

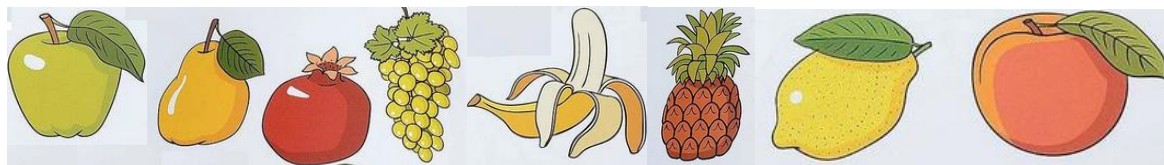
## Тема: Задачи- иллюстрации. Число и цифра 6. Число и цифра 7.

**Цель:** узнать как образуются числа 6 и 7, соотносить число предметов с цифрой 6 и 7

**Задачи:** образование числа путём прибавления единицы к предыдущему, сравнение чисел, рассмотрение состава чисел 6 и 7, развитие логики, мелкой моторики мышц.

**Ход занятия:**

### 1. Устный счёт.



Посчитай предметы слева направо. Сколько их?(8)

Какой по счету находится банан? (пятый) Какой фрукт находится между ананасом и персиком (лимон)

Какой по счету гранат?(третий) Какой фрукт второй?(груша) Какой фрукт изображён

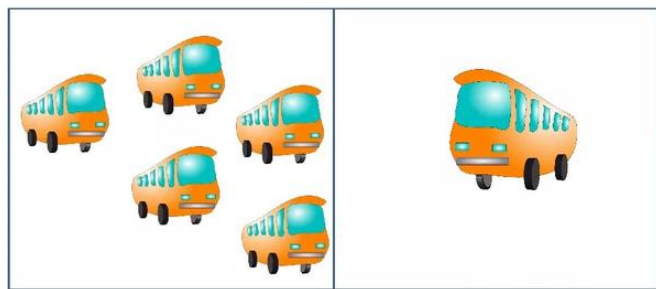
последним?(персик) Что находится на четвертом месте? виноград)

Посчитай предметы справа налево. Сколько их?(8)

Какой по счету справа налево находится ананас?(третий) Какой фрукт по счету справа налево расположен седьмым?(груша)

### 2. Образование числа. Соотнесение числа с цифрой. Состав числа.

**А)Рассмотри рисунок.**



Что изображено на картинке?.(автобусы)

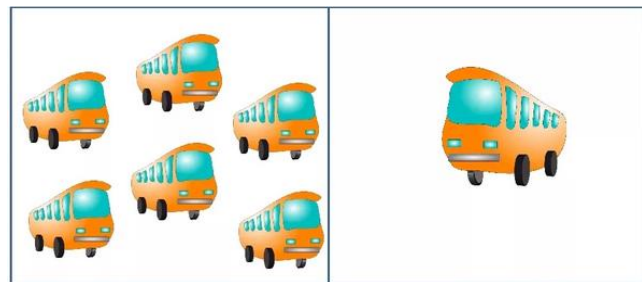
Посчитай. Сколько автобусов слева? (пять) Сколько автобусов справа? (один) Сколько всего автобусов? (шесть)

К пяти прибавили один получили шесть

$$5 + 1 = 6$$

Чтобы записать количество автобусов используют цифру 6.

**Б)Раскрась шесть кружков**



**В)Посчитай.** Сколько автобусов слева? (шесть) Сколько автобусов справа? (один) Сколько всего автобусов? (семь)

К шести прибавили один получили семь

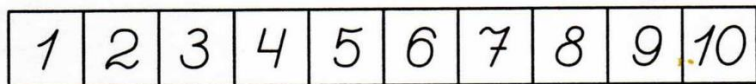
$$6 + 1 = 7$$

Чтобы записать количество автобусов используют цифру 7.

Г) Раскрась семь кружков



Найди карточку с цифрой шесть и закрась желтым цветом, а карточку с цифрой семь коричневым цветом.



