

Сведения о педагогических работниках ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 01.09.2020 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Учёная степень	Учёное звание	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Авилкин Алексей Федорович	Учитель физической культуры	физическая культура			Высшее, ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, 2013г. (специальность «профессиональное обучение», квалификация «педагог профессионального обучения»)	ИОЧ «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры», ИОЧ «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2016; «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», 2016	13л8м	9л
2	Алексеева Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Высшее, ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, 2008 г. (специальность «педагогика и психология», квалификация «педагог-психолог»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); ИОЧ «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО»; ИОЧ «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)», 2018; «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017	16л	12л7м
3	Алексеева Ирина Викторовна	Учитель истории и обществознания	история, обществознание, экономика, право			Высшее, Самарский гос.пед.университет, 1999 г. (специальность «история», квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин»)	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 2019; ИОЧ «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», ИОЧ «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ИОЧ «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся», 2018	27л5м	27л
4	Борисенко Марина Александровна	Учитель английского языка	английский язык			Высшее, Куйбышевский пед.институт, 1982 г. (специальность «английский и французский языки», квалификация	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)», ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий	37л	37л

						«учитель английского и французского языков средней школы»)	на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», 2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017		
5	Бородина Дарья Павловна	Учитель математики	математика			Высшее, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный пед. университет», 2017 г. (направление подготовки «педагогическое образование», профиль «математика», квалификация «магистр»)	ГЗ «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках исторического и естественно-научного циклов в аспекте требований ФГОС», 2016.	4г	4г
6	Варламова Ольга Викторовна	Учитель математики	математика			Высшее, Самарский гос.пед.университет, 1997 г. (специальность «математика», квалификация «учитель математики»)	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2019; ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности»; ИОЧ «Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей», 2018; ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»2017	28л1м	27л11м
7	Ветренко Елена Александровна	Учитель математики	математика			Среднее специальное, ГК (СПП) г.Сызрани, 2001 г. (специальность «математика», квалификация «учитель математики в основной школе»); Высшее, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2007г. (специальность «социальная педагогика», квалификация «социальный	ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности», ИОЧ «Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей», 2018 ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017	17л1м	6л11м

						педагог»)			
8	Володин Николай Викторович	Учитель физической культуры	физическая культура, ОБЖ			Среднее, Сызранский политехнический техникум МВ и ССО РСФСР, 1991 г. (квалификация «техник механик»); Высшее, Тольяттинский гос. университет, 2020г., квалификация «учитель физической культуры»	ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019; ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры», ИОЧ «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», 2016; Программа «Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций»	27л6м	5л
9	Денисова Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	английский язык			Высшее, Московский университет российской академии образования, 2005 г. квалификация «психолог, преподаватель психологии») Учебный центр МАО «СБЦ», 1996г. (специальность «английский язык»)	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», ИОЧ «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», 2019 ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2017; ИОЧ «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе)», ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), 2016	11л5м	7л9м
10	Дозорова Вера Александровна	Зам.директора по УВР; учитель физики	физика, астрономия			Высшее, Ульяновский гос. пед. институт, 1989 г. (специальность «математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»)	«Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе», 2019; ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Проектирование социальной деятельности подростка», ИОЧ «Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах», 2019; ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2018; ГЗ «Методы обучения решению качественных задач по физике», 2017	30л	30л

11	Дунаева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», 2019 г. (специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов»)	-	1г	1г
12	Жемерихина Ольга Владимировна	Учитель истории	история			Высшее, Самарский государственный университет, 2005 год (специальность «история», квалификация «историк, преподаватель истории»)	-	13л	6м
13	Жирнова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 1992 г. (специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов, старший пионервожатый»)	ИОЧ «Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе», 2017	26л3м	26л3м
14	Житникова Анна Васильевна	Педагог- психолог	-			Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2004 г. (специальность «психология», квалификация «психолог»)	«Профилактика суицидального поведения у подростков», 2019; ИОЧ «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культуроло- гический и деятельностный подход)», ИОЧ «Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 2018; «Противодействие коррупции», 2018; «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования», 2016г	15л9м	14л11м
15	Зайцева Вера Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература			Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2000 г.	-	19л	13л

