

Тема: Число и цифра 10.

Цель: узнать как образуется число 10, соотносить число предметов с цифрой 10, решать задачи.

Задачи: образование числа путём прибавления единицы к предыдущему, сравнение чисел, рассмотрение состава числа 10, развитие логики, мелкой моторики мышц.

Ход занятия:

1. Устный счёт.



Посчитай предметы слева направо. Сколько их?(10)

Какой по счету находится свитер? (седьмой) Что находится между рубашкой и шортами (юбка)

Какой по счету плащ?(седьмой) Что изображен предпоследним? (платье) Какая вещь пятая?(шапка)

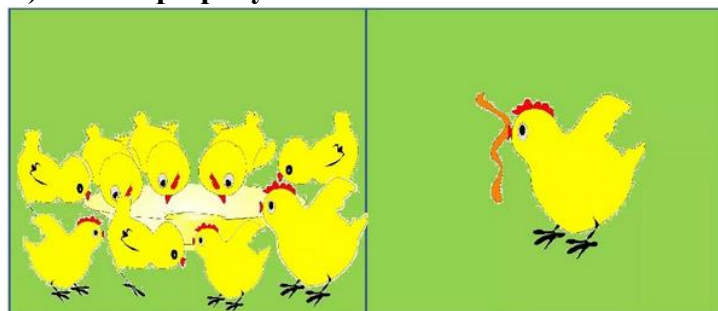
Какой морской обитатель изображён последним?(пальто)

Посчитай предметы справа налево. Сколько их?(10)

Какой по счету справа налево находится жилет?(десятый) Какая по счету справа налево рубашка?(девятая)

2. Образование числа. Соотнесение числа с цифрой. Состав числа.

А)Рассмотри рисунок.



Что изображено на рисунке?(цыплята)

Посчитай. Сколько цыплят слева? (девять) Сколько цыплят справа? (один) Сколько всего цыплят? (десять)

К девяти прибавили один получили десять

$$9 + 1 = 10$$

Чтобы записать количество птиц используют цифру 10.

Б)Раскрась десять кружков



Найди карточку с цифрой десять и закрась красным цветом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

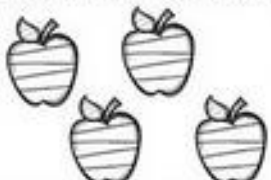
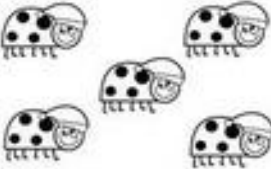
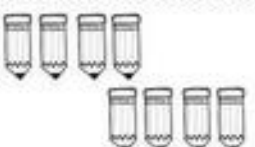
В ряду чисел десять стоит правее девяти.

Десять больше девяти. Девять меньше десяти

$$10 > 9$$

$$9 < 10$$

В)Соедини картинку с цифрой

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

3.Состав числа 10.

Десять – это девять и один

$$10 = 9 + 1$$

Десять – это один и девять

$$10 = 1 + 9$$

Десять – это восемь и два

$$10 = 8 + 2$$

Десять – это два и восемь

$$10 = 2 + 8$$

Десять – это семь и три

$$10 = 7 + 3$$

Десять – это три и семь

$$10 = 3 + 7$$

Десять – это шесть и четыре

$$10 = 6 + 4$$

Десять – это четыре и шесть

$$10 = 4 + 6$$

Десять – это пять и пять

$$10 = 5 + 5$$



10	
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5

4. Подготовка руки к письму.

