

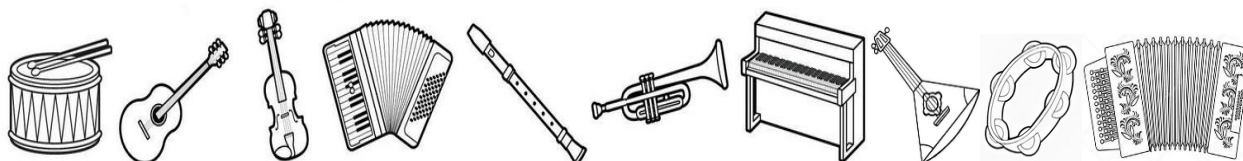
Тема: Число и цифра 9.

Цель: узнать как образуется число 9, соотносить число предметов с цифрой 9, решать задачи.

Задачи: образование числа путём прибавления единицы к предыдущему, сравнение чисел, рассмотрение состава числа 9, развитие логики, мелкой моторики мышц.

Ход занятия:

1. Устный счёт.



Посчитай предметы слева направо. Сколько их?(10)

Какой по счету находится аккордеон? (четвёртый) Какой музыкальный инструмент находится между трубой и балалайкой (фортепиано)

Какая по счету скрипка?(вторая) Что изображено предпоследним? (бубен) Какой инструмент является пятым?(свирель) Какой музыкальный инструмент изображён последним?(баян)

Посчитай предметы справа налево. Сколько их?(10)

Какой по счету справа налево находится гитара?(десятая) Какой инструмент по счету справа налево расположен пятым?(труба) Какой музыкальный инструмент справа налево изображён последним?(барабан)

2. Образование числа. Соотнесение числа с цифрой. Состав числа.

А)Рассмотри рисунок.



Что изображено на рисунке?(котят)

Посчитай. Сколько котят слева? (восемь) Сколько котят справа? (один) Сколько всего котят? (девять)

К восьми прибавили один получили девять

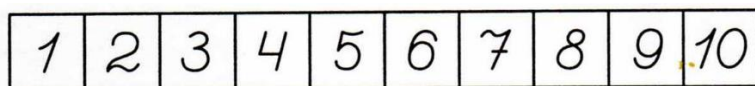
$$8 + 1 = 9$$

Чтобы записать количество котят используют цифру 9.

Б)Раскрась девять кружков



Найди карточку с цифрой девять и закрась оранжевым цветом.



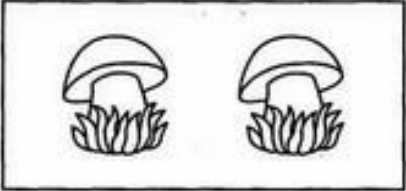
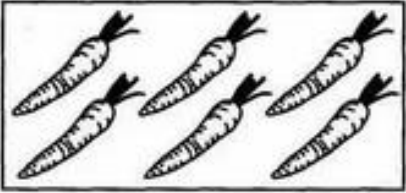
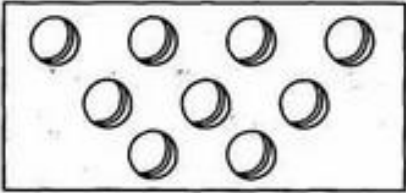
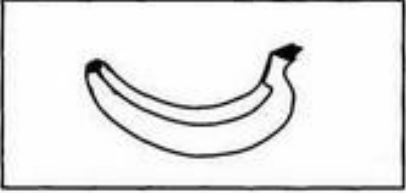
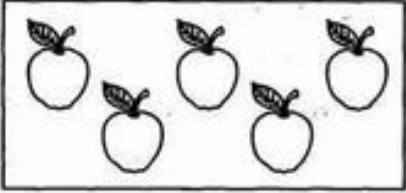
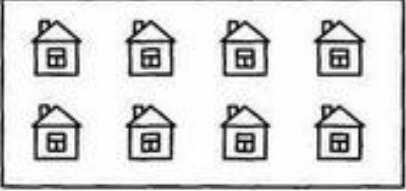
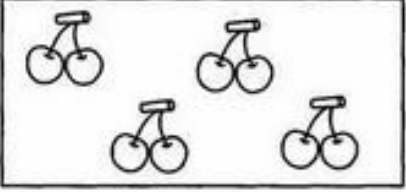
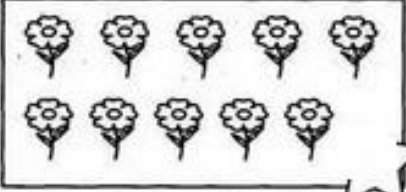
В ряду чисел девять стоит правее восьми

Девять больше восьми. Восемь меньше девяти.

$$9 > 8$$

$$8 < 9$$

В)Соедини картинку с цифрой

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

3.Состав числа 9.

