

Тема: Звуковое строение слов.

Цель: выделять звуки в словах

Задачи: выделение звуков в словах, соотнесение названия предмета со звуковой схемой слова; согласование слов в предложении, развитие фонематического слуха, подготовка руки к письму.
Ход занятия:

1. Речевая разминка.

А) Артикуляционная гимнастика

Зу-зу-зу – дед решил продать козу.

Зар-зар-зар – дед поехал на базар.

Зу-зу-зу – грузовик везет козу.

За-за-за – начинается гроза.

Зе-зе-зе – страшно бедненькой козе.

Зя-зя-зя – ехать через лес нельзя.

Зи-зи-зи – можно ведь застрять в грязи.

За-за-за – жми, шофер на тормоза!

Зу-зу-зу – возвращай назад козу.

Зы-зы-зы – мы скучали без козы.

Зе-зе-зе – благодарны мы грозе!

Б) Скороговорка

У забора коза-коза вытаращила глаза

Произнесите:

- ☐ Шепотом
- ☐ Вполголоса
- ☐ Огорчённо
- ☐ Удивлённо

2. Знакомство с понятием «звук». Звуковая схема слова.

А) Звуки.

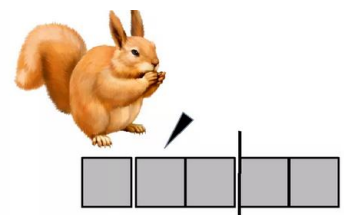
- Слова делятся на слоги.

- А слоги состоят из звуков.

- Звуки мы слышим и произносим. Звук графически обозначаем так:

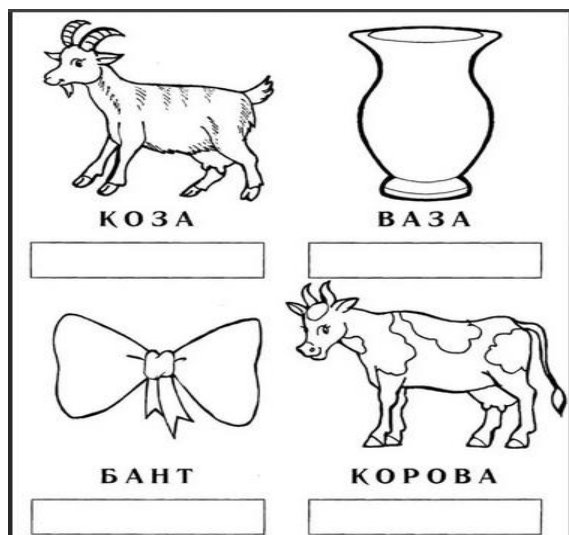


- В слове белка 2 слога. Первый слог ударный БЕЛ -состоит из 3 звуков, второй слог КА- состоит из 2 звуков.



Б) Игра «Сколько комнат в квартире?» Определи сколько звуков в слове. Раздели слово на слоги, каждый слог на квадраты (звуки)



3. Составление схем слова.

А)-Начерти схему слова к каждой картинке, определи количество звуков.



Б)Вспомни сказку «Волк и семеро козлят» Расскажи взрослым. Составь предложения по картинке. Начерти схемы предложений.



4. Развитие речи.

Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы

М. Тайц «По ягоды»

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес, давай собирать. Только бабушка в кружечку, а Надя в рот. Пришли домой. У бабушки полна кружечка, а у Нади нет ничего, даже дедушку угостить нечем.

Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес, ни одной ягодки не съела — всё в кружечку. Пришла домой, поставила кружечку перед дедом и говорит:

— Кушай!

— А сама что же?

— А я вчера ела.

— Вчера не считается, — сказал дедушка. — Давай вместе.

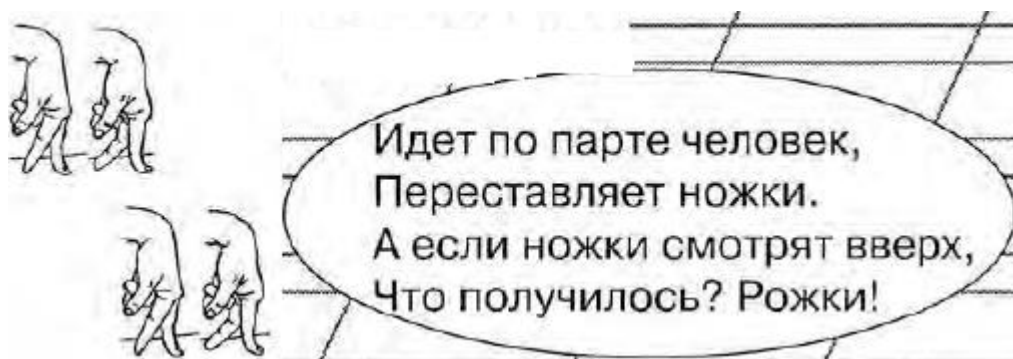
И вот они с Надей стали есть из одной кружечки. Надя — ягоду, и дед — ягоду. Надя — ягоду, и дед — ягоду. Так всю и съели.

Вопросы.

1. Куда пошли бабушка и Надя?
2. Кто умел лучше собирать ягоды: бабушка или Надя? Почему?
3. Почему Наде стало стыдно?

5. Подготовка руки к письму.

А) Пальчиковая гимнастика.



Посмотри гимнастику по ссылке:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL3EmGvy0Qt2In8T9yC712a4O_Fz699TUV

Б) Письмо элементов. Приложение 1.

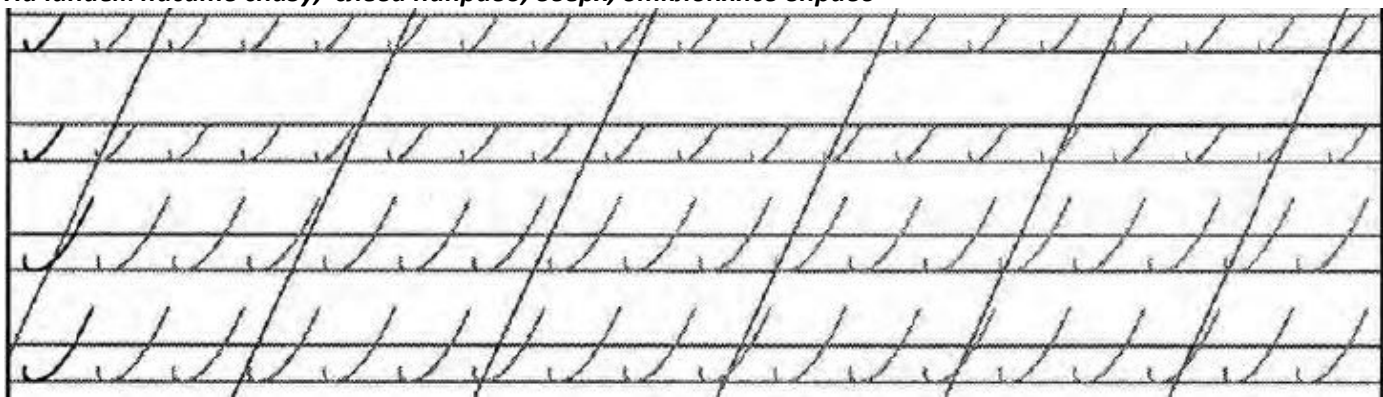
6. Подведение итогов занятия.

-Как называются части, на которые делятся слова? слоги?

Приложение 1.

Обведи.

Начинаем писать снизу, слева направо, вверх, отклоняясь вправо



Пропиши.

