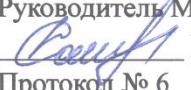


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято:
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Руководитель МО
 Р.В. Сомова
Протокол № 6
« 23 » января 2020 г.

Согласовано:
«23» января 2020 г.
Зам. директора по УВР
 А.Ю.Кеваева

Утверждено:
Директор
 И.Г.Парфенова
Приказ № 34 от «31» 01 2020 г.



**Материалы для проведения
промежуточной аттестации по математике
2 класс**

Спецификация

материалов для проведения промежуточной аттестации по математике, 2 класс

1. Назначение работы

Определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса по итогам освоения программы по математике.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура работы по математике разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования Учреждения;
- Программа «Математика» авторов Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В и др.;
- Математика, 2 класс. Учебник. Автор: М.И.Моро, С.И.Волкова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова - М.: «Просвещение»

3. Структура работы

Общее количество заданий в работе - 6. Работа содержит две группы заданий.

1 группа (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 группа (№ 6) – задание повышенного уровня сложности. В нём проверяется готовность обучающихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а обучающийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов. Содержание задания предполагает либо возможность использования нескольких решений, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

В контрольной работе используются задания с развёрнутым ответом.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Содержательный раздел	Количество заданий
Умение решать составную текстовую задачу арифметическим способом	1
Умение решать примеры на сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 100, решать примеры на порядок действия.	1
Умение решать уравнения	1
Умение сравнивать величины	1
Умение чертить геометрические фигуры и находить их периметр	1
Решение текстовой задачи	1
Итого:	6

4. Время выполнения работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 45 минут.

5. Система оценивания работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	итого
Балл	2	9	3	2	3	3	22

Указания к оцениванию

1 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно решена арифметическая задача	2
Допущена 1 ошибка в вычислениях или в выборе действия.	1
Задача решена неверно.	0

2 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно найдено значение выражений	9
Верно найдено значение одного выражения	1
Допущены ошибки в нахождении значения двух выражений	0

3 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно найдено соотношение между величинами в 3 выражениях	3
Верно найдено соотношение между величинами в 2 выражениях	2
Верно найдено соотношение между величинами в 1 выражении	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более 4 ошибок	0

4 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно решено уравнение	2
Допущена вычислительная ошибка или ошибка в оформлении записи	1
Неверно выполнено задание.	0

5 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно решена задача	3
Верно найден периметр.	1
Верно начерчен прямоугольника	1
Допущена ошибка в вычислении.	1

6 задание

Указания к оцениванию	Баллы
Верно решена задача	3
Верно решена задача, допущена одна арифметическая ошибка.	2
Верно решено одно действие	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения.	0

Максимальный балл за выполнение работы - 22.

Анализ контрольной работы по математике проводится с использованием модуля МСОКО АСУ РСО.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12- 16	17-20	21-22