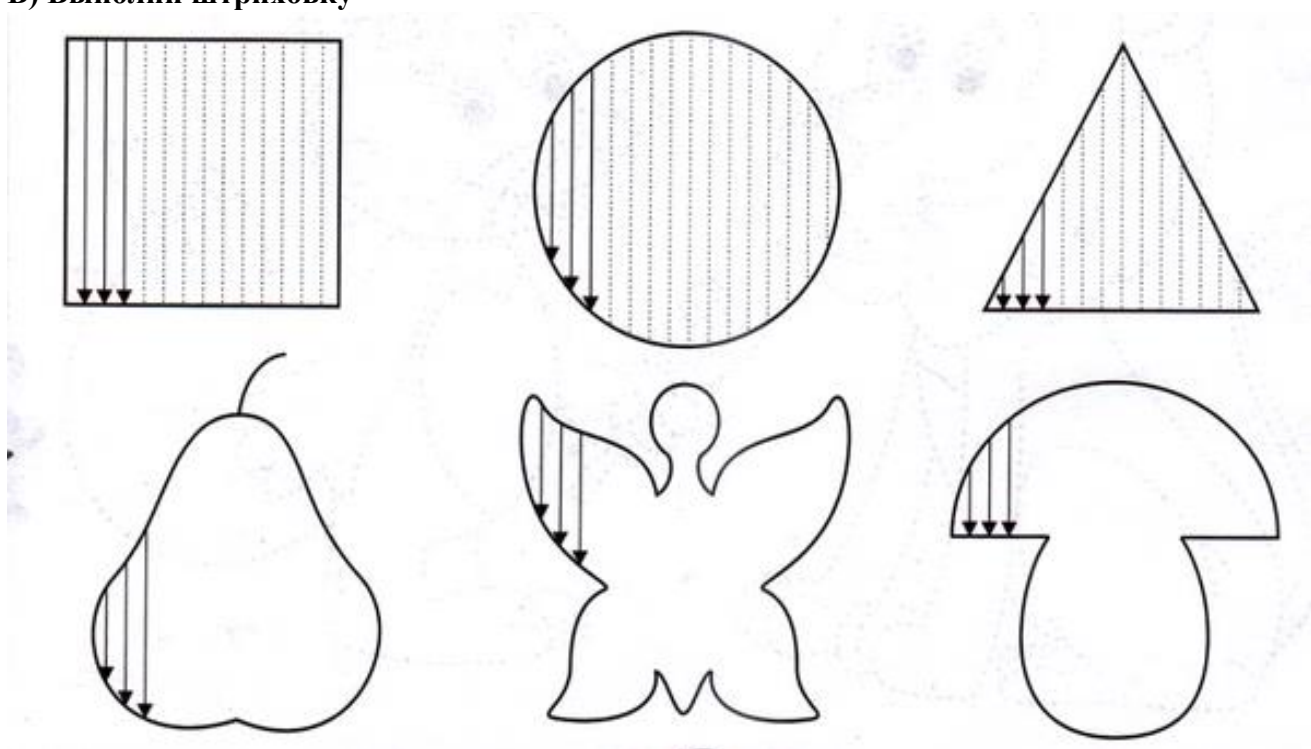
А) Пальчиковая гимнастика

Дедушка Рох Посеял горох.		Соединяем вместе большой и указательный пальчики.
Землю пахал – Тяжко вздыхал.		Руки складываем горстью и делаем движение на себя, как экскаватор.
Когда убирал – Пот утирал.		Вытираем пот со лба.
Когда молотил – По пальцу хватил.		Стучим одним кулачком о другой кулачок.
Зато когда ел, Язык проглотил –		Складываем горох в рот.

Б) Продолжи по образцу



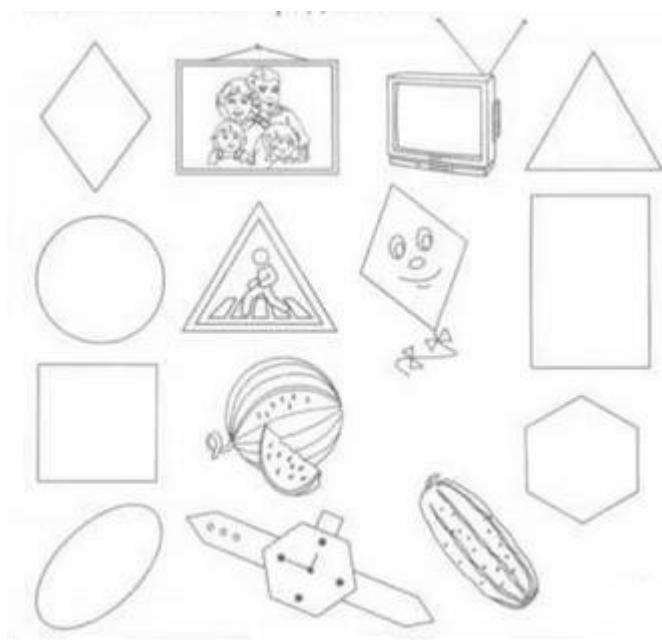
В) Выполни штриховку



5. Придумай задачи по картинкам и запиши решения.

6. Геометрическое задание. Соедини стрелками геометрические фигуры с похожими на них предметами.



7.Задания на логику.

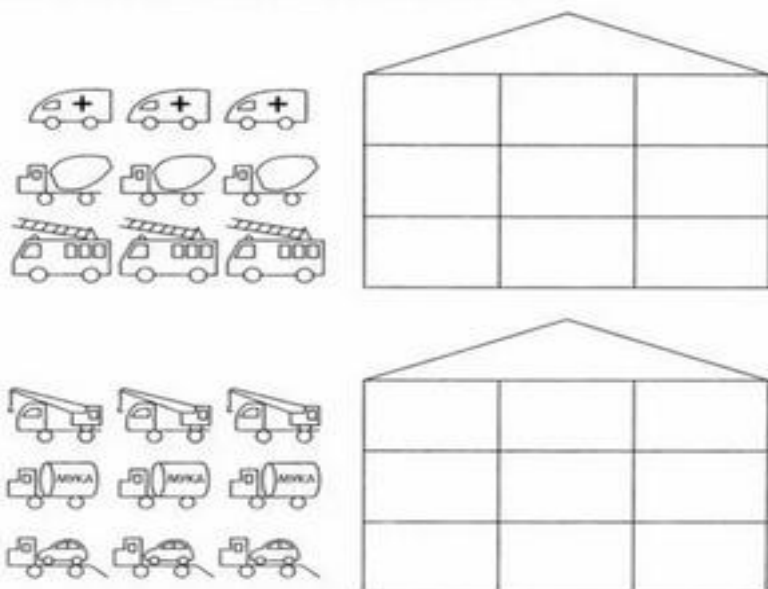
В коробке лежало пять, шесть и семь карандашей. В синей коробке карандашей больше, чем в зелёной, а в зелёной больше, чем в жёлтой. Сколько карандашей в каждой коробке?



В вазы поставили три, пять и семь цветов. В красной вазе цветов меньше, чем в голубой, а в голубой меньше, чем в розовой. Сколько цветов в каждой вазе?



Размести машины в гараже так, чтобы на каждом этаже они стояли по-разному. Почему эти машины называются «специального назначения»?



Рассмотри рисунок. Назови грузовые машины. Что они перевозят? Сколько всего машин едет влево? А вправо? Дорисуй машину так, чтобы легковых и грузовых было поровну. Раскрась легковые автомобили.