Девять – это восемь и один

$$9 = 8 + 1$$

Девять – это один и восемь

$$9 = 1 + 8$$

Девять – это семь и два

$$9 = 7 + 2$$

Девять – это два и семь

$$9 = 2 + 7$$

Девять – это шесть и три

$$9 = 6 + 3$$

Девять – это три и шесть

$$9 = 3 + 6$$

Девять – это пять и четыре

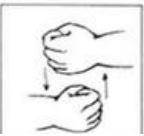
$$9 = 5 + 4$$



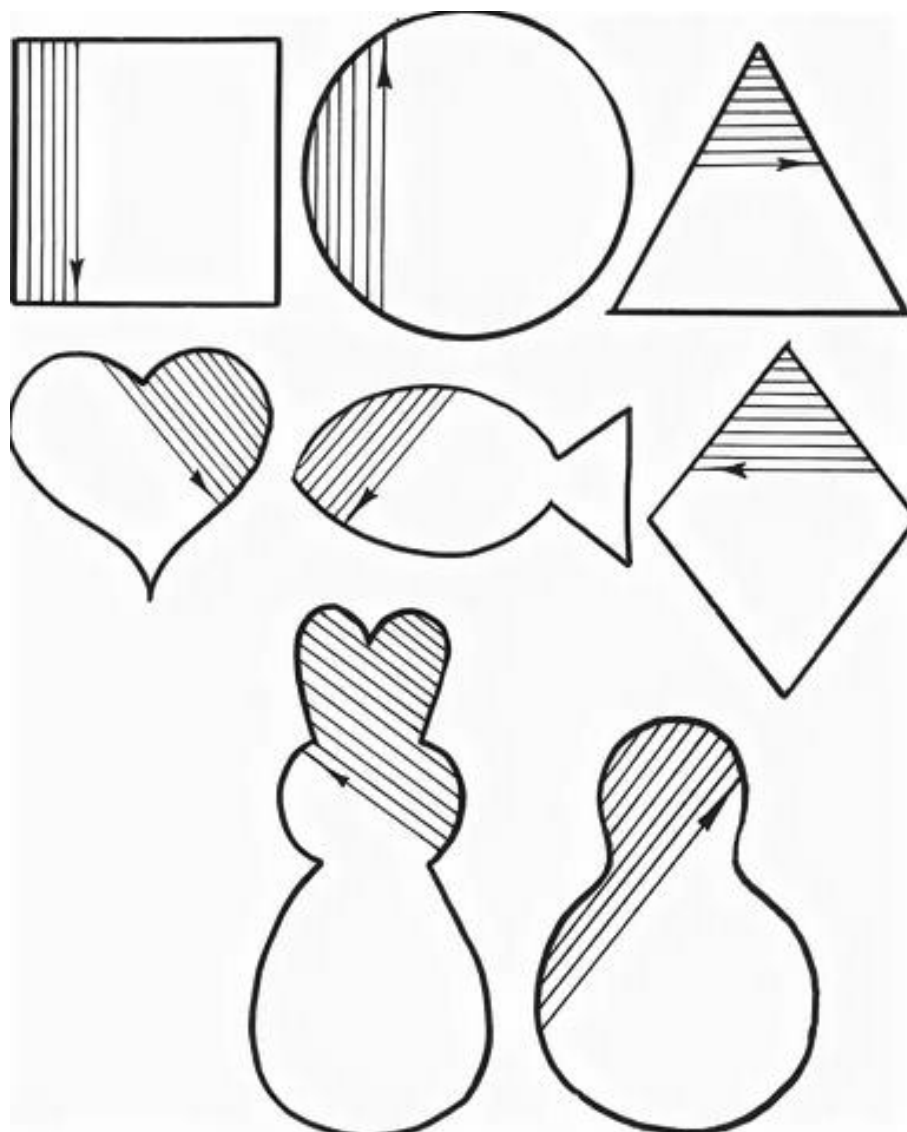
9	
0	9
1	8
2	7
3	6
4	5

4. Подготовка руки к письму.

