

Тема: Запись и чтение слов по звуковым моделям.

Цель: соотносить слова и звуковые модели.

Задачи: соотнесение слова и звуковой модели, составление звуковой модели слова, развитие речи, развитие фонематического слуха, подготовка руки к письму.

Ход занятия:

1. Речевая разминка.

А) Артикуляционная гимнастика

Ря-ря-ря: алая заря.

Рю-рю-рю: рисую я зарю.

Ри-ри-ри: чисто говори.

Ра-ра-ра: в школу мне пора.

Ре-ре-ре: игры во дворе.

Ро-ро-ро: легкое перо.

Ры-ры-ры: стихи для детворы.

Ру-ру-ру: развлекаем детвору.

Ар-ар-ар: из кастрюли валит пар.

Ор-ор-ор: разгорелся у нас спор.

Ир-ир-ир: роту строит командир.

Б) Скороговорки

Расскажите про покупки,

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки,

Про покупочки мои.

Произнесите:

- Шепотом
- Вполголоса
- Огорчённо
- Удивлённо

2. Составление звуковой модели слова.

Слово можно представить в виде звуковой модели, где каждый звук обозначается квадратиком.



- гласный звук



- ударение



- согласный твердый звук



- деление слова на слоги

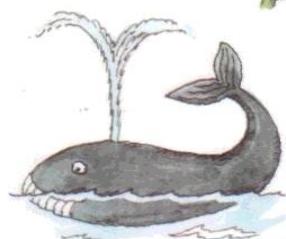
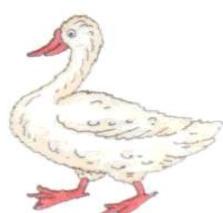
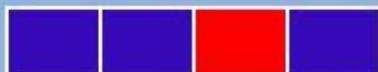
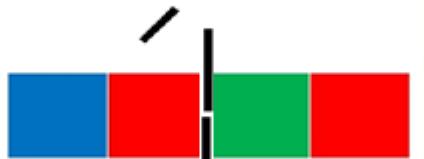
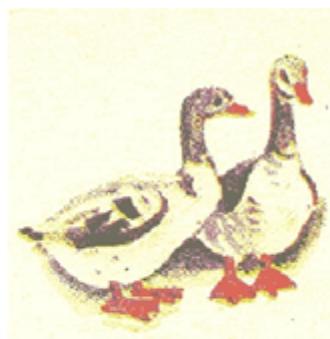
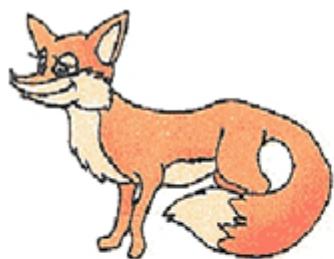


- согласный мягкий звук



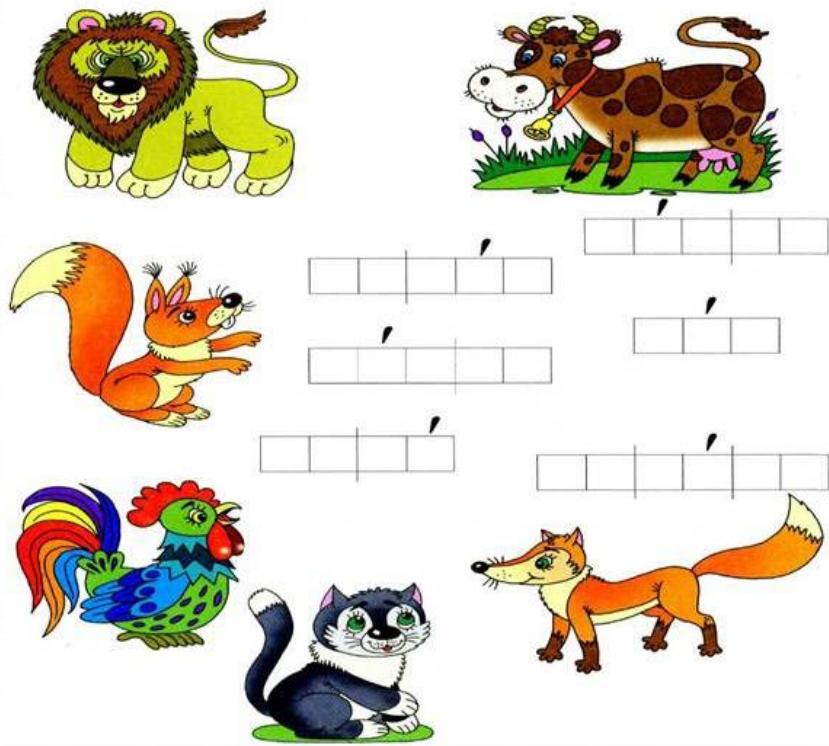
3. Соотнесение слова и звуковой модели

Подбери
схемы к
картинкам



А) Раскрась схему слова по рисункам.

Соедини картинку со схемой. Раскрась звуковую схему.



Б) Вспомни сказку С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» Расскажи взрослым. Составь предложения по картинке. Начерти схемы предложений.



4. Развитие речи.

Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы

В.Осеева«Что легче?»

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл.

Идут домой — боятся:

— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

— Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— А я правду скажу, — говорит третий. — Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка- глядь, лесной сторож идёт.

— Нет, — говорит, — в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут — в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.

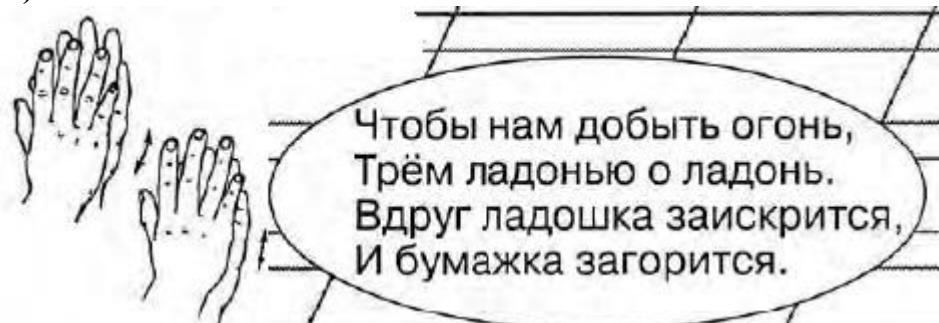
А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка, да и простила.

Вопросы.

1. Куда пошли мальчики?
2. Почему они боялись идти домой?
3. Что решили сказать мальчики, чтобы их не наказали?
4. Как ты считаешь, кто в этой ситуации поступил правильно?

4. Подготовка руки к письму.

A) Пальчиковая гимнастика.



Посмотри гимнастику по ссылке:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3EmGvy0Qt2In8T9yC712a4O_Fz699TUV

Б) Письмо элементов. Приложение 1.

5. Подведение итогов занятия.

-Каким цветом на схемах обозначаются гласные звуки?

-Каким цветом на схемах обозначаются согласные звуки?

Приложение 1. Пропиши.

