

Тема: Число и цифра 8. Решение задач.

Цель: узнать как образуется число 8, соотносить число предметов с цифрой 8, решать задачи.

Задачи: образование числа путём прибавления единицы к предыдущему, сравнение чисел, рассмотрение состава числа 8, развитие логики, мелкой моторики мышц.

Ход занятия:

1. Устный счёт.



Посчитай предметы слева направо. Сколько их?(10)

Какой по счету находится морской конек? (второй) Какой морской обитатель находится между китом и дельфином (краб)

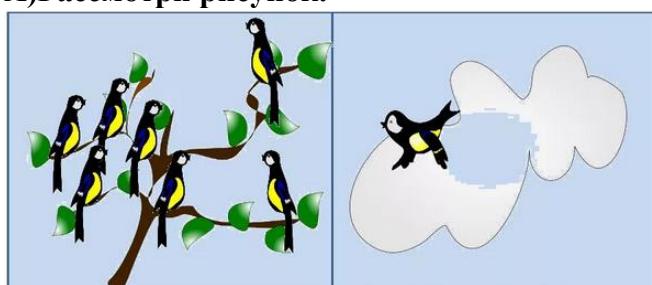
Какой по счету скат?(восьмой) Кто изображен предпоследним? (акула) Какое животное пятое?(дельфин) Какой морской обитатель изображен последним?(черепаха)

Посчитай предметы справа налево. Сколько их?(10)

Какой по счету справа налево находится звезда?(десятая) Какой морской обитатель по счету справа налево расположен пятым?(медуза)

2. Образование числа. Соотнесение числа с цифрой. Состав числа.

А) Рассмотри рисунок.



Что изображено на рисунке?(птицы)

Посчитай. Сколько птиц слева? (семь) Сколько птиц справа? (одна) Сколько всего птиц? (восемь)

К семи прибавили один получили восемь

$$7 + 1 = 8$$

Чтобы записать количество птиц используют цифру 8.

Б) Раскрась восемь кружков



Найди карточку с цифрой восемь и закрась зелёным цветом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

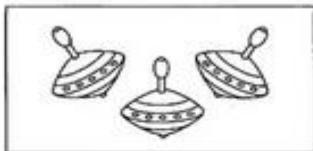
В ряду чисел восемь стоит правее семи

Восемь больше семи. Семь меньше восьми.

$$8 > 7$$

$$7 < 8$$

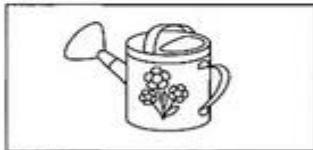
В) Соедини картинку с цифрой



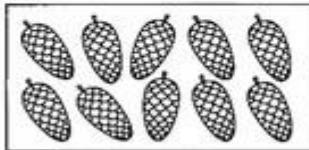
1
2



3
4



5
6



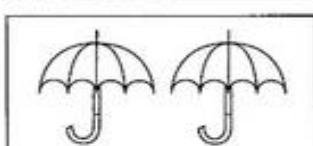
7
8



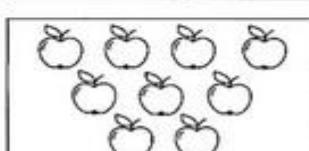
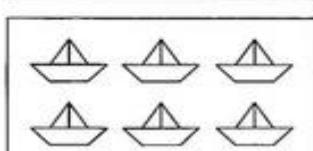
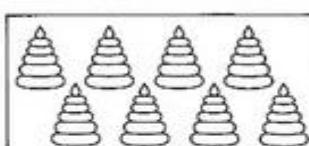
9
10



7
8



9
10



3. Состав числа 8.

Восемь – это семь и один

$$8 = 7 + 1$$

Восемь – это один и семь

$$8 = 1 + 7$$

Восемь – это шесть и два

$$8 = 6 + 2$$

Восемь – это два и шесть

$$8 = 2 + 6$$

Восемь – это пять и три

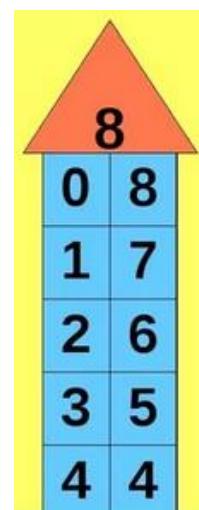
$$8 = 5 + 3$$

Восемь – это три и пять

$$8 = 3 + 5$$

Восемь – это четыре и четыре

$$8 = 4 + 4$$



4. Подготовка руки к письму.

