

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин

Протокол 4 от 22.11 2019 г.

Руководитель МО:

Л.А. Капунова Капунова Л.А.

Согласовано

« 30 » 01 2020 г.

Заместитель директора по УВР

Е.И. Онищук Е.И. Онищук

Утверждено:

Директор

И.Г. Парфенова

Приказ № 134 от « 30 » 01 2020 г.



**Материалы для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку
5 класс**

Спецификация

материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку, 5 класс

1. Назначение работы

Определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5 класса по итогам освоения программы по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы по русскому языку разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово;
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010;
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс - М., Просвещение

3. Структура работы

Итоговая работа по русскому языку проводится в виде диктанта с грамматическим заданием. Основные проверяемые умения

- 1) написание текста с соблюдением правил орфографии и пунктуации;
- 2) умение находить грамматическую основу предложения;
- 3) умение определять количество грамматических основ в составе сложного предложения.

Таблица 1. Информационная характеристика диктанта

№ п/п	Орфографические умения
1	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; правописание парных и непроизносимых согласных)
2	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
3	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
4	Правописание разделительного Ь
5	Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
6	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ)
7	О – Ё после шипящих
№ п/п	Пунктуационные умения
1	Знаки препинания при однородных членах предложения
2	Знаки препинания в сложном предложении
3	Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
4	Знаки препинания при прямой речи

Таблица 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по русскому языку

код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
6.1.	Правописание парных согласных
6.1.	Правописание непроизносимых согласных
6.2.	Употребление гласных букв А/Я, У/Ю после шипящих
6.2.	Употребление гласных букв И/Ы после Ц
6.3.	Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц
6.4.	Употребление Ъ и Ь
6.5.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых

	гласных в корне; чередующихся гласных)
6.6.	Правописание приставок
6.8.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
6.9.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных
6.10.	Правописание личных окончаний глаголов
6.10.	Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
6.11.	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
7.2.	Знаки препинания при однородных членах предложения
7.8.	Знаки препинания при обращении
7.10.	Знаки препинания при прямой речи
7.11.	Знаки препинания в сложных предложениях
7.12.	
7.14.	
6.17.	Орфографический анализ. Умение находить слова на указанную орфограмму
5.12.	Синтаксический анализ предложения
5.13.	Умение делать графический разбор предложения (выделять грамматические основы, определять вид предложения)

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания работы

Оценивание диктанта:

Объем диктанта для 5 класса – 90-100 слов.

В работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).

Отметка	Критерии оценивания диктанта	Критерии оценивания грамматического задания
«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.	Выставляется, если ученик выполнил все задания верно
«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.	Выставляется, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.
«3»	Выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других	Выставляется, за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий

	имеются однотипные и негрубые ошибки	
«2»	Выставляется за диктант, в котором допущено до 7 и более орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	Выставляется, за работу, в которой не выполнено более половины заданий

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставять данную оценку.

Таким пределом является
 для оценки «4» - 2 орфографические ошибки,
 для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса - 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в переносе слов;
- 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) на еще не изученные правила;
- 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания не с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании Ъ и И после приставок;
- 6) в случаях трудного различения не и ни
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических и фонетических особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму.

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.