

Тема: Гласные и согласные звуки.

Цель: различать согласные и гласные звуки.

Задачи: выделение в словах согласные и гласные звуки, развитие речи, развитие фонематического слуха, подготовка руки к письму.

Ход занятия:

1. Речевая разминка.

А) Артикуляционная гимнастика

Ка-ка-ка, ка-ка-ка вот течет река Ока,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко там рыбак недалеко.

Ке-ке-ке, ке-ке-ке ловит рыбу на Оке.

Ку-ку-ку, ку-ку-ку нет удачи рыбаку.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки -помогите, рыбаки!

Ку-ку-ку, ку-ку-ку вот подмога рыбаку.

Ко-ко-ко-, ко-ко-ко рыба ловится легко.

Ка-ка-ка, ка-ка-ка есть улов у рыбака.

Б) Скороговорки

Вез корабль карамель,

Наскочил корабль на мель.

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

Произнесите:

- ☐ Шепотом
- ☐ Вполголоса
- ☐ Огорчённо
- ☐ Удивлённо

2. Различение гласных и согласных звуков в слове.

Гласные и согласные отличаются по артикуляции.

Гласные – это звуки, которые получаются с помощью голоса. Из можно прокричать или пропеть.

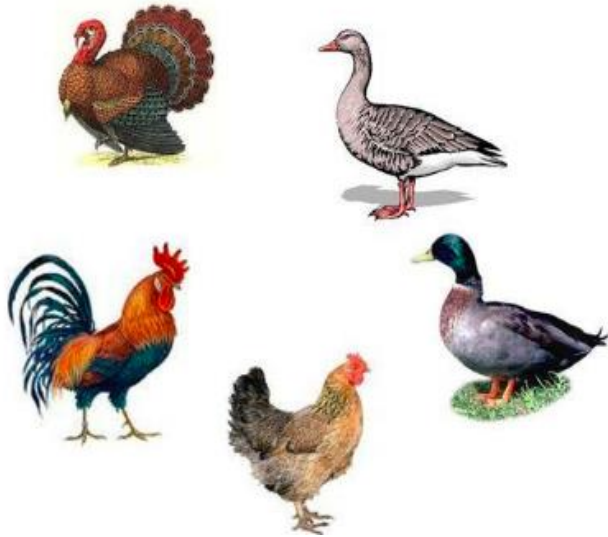
При произношении согласных воздух встречает преграду из языка, губ, нёба.

Гласные тянутся
песенкой звонкой,
могут заплакать
И закричать.
В темном лесу
Звать и аукать,
Но не умеют
Свистеть и ворчать.

Назови предмет в названии которого первый звук гласный.



Назови птиц, чьи названия начинаются с гласного звука.



А **согласные** согласны

Шелестеть,

Шипеть,

Свистеть,

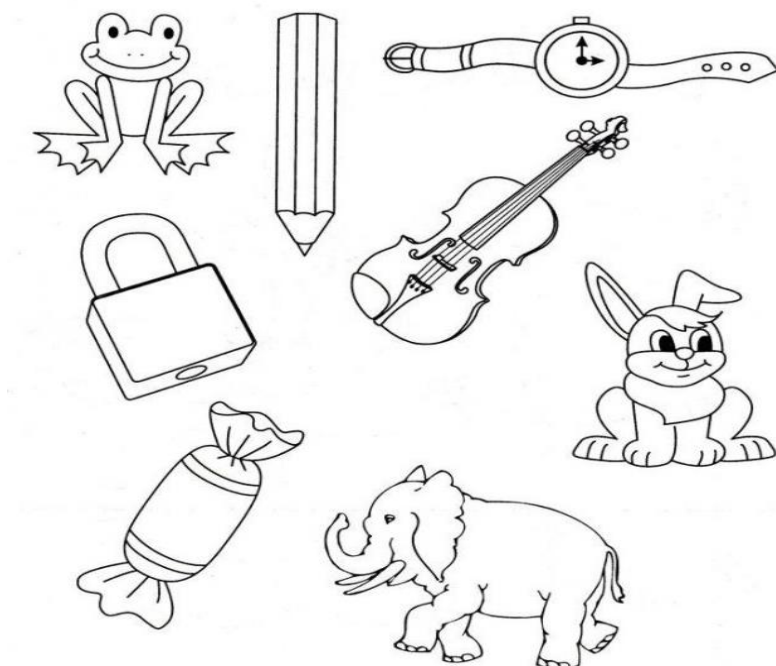
Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

Назови предмет в названии которого первый звук согласный.

