«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово
И.Г. Парфенова

План работы
школьной службы медиации (примирения)
на 2020-2021 учебный год

Цель: снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с из законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Обучить подростков-медиаторов для работы в школьной службе медиации.
3. Организовать работу актива школьной службы медиации.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Житникова А.В., педагог-психолог
1.2.	Подготовка материала для информационного просвещения сотрудников и обучающихся по реализации восстановительных технологий	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог
1.3.	Участие в работе семинаров для руководителей школьных служб медиации	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог
1.4.	Анализ работы школьной службы медиации за 2020-2021 учебный год	май	Житникова А.В., педагог-психолог
1.5.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	август	Житникова А.В., педагог-психолог
2. Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура	по мере поступления случая в работу	Житникова А.В., педагог-психолог; члены школьной службы медиации
2.2.	Проведение программ примирения	по мере поступления случая в работу	Житникова А.В., педагог-психолог; члены школьной службы медиации

2.3.	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, специалистов, работающих с участниками восстановительных программ	по мере необходимости	Житникова А.В., педагог-психолог
2.4.	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия. Проведение медиаторами и членами школьной службы медиации занятий, игр и тренингов для обучающихся по темам: - «Разрешение конфликта»; - «Друг в беде не бросит»; - «Что значит примирение?»; - «Счастье – это когда тебя понимают»; - «Думаю, чувствую, делаю»	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог; члены школьной службы медиации
2.5.	Индивидуальные консультации учителей по вопросу применения инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов	по мере необходимости	Житникова А.В., педагог-психолог
3. Информационно-просветительская деятельность			
3.1.	Информационно-методическое совещание с классными руководителями о деятельности школьной службы медиации	сентябрь	Житникова А.В., педагог-психолог
3.2.	Организация и проведение встречи с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в рамках проведения общешкольных родительских собраний	ноябрь	Житникова А.В., педагог-психолог
3.3.	Презентация школьной службы медиации	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог
3.4.	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на официальном сайте Учреждения	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог
4. Участие в мероприятиях различного уровня (семинары, вебинары и т.п.)			
4.1.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы медиации	в течение года	Житникова А.В., педагог-психолог; члены школьной службы медиации
4.2.	Участие в образовательном проекте Ассоциации школьных служб примирения Самарской области	апрель-май	Житникова А.В., педагог-психолог; члены школьной службы медиации