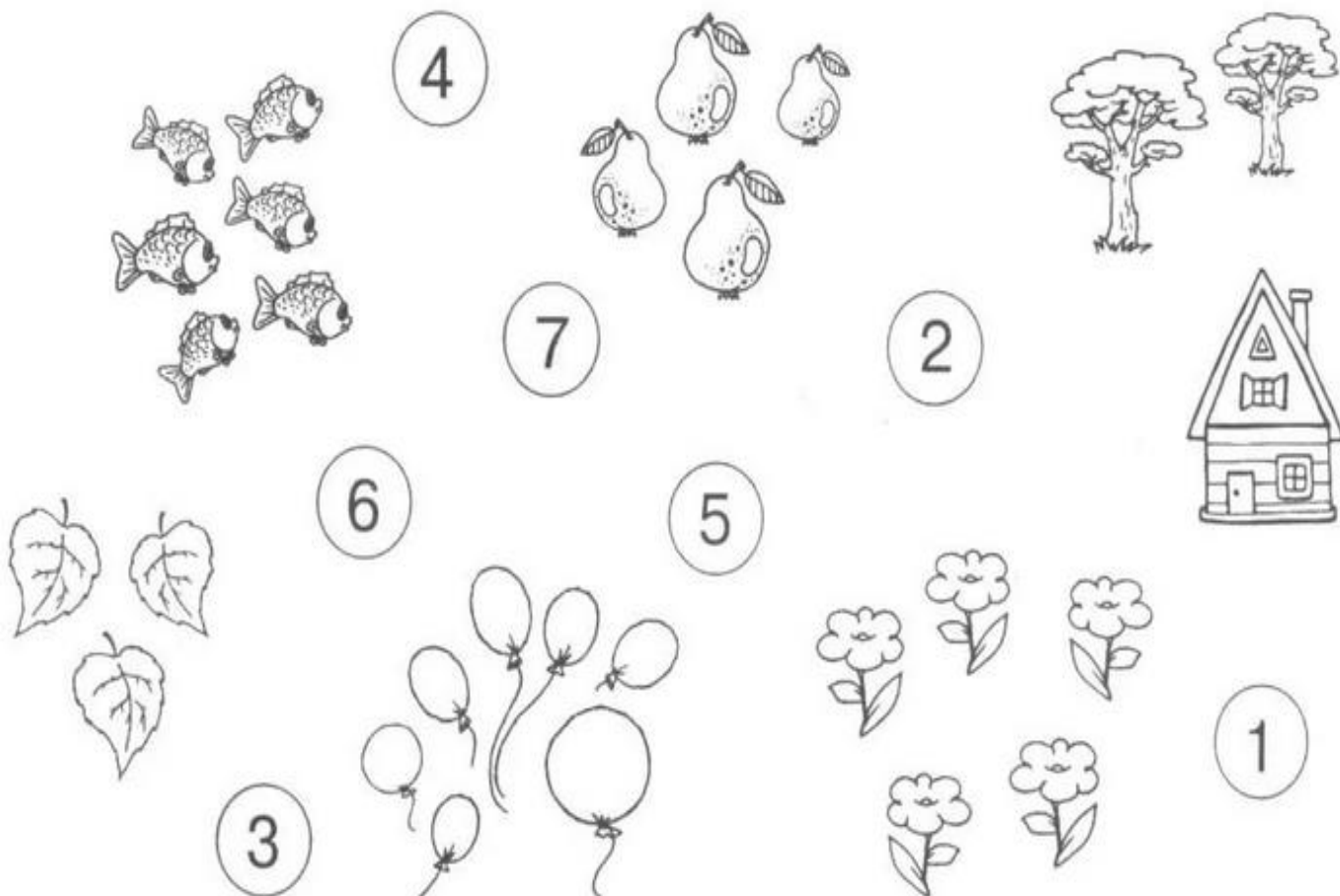
В ряду чисел семь стоит правее шести

Семь больше шести. Шесть меньше семи.