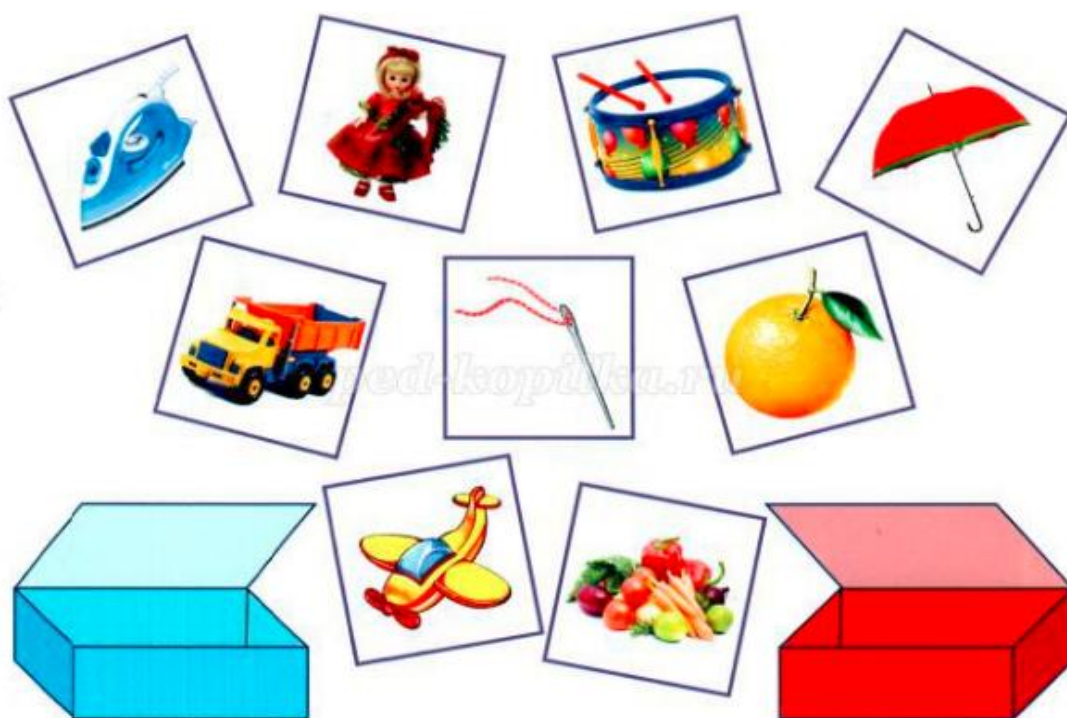


Назови предметы название которых оканчиваются на согласный звук.



Выделение гласных и согласных звуков в слове.

Положи предметы, названия которых начинаются с гласного звука в красную коробку, с согласного – в синюю.



3. Составление схем слов.

На схеме гласные обозначаются красным квадратом.



На схеме твёрдые согласные обозначаются синим квадратом, мягкие – зелёным квадратом.



А) Раскрась схему слова по рисункам.



