

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

И.Г.Парфенова

Приказ № 16 от 11.01.2021г.

**Положение
о формах, периодичности
и порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 5 от 11.01.2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020г. №442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

1.7. Годовая промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.8. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ, зафиксированные в программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- объектом оценки предметных результатов обучающихся является система предметных знаний и действий;
- объектом оценки метапредметных результатов обучающихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий;
- объектом оценки личностных результатов обучающихся являются прогресс и достижения в различных областях.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой Учреждения;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми им образовательными технологиями.

2.4. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: самостоятельные, контрольные, комплексные диагностические, тестирование, диктанты, лабораторные, практические, творческие работы, проекты, письменные отчёты о наблюдениях, работы по развитию речи (сочинения, изложения), рефераты и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования; контрольное чтение, говорение, аудирование и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/ незачет) по следующим предметам: «Основы религиозных культур и светской этики».

При изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется пятибалльная система оценивания. Отметка по данному учебному предмету выставляется в аттестат об основном общем образовании.

По предмету «Математика» в 7-9 классах отметки за учебные периоды (четверти) выставляется отдельно по предметам «Алгебра» и «Геометрия», отметки по итогам года выставляется по предмету «Математика».

По предмету «Математика» в 10-11 классах отметки за учебные периоды (полугодия) выставляется отдельно по предметам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», отметки по итогам года выставляется по предмету «Математика».

Изучение элективных курсов в 10 – 11 классах (в соответствии с ФГОС) оценивается по пятибалльной шкале и выставляется на соответствующей странице электронного журнала.

При изучении курсов внеурочной деятельности предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/ незачет).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах (АИС АСУ РСО), дневниках обучающихся).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Система оценивания в Учреждении.

3.2.1. Особенности выставления отметок:

- текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе;
- обучающимся 2 – 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки;
- обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

3.2.2. Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

- #### 3.2.3. За четверть у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее
- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
 - 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
 - 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое отметок и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 6 до 9.

- #### 3.2.4. За полугодие у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее
- 6 (шести) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
 - 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
 - 14 (четырнадцати) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

Отметка за полугодие выставляется как среднее арифметическое отметок и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 6 до 9.

3.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

3.5. Оценка за год выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ФГОС

4.1. Особенности оценки личностных результатов обучения.

4.1.1 Личностные результаты обучения выпускников не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонофицированных процедур.

4.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

4.1.3. В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

4.2. Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

4.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к решению личностно- и социально — значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.2.2. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

4.2.3. Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы, защита индивидуального проекта, результат портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

4.2.4. Итоговая оценка сформированности метапредметных результатов выставляется как среднеарифметическая комплексных работ, индивидуального проекта, результата портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2.5. Сформированность метапредметных результатов оценивается по трем уровням:

- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3- высокий уровень

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по трём уровням:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в соответствии со спецификацией и кодификатором.

5. Содержание и порядок проведения итоговой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры, независимой от результатов четвертной (полуугодовой) аттестации.

5.1. Учебный год во 2-8, 10 классах завершается итоговой промежуточной аттестацией в качестве отдельной процедуры, независимой от результатов четвертной (полуугодовой) аттестации (далее - итоговым контролем), целями которой являются:

- своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов;

- информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

5.2. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации - 33-34 недели (согласно календарному учебному графику).

5.3. Перечень предметов и формы итоговой промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом не позднее 10 октября текущего года).

Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора Учреждения.

5.4. Итоговая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: диктант, изложение с элементом сочинения, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа, тестирование, собеседование, устно по билетам, контрольное чтение, говорение, аудирование.

5.5. Итоговая промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах включает в себя:

- обучающиеся 2 - 4 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию по двум предметам;

- обучающиеся 5 – 6 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию по трем предметам;

- обучающиеся 7 – 8 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию по четырем предметам;

- обучающиеся 10 класса проходят итоговую промежуточную аттестацию по двум обязательным предметам, определенным педагогическим советом, и не менее 2-х предметов углубленного уровня (по выбору обучающихся) в соответствии с учебным планом. Предметы по выбору определяются до 1 марта текущего года.

5.6. По решению Педагогического совета от прохождения итоговой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально.

5.7. Для проведения итоговой промежуточной аттестации педагогический работник составляет аттестационный материал, используя программный материал, изученный за учебный год. Материалы рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора.

5.8. На итоговой промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

5.9. Итоговая промежуточная аттестация в Учреждении проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. При проведении итоговой промежуточной аттестации не допускается проведение более одной работы в день.

Расписание размещается на информационном стенде не позднее, чем за две недели до начала итоговой промежуточной аттестации.

5.10. Итоговая промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Учреждения, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора.

5.11. Информация о проведении итоговой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в Учреждении, через АИС АСУ РСО.

5.12. После проверки письменных работ или оценки устных ответов обучающихся председатель и члены комиссии оформляют протокол проведения.

5.13. Результаты итоговой промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся непосредственно после проведения устного контроля или не позднее двух рабочих дней после проведения письменной работы.

5.14. Обучающимся, заболевшим в период итоговой промежуточной аттестации, сроки итоговой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета, либо обучающиеся освобождаются от итоговой промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета.

5.15. Результаты итоговой промежуточной аттестации выставляются в журнал и учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок, оформляются протоколом проведения. В Учреждении проводится анализ количественных и качественных результатов.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В этом случае в личном деле обучающегося в строке «итоги года» делается запись «переведен(а) в ___ класс условно»

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности в Учреждении создается комиссия и утверждается приказом директора.

6.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

6.8. По результатам ликвидации академической задолженности педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно, с соответствующей записью в личном деле обучающегося.

6.9. На основании решения педагогического совета директор Учреждения издает приказ о переводе, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

6.10. В личное дело обучающегося вносится запись «Аттестован по _____ (предмету) на отметку «___». Академическая задолженность ликвидирована», указывается дата педагогического совета, принявшего решение о ликвидации обучающимися академической задолженности и переводе.

7. Повторное обучение обучающихся

7.1. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Обучающиеся первого класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

Принято с учетом мнения Совета родителей протокол №4 от 11.01.2021г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся протокол №4 от 11.01.2021г.