Анализ работы информационно-библиотечного центра
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
за 2019-2020 уч.г.

В течение 2019 – 2020 учебного года информационно-библиотечный центр (ИБЦ) работал по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности ИБЦ являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

ИБЦ — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из нетрадиционных (электронные носители информации).

Исходя из особенностей организации учебной деятельности, основными задачами в 2019-2020 учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов ГБОУ на различных носителях;
- формирование универсальных фондов в соответствии с современными требованиями образовательного процесса;
- обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- применение различных форм и методов пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании компьютерных технологий, координация деятельности с кругом партнеров;
- формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях; способствование формированию ответственной гражданской позиции школьников;
- изучение читательской среды (анализ информационных потребностей, читательских формуляров и т. д.);

- расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию;
- уделять внимание сбору, накоплению и компьютерной каталогизации и обработки информационных средств. Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции:

Поставленные перед ИБЦ задачи конкретизируются составом возлагаемых на нее функций:
1. Образовательная функция оказывает содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

2. Информационная функция заключается в обеспечении достоверной информацией гарантировании быстрого доступа, извлечения и передачи информации.
3. Культурная функция призвана способствовать повышению качества жизни посредством передачи и сообщения эстетического опыта, развития навыков восприятия искусства, стимулирования способностей к творчеству и развития гармоничных человеческих отношений.

Материально-техническое оснащение

Сегодня фонд является частью материально-технического ресурса Учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК)

ИБЦ имеет в своем распоряжении 1 помещение, совмещающее абонемент и читальный зал на 12 мест. Он оснащен новой мебелью, стеллажами, электронной техникой. Имеются 2 компьютера, принтер, ксерокс.

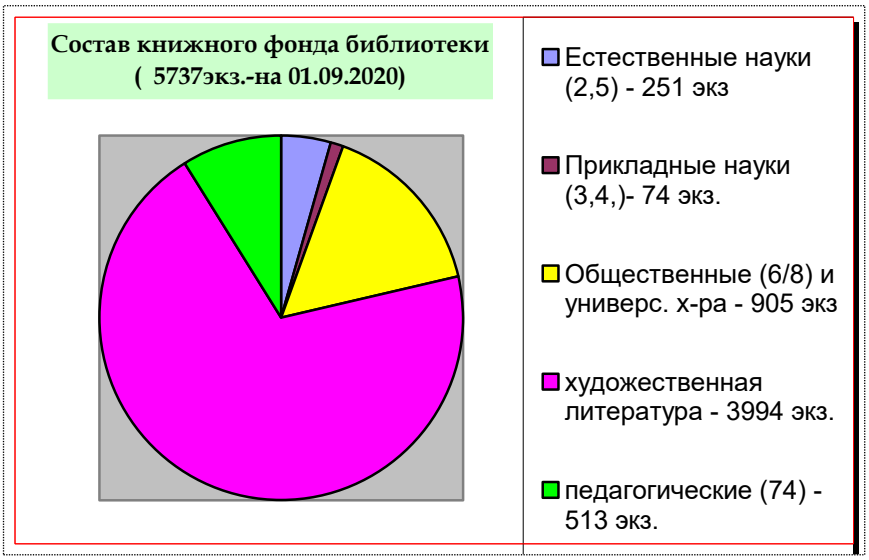
Фонд ИБЦ включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 96 различных наименований по разным предметным областям.

Анализ книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и др литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на стеллажах по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на

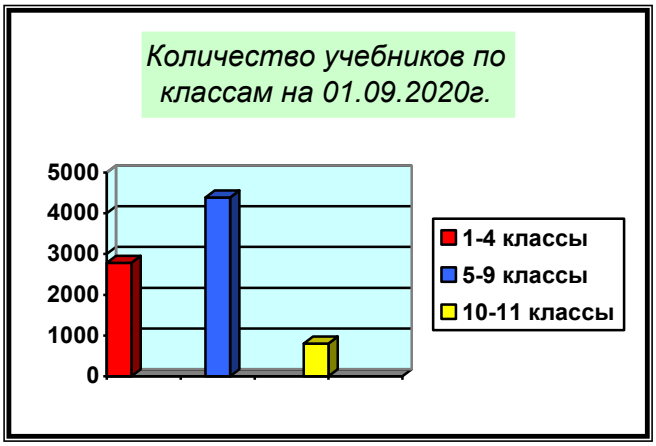
отдельных стеллажах для пользования в зоне читального зала. В период учебного года новых поступлений не было.



Как видно из диаграммы, основную часть книжного фонда библиотеки составляет художественная литература. Процент износа литературы художественной высокий.

