

Карточка № 1.

1-Я ГРУППА:

ЛИСТЬЯ, ПАДАТЬ -

.....
ЛЕС, РУБИТЬ -

.....
ЛЁД, ХОДИТЬ -

2-Я ГРУППА:

КАМЕНЬ, ПАДАТЬ -

.....
МУХА, МОРИТЬ -

.....
ПАР, ХОДИТЬ -

3-Я ГРУППА:

КАША, ВАРИТЬ -

.....
САД, ВОДИТЬ -

.....
СТАЛЬ, ВАРИТЬ -

4-Я ГРУППА:

ЗЕМЛЯ, КОПАТЬ -

.....
САМ, ВАРИТЬ -

.....
РЫБА, ЛОВИТЬ -

5-Я ГРУППА:

СВИНЬИ, ПАСТИ -

.....
ВОДА, ПАДАТЬ -

.....
ГОЛЬИЙ, ЛЁД -

6-Я ГРУППА:

САМ, ЛЕТАТЬ -

.....

.....
ВЕРТУШКА, ЛЕТАТЬ -

.....

.....
ПЕШКОМ, ХОДИТЬ -

.....

.....

Карточка № 2.

Пос . дил Незнайка ре . ку,
Раст . лстела ре . ка крепко,
Землю всю разворотила,
Даже дом наш пов . лила.
Стали мы на ре . ке ж . ть
И п . стройки возводить.
Но на ре . ке в воскресенье
Нач . лось земл . тр . сенье.

Карточка № 3.

1. Подобрать и записать 2 – 3 слова к схеме:
2. Составьте слово с корнем *–вод–*. Приставка у него должна быть такой, как в слове *подберёзовик*, суффикс такой, как в слове *грибник*, а окончание такое, как в слове *раки*. Запишите составленное слово и разберите его по составу.