						(специальность «филология», квалификация «учитель русского языка и литературы»)			
16	Заренкова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература			Высшее, Челябинский государственный университет, 2018 год (направление подготовки «филология», квалификация «бакалавр»)	-	2г	1г
17	Захарова Ирина Петровна	Учитель биологии	биология			Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 1991г. (специальность «биология», квалификация «учитель биологии»)	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС». 2019; ИОЧ «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования», ИОЧ «Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся», ИОЧ «Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации ФГОС СПО», 2017; ИОЧ «Технологии организации и сопровождения научно-технического творчества и научно-исследовательской работы студентов», 2016; «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2019; «Профилактика суицидального поведения у подростков», 2019	32г7м	20л2м
18	Зыбина Наталья Андреевна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Высшее, Южно-Сахалинский государственный пединститут (квалификация «учитель средней школы»)	«Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС», 2015; ИОЧ «Коррекция нарушений письменной речи обучающихся с ОВЗ начальных классов в условиях инклюзивного обучения», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2016	41г2м	40л5м
19	Игошкина Юлия Викторовна	Учитель информатики	информатика			Высшее, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», 2019	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»,	9л3м	5л8м

						(направление подготовки «педагогическое образование», квалификация «бакалавр»)	ИОЧ «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне», 2019; ИОЧ «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся», 2019 «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2019		
20	Капунова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература			Высшее, Куйбышевский пед.институт, 1980 г. (специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА», ИОЧ «Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования», 2016; «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017; «Осуществление контрольно - оценочной деятельности в образовательном процессе», 2019	46л11м	42г11м
21	Кеваева Анна Юрьевна	Зам.директора по УВР; учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Высшее, Самарский гос.пед.институт, 1993г. (специальность «педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель-методист начальных классов»)	ИОЧ «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», ИОЧ «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ИОЧ «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе», 2018; «Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе», 2019; «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2016	26л	26л
22	Клюшник Кристина Николаевна	Учитель технологии	технология, ОП			Высшее, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», 2013 г. (специальность «информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии», квалификация «педагог профессионального обучения»)	ИОЧ «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся», ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2019; ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018; «Гибкие компетенции проектной деятельности», 2019; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 2019	5л11м	5л
23	Кузнецова Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература,			Высшее, Государственное образовательное	ИОЧ, 2020	13л	13л

			технология, окружающий мир			учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет», специальность «педагогика и психология»			
24	Куликова Асия Камильевна	Учитель математики	математика			Высшее, Елабужский гос.пед.институт, 1989г. (специальность «математика», квалификация «учитель математики»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»; ИОЧ «Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач», 2018 «Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе», 2019; «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017	28л6м	23г11м
25	Лисенков Сергей Александрович	Учитель географии	география, технология			Высшее, Ульяновский ордена почета «Знак почета» гос.пед.институт, 1975г. (специальность «география», квалификация «учитель географии»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 ИОЧ «Проектирование социальной деятельности подростка», 2019	43г9м	41г
26	Лисенкова Ольга Константиновна	Педагог- библиотекарь	-			Высшее, Куйбышевский государственный институт культуры, 1981 (специальность «библиотековедение и библиография массовых и научных библиотек»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Защита информации в компьютерных сетях», ИОЧ «Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 2016	40л4м	4г8м
27	Михалченко Елена Николаевна	Заместитель директор по УВР	-			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 2007 (квалификация «преподаватель иностранного языка»); ФГБОУ ВПО «Ульяновский педагогический	ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», ИОЧ «Технология управления развитием ОУ», ИОЧ «Управление качеством образования на основе маркетингового и проектного подходов», 2015; Ресурсный центр г.о. Сызрань «Профилактика экстремизма и терроризма», 2016	11л11м	5л6м