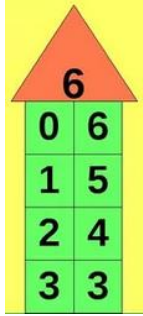



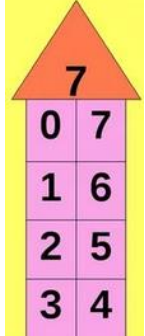
$$7 > 6$$

$$6 < 7$$

Д) Соедини картинку с цифрой



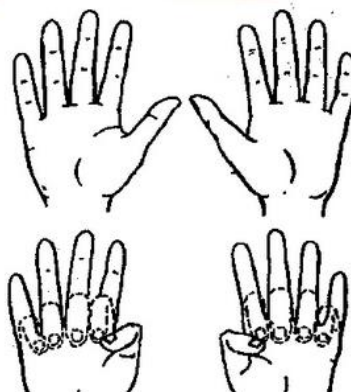
### 3. Состав числа 6. Состав числа 7.

<p>Шесть – это пять и один  <math>6 = 5 + 1</math>          Шесть – это один и пять  <math>6 = 1 + 5</math>          Шесть – это четыре и два  <math>6 = 4 + 2</math>          Шесть – это два и четыре  <math>6 = 2 + 4</math>          Шесть – это три и три  <math>6 = 3 + 3</math></p>    	<p>Семь – это шесть и один  <math>7 = 6 + 1</math>          Семь – это один и шесть  <math>7 = 1 + 6</math>          Семь – это пять и два  <math>7 = 5 + 2</math>          Семь – это два и пять  <math>7 = 2 + 5</math>          Семь – это четыре и три  <math>7 = 4 + 3</math></p>    
--	--

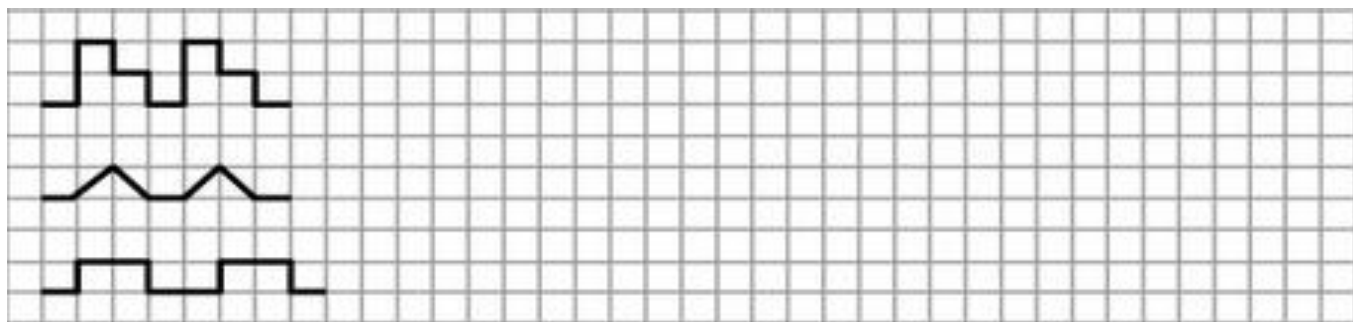
### 4. Подготовка руки к письму.