БОЧКА



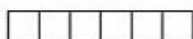
ТАПОЧКИ



МЯЧ



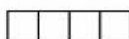
ЧЕСНОК



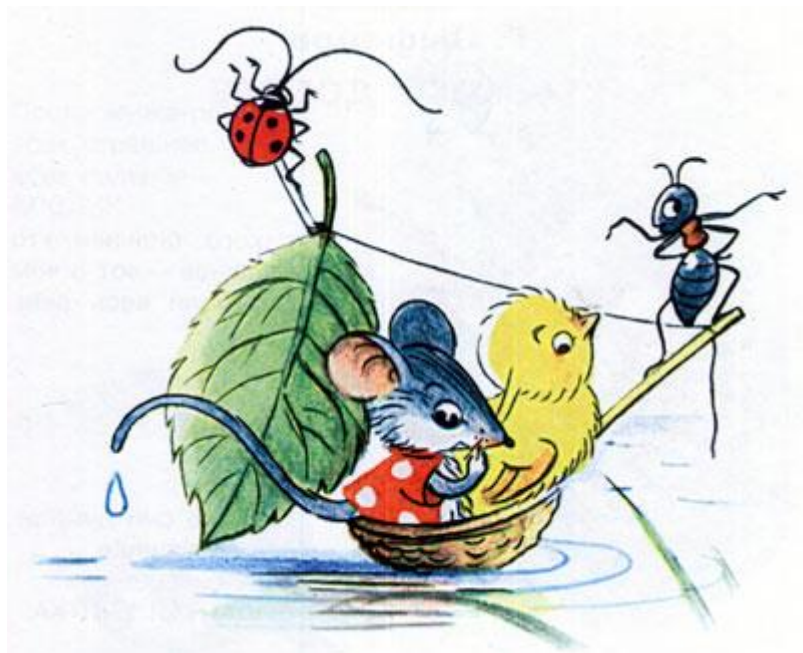
КАЧЕЛИ



КЛЮЧ



Б)Вспомни сказку В.Г. Сутеева «Кораблик» Расскажи взрослым. Составь предложения по картинке. Начерти схемы предложений.



4. Развитие речи.

Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы

Е.Пермяк «Кто?»

Заспорили как-то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

— Я буду лучшей первоклассницей, — говорит Люся, — потому что мне мама уже школьную сумку купила.

— Нет, я буду лучшей первоклассницей, — сказала Катя. — Мне мама форменное платье с белым фартучком сшила.

— Нет, я... Нет, я, — спорит с подругами Леночка. — У меня не только школьная сумка и пенал, не только форменное платье с белым фартуком есть, мне еще две белые ленточки в косички подарили.

Спорили так девочки, спорили — охрипли. К подружке побежали к Маше. Пусть она скажет, кто из них самой лучшей первоклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша за букварем сидит.

— Не знаю я, девочки, кто самой лучшей первоклассницей будет, — ответила Маша. — Некогда мне. Я сегодня должна еще три буквы выучить.

— А зачем? — спрашивают девочки.

— А затем, чтобы самой плохой, самой последней первоклассницей не оказаться, — сказала Маша и принялась снова читать букварь.

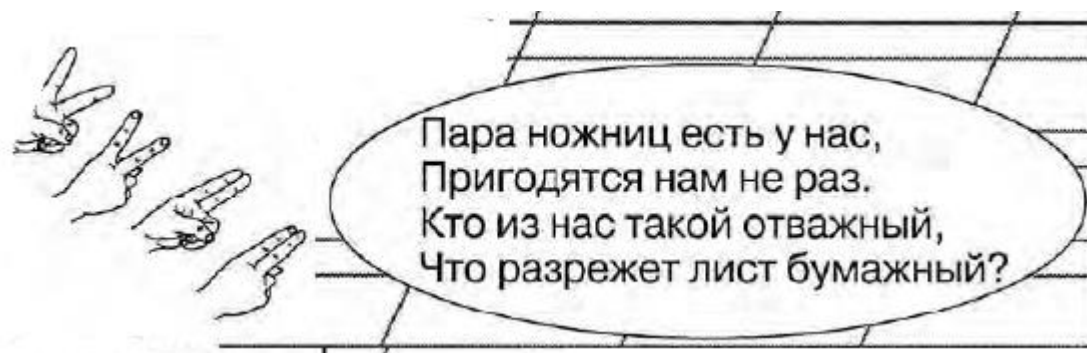
Притихли Люся, Катя и Леночка. Не стали больше спорить, кто лучшей первоклассницей будет. И так ясно.

Вопросы.

1. О чём спорили девочки?
2. Почему Люся считала, что она будет лучшей первоклассницей?
3. Почему Катя считала, что она будет лучшей первоклассницей?
4. Почему Леночка считала, что она будет лучшей первоклассницей?
5. Почему Маше некогда было спорить с девочками?
6. Как ты считаешь, кто из девочек будет лучшей первоклассницей?

4. Подготовка руки к письму.

А) Пальчиковая гимнастика.



Посмотри гимнастику по ссылке:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3EmGvy0Qt2In8T9yC712a4O_Fz699TUV

Б) Письмо элементов. Приложение 1.

5. Подведение итогов занятия.

- На какие две группы разбиваем все звуки?
- Как различаем гласные звуки? А согласные?
- Каким цветом на схемах обозначаются гласные звуки?
- Каким цветом на схемах обозначаются согласные звуки?

Приложение 1.

Обведи.



Пропиши.