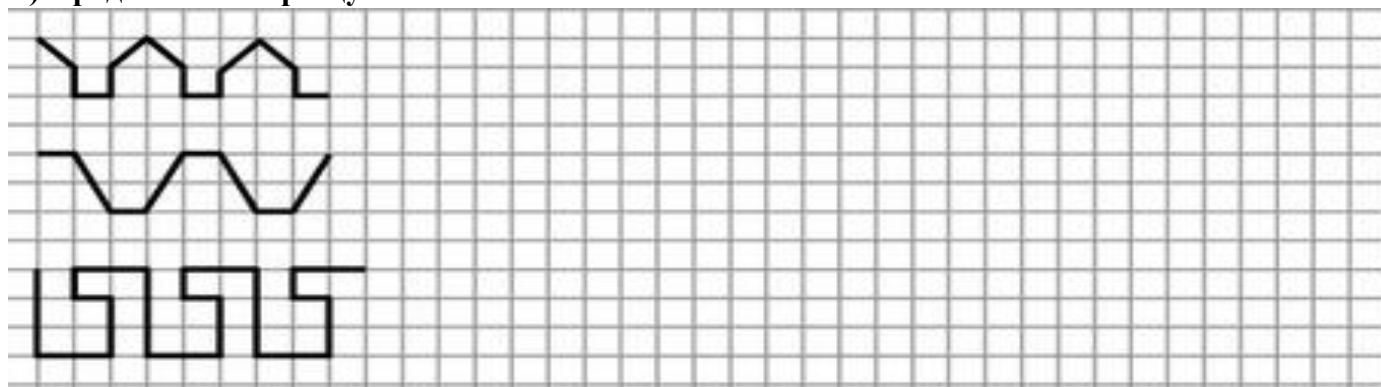
А) Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре!		Загибаем пальчики.
Жили мыши на квартире:		Прячемся под крышу.
Чай пили, чашки били,		Складываем ладошки лодочкой под чай.
По три денежки платили!		Вытягиваем вперед ладошки, отдавая денежки.
Кто не хочет платить – Тому и водить.		Стучим кулачком об кулачок.

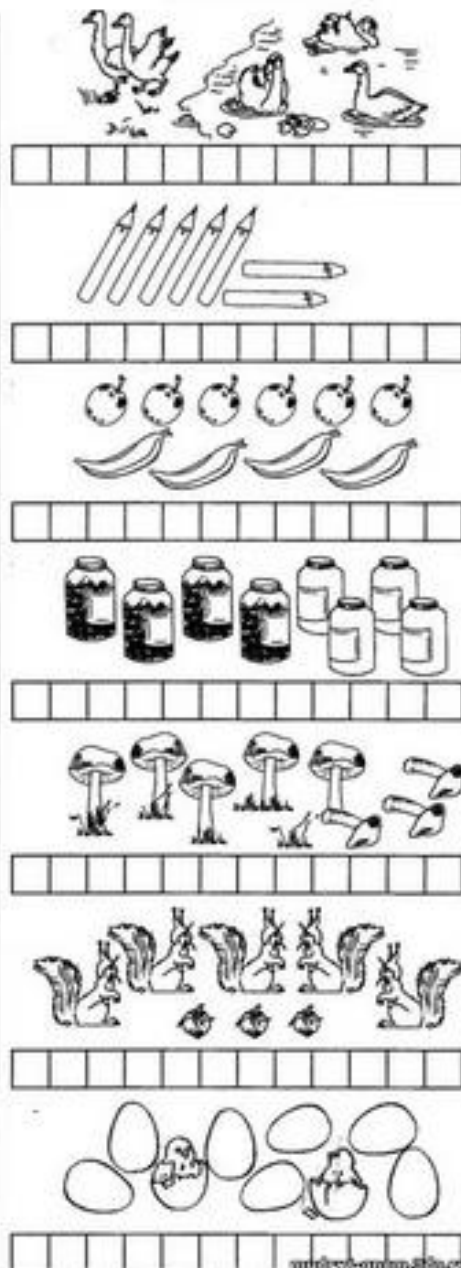
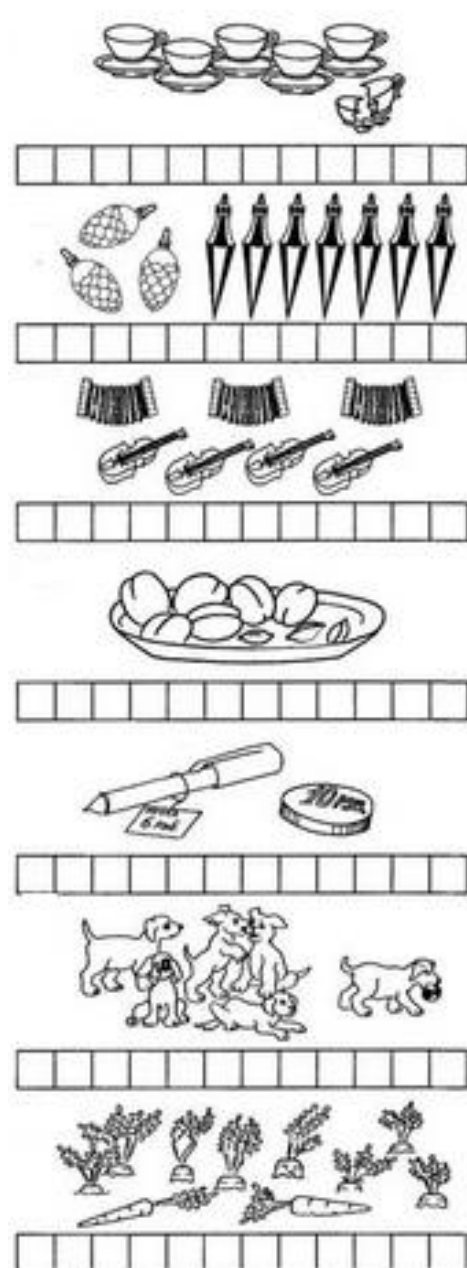
Б) Выполни штриховку