						университет», 2018г. (квалификация «преподаватель иностранного языка»)			
28	Никитина Мария Андреевна	Учитель математики	математика			ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный пед. университет», 2012 г. (специальность «математика», квалификация «учитель математики»)	«Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС», 2015 ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам», ИОЧ «Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 2016	12л	12л
29	Онищук Екатерина Игоревна	Зам.директора по УВР; учитель истории	история			Высшее, Самарский гос.университет, 2011 г. (специальность «история», квалификация «магистр истории»)	ИОЧ «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», ИОЧ «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», ИОЧ «Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся», 2018 ИОЧ «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования)», 2019	17л1м	5л
30	Парфенова Ирина Геннадьевна	Директор	русский язык, литература			Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2004 г. (специальность «филология», квалификация «учитель русского языка и литературы») ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой), 2014 г. «Менеджмент в образовании»	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2018 ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.», 2019; ГЗ «Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме», 2019; «Противодействие коррупции», 2018; «Проектирование и анализ современного урока», 2017	26л10м	23г
31	Пичугина Яна Вячеславовна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, окружающий мир			Высшее, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Технология разработки адаптированной	6л	6л

						университет» г.о.Тольятти (направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», квалификация «бакалавр»)	образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», ИОЧ «Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», 2016; ГЗ «Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя», 2017		
32	Родников Владимир Вячеславович	Учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство			Высшее, Тольяттинский гос.университет, 2004г. (специальность «изобразительное искусство», квалификация «учитель ИЗО»)	ИОЧ «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении»; ИОЧ «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2016; «Гибкие компетенции проектной деятельности» , 2019	15л2м	7л
33	Сафонова Ольга Викторовна	Учитель биологии	биология			Высшее, Самарский пед.институт им.Куйбышева, 1993г. (специальность «биология и химия», квалификация «учитель химии и биологии»)	ИОЧ «Развитие профессиональных компетенций работников образования», ИОЧ «Химия окружающей среды», ИОЧ «Актуальные проблемы экологического образования школьников», 2015	26л	26л
34	Семенова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	физическая культура			Высшее, «Самарский государственный технический университет», 2012г. Специальность «электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер»	Высшее, «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования», 2019 г. Квалиф.: «Теория и методика физкультурно - спортивной и тренерской деятельности»	8л3м	0л
35	Смиренова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература			Высшее, Тольяттинский гос.университет, 2010г. (специальность «филология», квалификация «филолог, преподаватель»)	ИОЧ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС», ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019; ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА», ИОЧ «Деятельностный подход к обучению русскому	26л10м	23г

							языку и литературе в условиях модернизации образования», 2017; «Устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 2018		
36	Соврасухина Татьяна Ивановна	Учитель химии	химия			Высшее, Куйбышевский пед.институт, 1977г. (специальность «биология и химия», квалификация «учитель химии и биологии»)	ИОЧ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», ИОЧ «Система применения химических задач в обучении химии», ИОЧ «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень», 2019; «Обеспечение контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе», 2019	41г11м	19л6м
37	Сомова Раиса Владимировна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 1990 г. (специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»; ИОЧ «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе»; ИОЧ «Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», 2017 «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у школьников и воспитанников садов», 2016	26л9м	21г11м
38	Строева Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 1990 г. (специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»; ИОЧ «Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС»; ИОЧ «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», 2018; ГЗ «Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в ОО», 2015	28л	28л
39	Тарасова Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 1989 г. (специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов, старший	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе», 2018 ИОЧ «Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО», 2019; «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 2018	29л7м	29л7м

						пионервожатый»)			
40	Шалухина Наталья Александровна	Учитель английского языка	английский язык			Высшее, ГОУ ВПО Тольяттинский гос. университет, 2011 г. (специальность «теория и методика преподавания иностраннх языков и культур», квалификация «учитель английского языка»)	ИОЧ «Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе», ИОЧ «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 2016	11л1м	11л1м
41	Щепалина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Среднее специальное, Сызранское пед.училище, 1990 г. (специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов») Высшее, Самарский гос.эконом. университет (квалификация «экономист»)	ИОЧ «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», ИОЧ «Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО», ИОЧ «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)», 2018	29л	29л
42	Яковлева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	математика, русский язык, литература, технология, окружающий мир			Высшее, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2008г. (специальность «педагогика и психология», квалификация «педагог-психолог») Среднее специальное, Губернский колледж г.Сызрани, 2004 (специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов, учитель иностранного языка в начальных классах»)	-	4г8м	4г2м