Методическая литература, литература по естественным и прикладным наукам не обновляется. Поступило 20 томов Большой Российской энциклопедии. Имеется 6-ти томник Энциклопедии Самарской области (+3 тома Приложений). Поступило 35 томов Православной Энциклопедии. Внебюджетных средств финансирования у библиотеки нет. В течение года велась работа с «Федеральным списком экстремистских материалов» (последнее обновление август 2020)

Анализ учебного фонда



Фонд учебников на 01.09.2020 составляет

7975 экземпляров

1-4 классы -2784 учебника

5-9 классы – 4388 учебников

10-11 классы- 803 учебника

Выполнен акт № 17 на списание 1113 экземпляров учебников

В 2019 году из регионального бюджета получено 1060 учебников (на сумму 473950,22)

В течение всего учебного года велась работа с учебниками:

1. выдача учебников учащимся и запись в читательские формуляры;
2. прием учебников в конце учебного года;
3. диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками;
4. составление отчётных документов;

5. расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
6. обработка вновь поступивших учебников: постановка через электронный каталог ДИБС МАРК-SQL, ведение книги суммарного учета, книги регистрационных карточек, картотеки и тетради учебников;
7. передача в другие школы невостребованных учебников и взаимный обмен на недостающие учебники;
8. регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников (по классам);
9. утвержден перечень учебников на 2020-2021 уч.г.
10. оформлен Заказ на учебные издания на 2020-2021 учебный год.

Анализ основных показателей

За прошедший учебный год в ИБЦ:

- Количество читателей – 556
- Число посещений – 1207
- Книговыдача – 1226

Существенное снижение показателей по числу посещений и книговыдачи по сравнению с прошлым учебным годом произошло из-за объективных причин: карантин с 03.02.20 по 14.02.20, с марта- дистанционное обучение.

Активно проводилась работа по сохранности библиотечного фонда. Проводилась разъяснительная работа о порядке сдачи книг в ИБЦ, беседы с учащимися и родителями. Регулярно проводились рейды по классам с целью проверки наличия и сохранности учебников. По итогам проверок составлялись аналитические справки. С результатами проверок классные руководители были ознакомлены на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Работа с педагогическим коллективом и родителями.

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные выступления на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;
- оказание методической помощи к уроку;
- подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Педагоги принимали самое активное участие в организации детей для проведения мероприятий школьной библиотеки.

ИБЦ поддерживает связь с родителями индивидуальными беседами о сохранности учебной литературы, информированием об обеспеченности учебной литературой, выставками по профориентации для учащихся и родителей 9-11 классов «Мир профессий».

Анализ массовых мероприятий.

Абонемент представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд ИБЦ, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. **Книжные выставки, открытые полки, стенды, беседы** относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными.

Тематика разнообразна, особое внимание уделяется юбилейным и памятным датам. Оформлены книжные вставки выставки и открытые полки **к юбилейным датам** писателей:

230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851), 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841), 100 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996), 225 лет со дня рождения поэта, Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829), 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904), 220 лет со дня рождения поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844), 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875)

Оформлены книжные выставки и открытые полки, посвященные **книгам-юбилярам:**

80 лет – «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940), 80 лет – «Тимур и его команда» А.Гайдара (1940),

90 лет – «Школа» А.Гайдара (1930), 190 лет – «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830),

190 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила», 185 лет (1835) – Гоголь Н. «Миргород», «Тарас Бульба», 180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», 160 лет (1860) – Островский А. «Гроза», 95 лет (1925) – Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит», 85 лет (1935) – Житков Б. «Рассказы о животных»,

85 лет (1935) – Михалков С. «Дядя Стёпа.

Особое внимание уделялось книгам-юбилярам военной тематике, а именно: 75 лет (1945) – Ильина Е. «Четвёртая высота», 75 лет (1945) – Катаев В. «Сын полка», 75 лет (1945) – Твардовский А. «Василий Тёркин», 50 лет (1970) – Бондарев Ю. «Горячий снег», 50 лет (1970) – Быков В. «Сотников»

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. По тематике мероприятия разнообразны: это и звездные часы, эрудит-шоу, игры-соревнования, литературные викторины, интеллектуальные игры, турниры, часы кроссвордов, обзоры книг и др. Проведено **23 массовых мероприятия**.

Проведены мероприятия:

24 сентября **интерактивная викторина по сказке Ершова «Конек-горбунок»** (4б) Любите ли вы сказки? Внимательно ли вы их читаете? Что мы знаем о П.П.Ершове? Что мы знаем о его одной единственной сказке? Когда и почему Ершов стал знаменит? Каких героев этой сказки мы знаем хорошо, а про каких вообще забыли? На эти и другие вопросы учащиеся

12 ноября **конкурсно-игровая программа «Дорогою добра»** (10) совместно с работниками МКДЦ пос. Варламово. Доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (датой был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты). Началось мероприятие с улыбки, которые подарили друг другу ребята. Были предложены различные ситуации о доброте по отношению к близким, окружающим. Участники выполняли практические задания, приняли участие в конкурсах.