#### Пальчиковая гимнастика

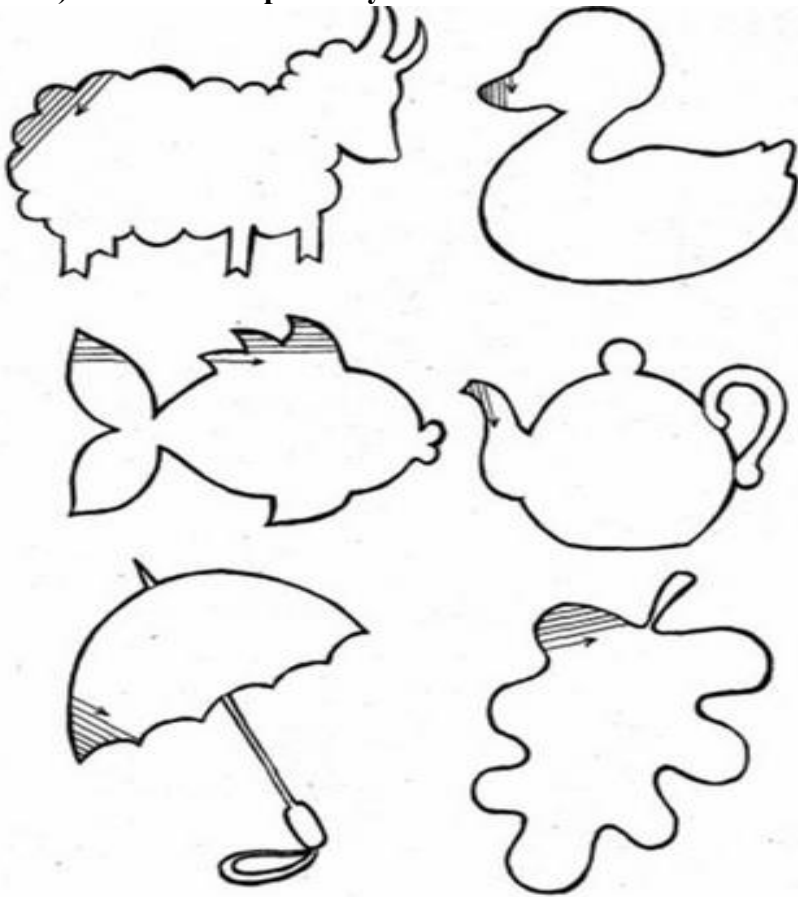
Дом мы строим  
 Выше, выше!  
 Есть окошки в нём  
 И крыша!  
 Вот помощники мои,  
 Как их хочешь поверни.  
 Раз, два, три, четыре, пять.  
 Не сидится им опять.  
 Постучали, повертели  
 И работать захотели.



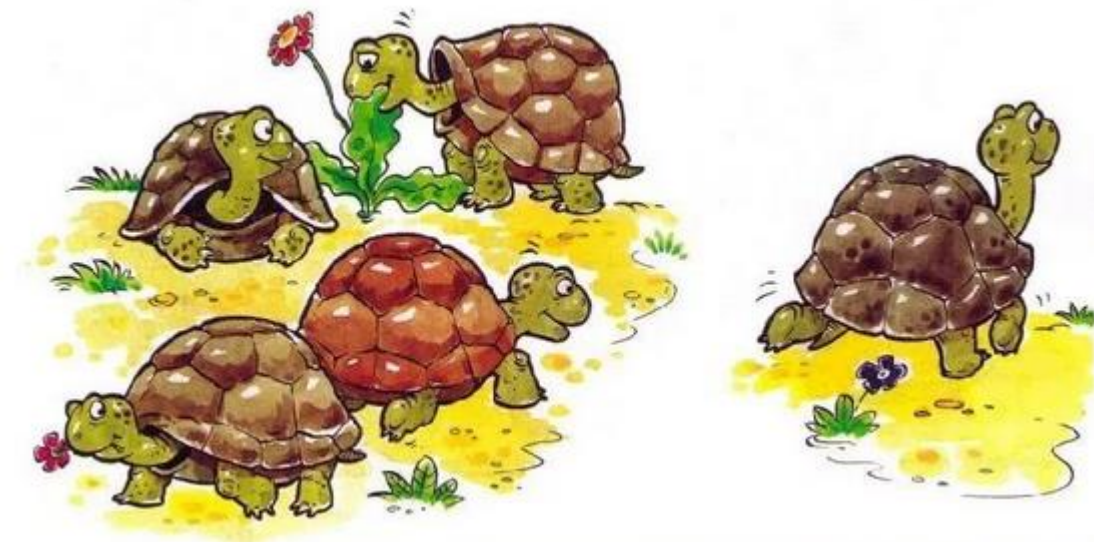
Б) Продолжи по образцу



### В) Выполни штриховку



## 5. Реши задачи по иллюстрации

[illegible]

