

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово  
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин

Протокол 4 от 22.11 2019 г.

Руководитель МО:

Л.А. Капунова Капунова Л.А.

Согласовано

« 30 » 01 2020 г.

Заместитель директора по УВР

Е.И. Онищук Е.И. Онищук

Утверждено:

Директор

И.Г. Парфенова И.Г. Парфенова

Приказ № 134 от « 30 » 01 2020 г.



**Материалы для проведения  
промежуточной аттестации по русскому языку  
8 класс**

## Спецификация

### материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, 8 класс

#### 1. Назначение работы

Определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 8 класса по итогам освоения программы по русскому языку.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы по русскому языку разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово;
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2014;

#### 3. Структура работы

Итоговая работа по русскому языку проводится в виде собеседования и проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Выполнение обучающимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки к концу обучения в 8 классе основной школы, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Работа построена с учётом вариативности: испытуемому предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы). Система оценивания ответов на отдельные задания и работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания базового уровня сложности.

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге. Все задания представляют собой задания с развёрнутым ответом.

Таблица 1. Распределение заданий работы по уровням сложности

Задание	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 баллам
Задание 1	Базовый	2	10
Задание 2	Базовый	5	25
Задание 3	Базовый	3	15
Задание 4	Базовый	2	10
Соблюдение норм современного русского		8	40

литературного языка			
итого		20	100

Задания, предлагаемые на собеседовании по русскому языку, различны по способам предъявления языкового материала (таблица 2). Обучающийся читает вслух текст, подробно пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Таблица 2. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 баллам
Чтение текста вслух	1	2	10
Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации	1	5	25
Создание устного монологического высказывания	1	3	15
Участие в диалоге	1	2	10
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	40
итого	4	20	100

Таблица 3. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку

Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Чтение текста вслух	11 8.1 8.3	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	Б	2
Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации	11	2.1 2.4 3.1 3.5 3.6	Б	5
Создание устного	2.1–2.4	1.2	Б	3

монологического высказывания	8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.3 3.2–3.7		
Участие в диалоге	2.1–2.4 8.1–8.3 8.6 9.1–9.4	1.2 1.3 3.2–3.7 3.9 3.10	Б	2
Соблюдение норм современного русского литературного языка		3.7 3.9		8

#### 4. Время выполнения работы

На проведения собеседования с одним участником отводится примерно 15 минут.

#### 5. Система оценивания работы

##### Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

##### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две или более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и / или логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1

	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 1 и 2.

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

\*Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более 2 баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Участник собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и	1

	последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.	0
	Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
Максимальное количество баллов		3

#### Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р2)	баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции *По этому критерию участник собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

\*Если участник собеседования не приступил к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более 2 баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.  
Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-18	19-20