13 ноября традиционный **утренник «Посвящение в читатели»** (1а) Ребята познакомились историей возникновения библиотек, правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой, узнали, что такое читательский формуляр. Состоялось знакомство ребят с книжной выставкой «Мои первые книжки» и с полкой книг для учащихся начальной школы. Все обучающиеся приняли активное участие в различных конкурсах

13 ноября **литературная викторина «Путешествие по сказкам»** (1а): волшебные слова, волшебные средства, удивительное превращение .

С 9 по 13 декабря в Учреждении проходила предметная неделя точных наук. Ребята участвовали в **интеллектуальной игре «Брейн-ринг»,** «Математическом квесте», играли в «Морской бой» и «Клуб веселых информатиков», познакомились с законами механики в космосе и соревновались в конкурсах математических газет и кроссвордов.

16 декабря в рамках недели географии в 9А и 9В классах прошел **квест « Географический круиз».** Каждая команда выполняла задания разных станций «Дешифровщик», «Страноведение», «Ребусная», «Где, что», «Материковая» , «Шарады». Все показали хорошее знание географии.

В рамках недели географии 16 декабря 5б классе педагогом — библиотекарем проведены **интеллектуальная игра «Знатоки географии»** (с интерактивной презентацией). Ученики вспомнили весь пройденный материал, закрепили свои знания, проявили эрудированность, начитанность, кругозор. Все ребята приняли активное участие в этом мероприятии. 17 декабря **интерактивная викторина «Знатоки географии»** (5а). По темам: науки о природе, географические открытия, русские путешественники, вселенная, виды изображений, строение Земли, материки. Ученики вспомнили весь пройденный материал, закрепили свои знания, проявили эрудированность, начитанность, кругозор. Все ребята приняли активное участие в этом мероприятии...

17 декабря в 6А классе в рамках недели географии прошла интеллектуальная игра «Знатоки географии», состоящая из интерактивной викторины и **презентации «Географические ребусы».** Ученики ответили на вопросы по темам «Географические открытия», «План и карта», «Население Земли», «Географические оболочки Земли». 18 декабря 2019 года в рамках недели географии в 7А и 7В классах прошла **интеллектуальная игра «Географический круиз».** Ребята вспомнили термины и географические понятия, животный и растительный мир материков, моря и реки мира, достопримечательности стран. Все приняли активное участие. 19 декабря интерактивная викторина «Знатоки географии» (5в) по темам: науки о природе, географические открытия, русские путешественники, вселенная, виды изображений, строение Земли, материки. Ученики вспомнили весь пройденный материал, закрепили свои знания, проявили эрудированность, начитанность, кругозор.

25 декабря 2019 года в 3В классе проведен **эрудит-шоу «Чудеса под Новый год».** Ребята поучаствовали в интерактивной игре, отвечали на вопросы пяти тем («Загадки», «Шуточные вопросы», «Перевертыши», «Сказки», «Ребусы»), посмотрели музыкальный видеоклип. Все участники зарядились праздничным настроением и получили положительные эмоции. 25 декабря - **интерактивная викторина «Встречаем Новый 2020 год»** (2б). Ребята с удовольствием посмотрели видеоклип, посвященный наступающему году металлической Крысы (Мыши), узнали свой гороскоп (шуточный), отвечали на вопросы викторины.

8 и 18 февраля в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, проведены **игры-соревнования «Будем в армии служить»** во 2Б и 2В классах. Ребята посмотрели видеоклип, приняли активное участие в интерактивной викторине, показали свои знания, эрудицию, сообразительность.

19 февраля – **интерактивная викторина "История Самарского края" (**6Б класс)

21 февраля в рамках месячника, посвященного Дню защитники Отечества. педагогом-библиотекарем в 3В классе проведена **интерактивная викторина ко Дню защитника Отечества,** включающая вопросы по темам «Военная техника». «Загадки», «Полководцы», «Смекалка», «Военные профессии». Все ребята приняли активное участие и показали хорошие знания.

26 февраля - **урок мужества "Бессмертная эскадрилья"** (10 кл). В рамках реализации Самарского областного патриотического проекта «Внутри истории» в 10 классе проведен урок мужества «Бессмертная эскадрилья», посвященный летчикам ИЛ -2.

5 марта **Эрудит-шоу "Весенний праздник"** (4а) и **интерактивная викторина "8 Марта"** (4б)

Ребята просмотрели музыкальный клип, отвечали на вопросы интерактивных викторин.