А) Пальчиковая гимнастика

Что за скрип? Что за хруст?



делаем пальчиками «брзги».

Это что еще за куст?



Складываем руки вместе и оттопыриваем пальчики.

Как же быть без хруста?



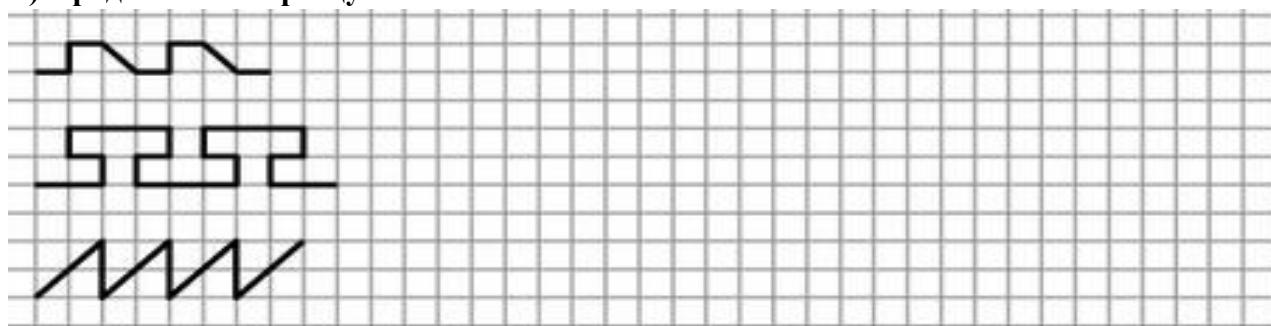
Совершаем вращательные движения в запястьях.

Если я – капуста!

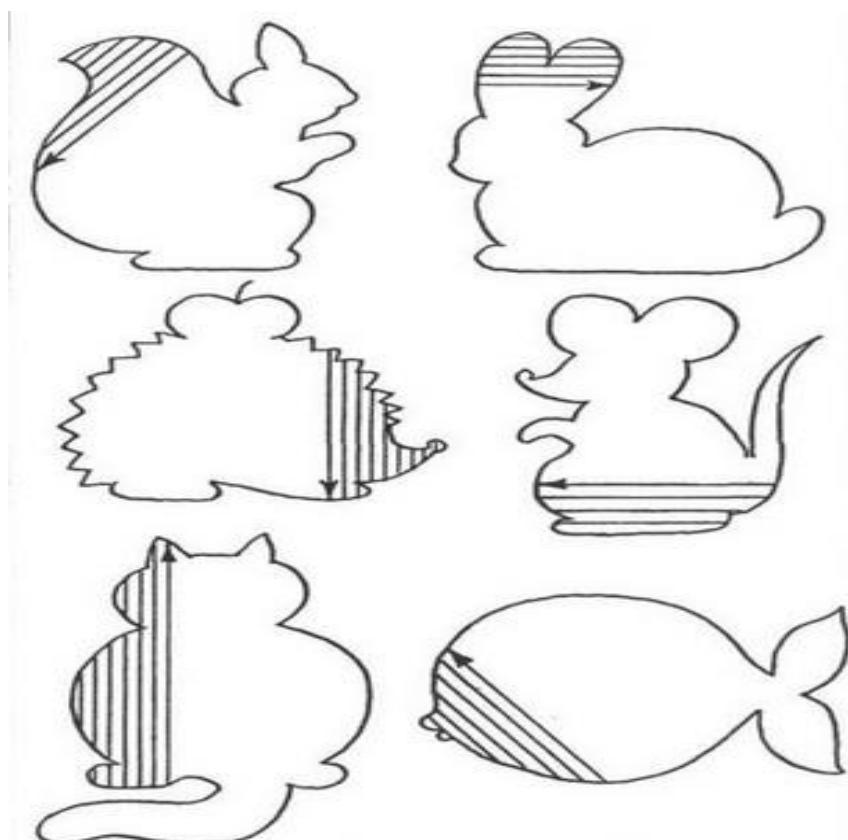


Накрываем кулачок ладошкой.

