4) Cats can _____ .
2) Dogs can _____ .	5) Monkeys can _____ trees.
3) Lions can _____ .	6) Birds can _____ .

9. Релаксация:

Игра: «В зоопарке» (по просьбе учителя дети изображают разных зверей в зоопарке). Слайд 17

T: “Walk like bears/ hop like kangaroos/ swim like fish/fly like birds....”

Игра: «Секретный агент» (“дети-агенты” расшифровывают и записывают названия животных).

<b>1)GOD - DOG</b>	<b>DOG</b>	<b>Ответы:</b>
2) СТА	CAT	
3)MKONEY	MONKEY	
4) DANPA	PANDA	
5) BARE	BEAR	
6)LINO	LION	
7) RAGIFEF	GIRAFFE	

Контроль усвоения знаний по теме: фронтальный опрос в игровой форме: «Переключка в зоопарке».

(учитель называет «имена» животных по-русски, дети называют их по-английски). Слайд 19

Let me call-the roll. Who is present at the zoo?

Учитель: лев тигр зебра жираф слон змея носорог лиса	Ученики: Lion Tiger Zebra Giraffe Elephant Snake Rhino fox	Учитель: гиппопотам мартышка верблюды кенгуру медведь конь белка аллигатор	Ученики: Hippo Monkey Camel Kangaroo Bear Horse Squirrel Alligator
--	--	--	--

10. Контроль усвоения знаний по теме. Слайд 20

Соедините вопросы с соответствующими ответами и прочитайте вслух.

1)	Where do kangaroos live?	A)	No, it doesn't.
2)	Does the giraffe eat meat?	B)	Yes, it can
3)	What colour is the panda bear?	C)	No, they can't.
4)	Can penguins fly?	D)	It eats fish.
5)	Can the giraffe run very <b>fast</b> ?	E)	They live in Australia.
6)	What does the polar bear eat?	F)	It's white and black.
<b>Keys:</b>	<b>1.E</b>	<b>2.A</b>	<b>3.F</b>
		<b>4.C</b>	<b>5.B</b>
			<b>6.D</b>

Контроль усвоения знаний по теме: работа в парах. Слайд 21

Can or can't...?

-Can the horse run fast?      - Can birds fly?      -Can dogs write?      -Can animals sing?  
 -Yes, it can.                      - Yes, they can.      - No, they can't.      -No, they can't.

11. Просмотр видеоролика: «Animal Song ». Слайд 22

12. Обогащение словарного запаса. Слайды 23-27

(говорение с опорой на картинки и слова)

<b>body</b>	<b>тело</b>	<b>spots</b>	<b>пятна</b>
trunk	хобот	mane	грива
tusk	клык	hoof	копыто
fur	шерсть, мех	coat	шкура
paw	лапа	whiskers	усы
claw	коготь	hump	горб
neck	шея	beak	клюв
tail	хвост	wings	крылья
Parts of body			
Cats have:	<i>Части тела</i>	Birds have:	<i>Части тела</i>
paw	<i>лапа</i>	neck	<i>шея</i>

claw	<i>коготь</i>	tail	<i>хвост</i>
neck	<i>шея</i>	beak	<i>клюв</i>
tail	<i>хвост</i>	wings	<i>крылья</i>
mane	<i>грива</i>	feathers	<i>перья</i>
whiskers	<i>усы</i>	claw	<i>коготь</i>
fur	<i>шерсть, мех</i>		

13. Закрепление введённой лексики.  
Назовите части тела. Name the parts of body.

Other animals have:

<b>Body</b>	<b>Тело</b>
trunk	<i>хобот</i>
tusk	<i>клык</i>
fur	<i>шерсть, мех</i>
paw	<i>лапа</i>
claw	<i>коготь</i>
neck	<i>шея</i>
tail	<i>хвост</i>
spots	<i>пятна</i>
stripes	<i>полосы</i>
hump	<i>горб</i>
hoof	<i>копыто</i>
coat	<i>шкура</i>

14. Контроль усвоения знаний по теме.

Опишите животных, которых можно встретить на сафари в Африке, Азии или Австралии.

Elephants are big and strong.

Giraffes \_\_\_\_\_.

Zebras \_\_\_\_\_.

Lions \_\_\_\_\_.

Kangaroos \_\_\_\_\_.

Bears \_\_\_\_\_.

Penguins \_\_\_\_\_.

**Домашнее задание:**



Попробуйте рассказать о животных, которые вам нравятся. Слайд 29

We can watch a lot of amazing animals in the zoo, but I like \_\_\_\_\_.

They are ...

They can ...

15. Просмотр видеоролика: «The Animal Sounds Song». Слайды 30, 31

The sounds that animals make

Звуки животных

The dog goes “woof, woof, woof, woof”

The cow goes “moo, moo, moo, moo”

The duck goes “quack, quack, quack, quack”

And the owl says “to whit to whooooo”

The cat goes “meow, meow, meow”

The bird goes “tweet, tweet, tweet, tweet”

The pig goes “oink, oink, oink, oink”

And the little mouse says “squeak, squeak, squeak”

These are the sounds that the animals make.

16. Обобщение темы урока, выставление отметок. Слайд 32