В) Продолжи по образцу



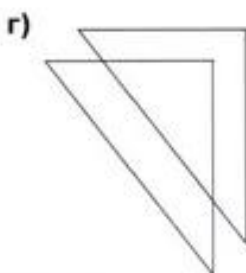
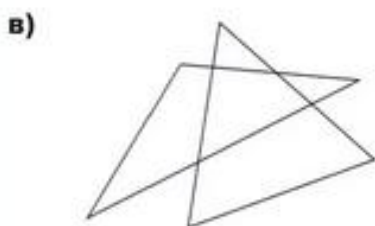
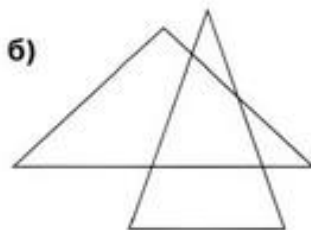
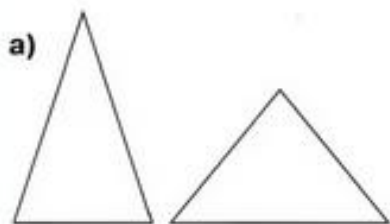
5. Придумай задачи по картинкам и запиши решения.



6. Геометрическое задание.

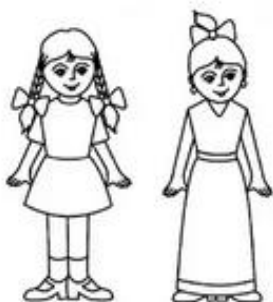
Раскрась треугольники, если:

- а) синий — слева, а красный — справа,
- б) красный лежит на жёлтом,
- в) синий лежит под красным,
- г) зелёный лежит на синем.

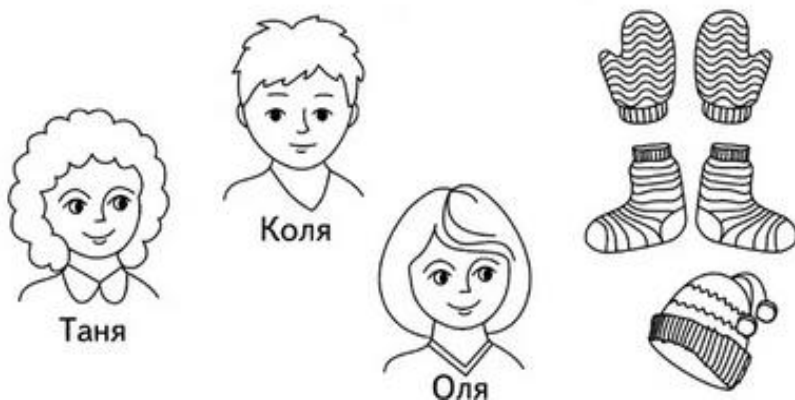


7. Задания на логику.

Наташа и Ирина имеют фамилии Иванова и Лебедева. Какую фамилию носит каждая девочка, если Иванова и Ирина учатся в одном классе? Назови фамилии девочек.



Бабушка связала трём внукам варежки, носки и шапочку. Тане бабушка связала не варежки и не носки, Оле - не носки. Что бабушка связала Коле, Тане и Оле?



- Нарисуй предметы так, чтобы они не повторялись по ширине и высоте.