Б) Продолжи по образцу



В) Выполни штриховку



5. Придумай задачи по картинкам и запиши решения.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

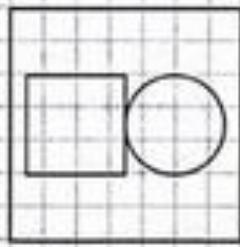
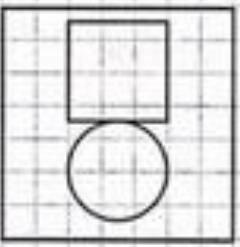
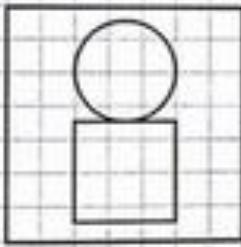
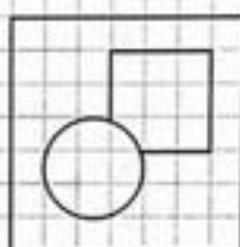
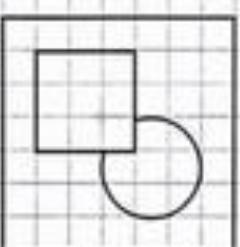
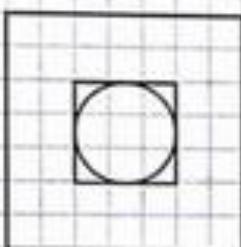


--	--	--	--	--



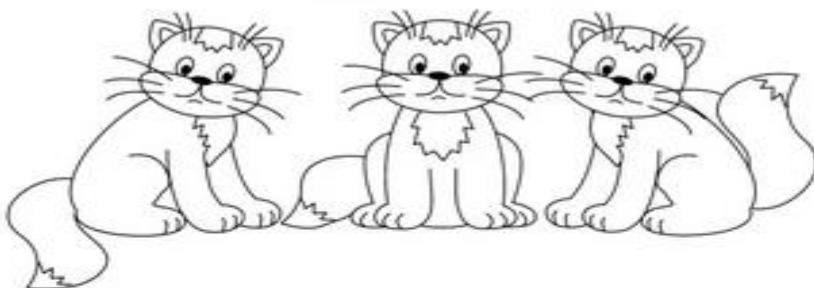
6. Геометрическое задание.

Раскрась зелёным карандашом рисунок, где круг за квадратом; где круг в квадрате – жёлтым; где квадрат стоит на круге – коричневым; где круг перед квадратом – оранжевым; где квадрат под кругом – красным; где квадрат слева от круга – синим.

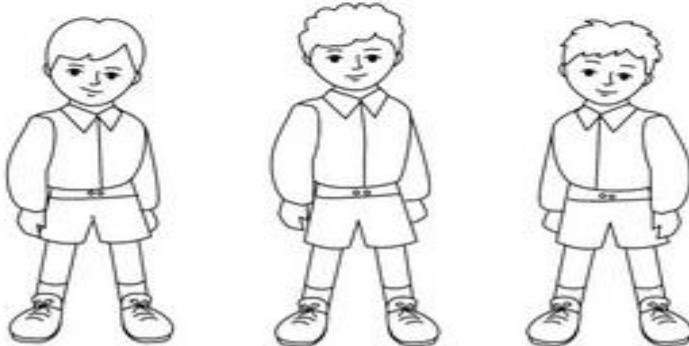


7. Задания на логику.

Слева от Мурзика рыжий кот Тишкя, справа от Мурзика чёрный кот Кузя. А Мурзик серого цвета. Раскрась котов и скажи, кого как зовут.



Справа от Алёши стоит Серёжа в красной рубашке, а слева от Алёши - Миша в зелёной рубашке. А у Алёши - жёлтая рубашка. Раскрась одежду мальчикам и скажи, кого как зовут.



Реши примеры на вычитание.
Нарисуй ответы.

$$\begin{array}{c} \star \\ \odot \\ \square \\ \triangle \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \triangle \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ \wedge \\ \wedge \end{array} - \begin{array}{c} \wedge \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \circledast \\ \circledast \\ \circledast \end{array} - \begin{array}{c} \circledast \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \triangle \\ \odot \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \triangle \\ \odot \end{array} = \boxed{\quad}$$