5 марта 8 мая **Урок мужества "Ордена Великой Победы"** (10 кл) (в рамках Единого урока, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне) Онлайн-подключение

10 июня **Литературная викторина "Русская литература"** (9-11 кл) (в рамках летней профильной смены «Нескучные каникулы») Онлайн-подключение

Педагог - библиотекарь приняла участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Большой этнографический диктант (1 ноября - свидетельство)
- ✓ Онлайн-семинар по профилактике суицида (6 ноября- сертификат)
- ✓ Онлайн-семинар по антитеррору (11 ноября –сертификат)
- ✓ Прохождение теста «Доступная среда» (ОВЗ) (3 декабря –сертификат)
- ✓ Курсы- онлайн (18-22 ноября- свидетельство)
- ✓ Онлайн –марафон «Якласс» (11 декабря)
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской компетенции учащихся 2020 (диплом участника «Живая классика)
- ✓ Семинар проводимой Ушинской библиотекой по теме «БИЦ - территория познания и реализации возможностей (12 декабря- письмо об участии)
- ✓ Вебинар проводимый Ушинской библиотекой по теме «Современные фОРМАты работы и неФОРМАльное решение: ресурсы модернизации ИБЦ ивановской области» (27 февраля – письмо-подтверждение об участии)
- ✓ Вебинар, проводимой Ушинской библиотекой по теме «Мои # хештеги в библиотеке» (16 апреля – письмо- подтверждение об участии)
- ✓ Областной семинар (онлайн), проводимой ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» по теме «Региональный аспект литературно-творческой деятельности учащихся» (20 мая - свидетельство)
- ✓ Вебинар, проводимый РШБА по теме «Всероссийский проект «Читающая школа» - защита прав российских школьников на детскую книгу и чтение» (1 июня- сертификат)
- ✓ Вебинар, проводимой Ушинской библиотекой по теме «Работа онлайн – не дожидаясь кризиса» (4 июня – письмо- подтверждение об участии)
- ✓ Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в ощеобразовательных организациях» (9 июля 2020 – удостоверение)

На школьном сайте активно освещалась работа ИБЦ. Систематически обновляется индивидуальный сайт педагога-библиотекаря https://infourok.ru .

В течение года велась работа по сохранности библиотечного фонда:

- осуществлялся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ежеквартально проводились рейды по классам с целью проверки состояния учебников;

- оформлены книжные выставки «Учебник рассчитан на годы, не дни: опрятным и чистым его сохрани». (1-4 кл) «Учебник в твоих руках» (5-9);
- организована работа по мелкому ремонту и переплету изданий;
- для 1-х классов проведен утренник «Посвящение в читатели»;
- обновлена памятка по сохранности школьных учебников (для родителей);
- обновлена памятка по сохранности школьных учебников (для обучающихся);
- постоянно проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися о бережном обращении с учебниками;
- в конце учебного года в системе применяются обходные листы для учащихся по истечении срока обучения (9, 11классы) или переходе в другое ОУ (1-11)

В течение года велась работа с основной документацией в ИБЦ:

- работа с картотекой учета регистрационных карточек
- велась работа с библиотечной документацией по фонду художественной и учебной литературы:
  - Книги суммарного учета (основного фонда и фонда учебников);
  - Инвентарные книги (основного фонда и фонда учебников);
  - Журнал с накладными;
- ежедневно заполнялся дневник работы ИБЦ, в разделе «Учет массовой работы» учитывались проведенные массовые мероприятия.
- своевременно заносились сведения о взятых книгах в читательские формуляры,
- ведется электронный каталог учебных изданий ДИБС МАРК-SQL. Вновь поступившая учебная и художественная литературы регистрировались в этом каталоге

Для повышения квалификации:

- Регулярно посещались семинары, совещания, заседания, консультации, проводимые ресурсным центром.
- Оказывалась методическая помощь библиотекарям района.

Общие выводы:

1. Работа проводилась в соответствии с годовым планом ИБЦ и планом работы школы на 2019/2020 учебный год.

2. Информационно-библиотечный центр выполнил большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

3. Проведена большая работа по пропаганде книги через оформление выставок, проведения массовых мероприятий.

Цели, задачи и направления работы на следующий учебный год:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационным ресурсов образовательного учреждения на различных носителях.
- Дифференцированное обслуживание читателей.
- Работа в тесном контакте с учителями-предметниками и классными руководителями.
- Совершенствование библиотечных технологий.
- Обеспечение сохранности книжного фонда.
- Организация комфортной библиотечной среды.

Педагог-библиотекарь: Лисенкова О.К.

02.09.2020г