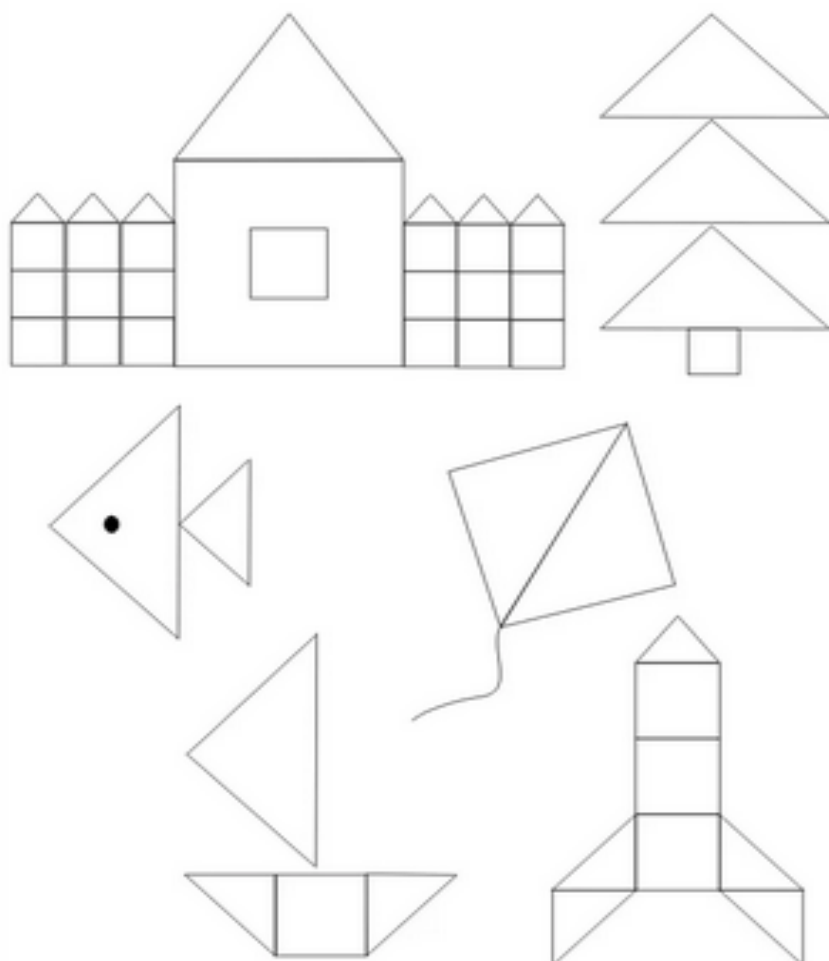




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 6.Геометрическое задание.

Раскрась большие треугольники карандашом зелёного цвета, маленькие- карандашом красного цвета. Большие квадраты- синим, маленькие- желтым.

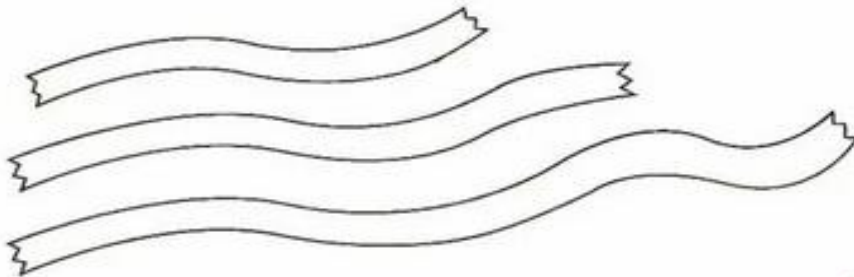


### 7.Задания на логику.

- Ваня, Миша и Рома играли в машинки. У Вани не самая маленькая и не самая большая машинка, а у Миши — с кузовом. Покажи на картинке Ваню, Мишу и Рому.



- У Сони три ленточки. Красная ленточка длиннее зелёной, а зелёная длиннее жёлтой. Раскрась ленточки в нужные цвета.



Реши примеры на сложение.  
Нарисуй ответы.

