

Результаты контрольных работ

2 четверть 2019/2020 уч.год

Класс: 3б

Классный руководитель: Зыбина Н.А.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	Предмет	Английский язык				литературное чтение			Математика			Р
	Дата проведения	09 дек		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	20 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	18 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	18 дек
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)	тек.	тек.			тек.			тек.			тек.
	вид работы	КР	КР			КР			КР			КР_Skip
	Количество учащихся вып. к/р	12	9			21			20			20
ФИ учащегося												
1		4		1	4	4	1	4	4	1	4	4
2		5		1	5	4	1	4	5	1	5	4
3		4		1	4	4	1	4	4	1	4	4
4		4		1	4				4	1	4	4
5		4		1	4							
6		4		1	4	4	1	4				
7		4		1	4	3	1	3	5	1	5	5
8		4		1	4	4	1	4	4	1	4	5
9		4		1	4	4	1	4	4	1	4	4
10		4		1	4				5	1	5	4
11		4		1	4	4	1	4	5	1	5	4
12						4	1	4	4	1	4	5
13		5		1	5	3	1	3	5	1	5	4
14			2	1	2	4	1	4	4	1	4	4
15			4	1	4	4	1	4				
16						4	1	4	5	1	5	4
17			4	1	4	5	1	5	4	1	4	4
18			4	1	4	5	1	5	5	1	5	4
19			3	1	3	4	1	4	4	1	4	4
20			4	1	4	5	1	5	4	1	4	5
21						3	1	3				
22			2	1	2	3	1	3	3	1	3	3

23			3	1	3	3	1	3	5	1	5	4
24			2	1	2	3	1	3	3	1	3	3
	Средний балл по к/р	4,2	3,1		3,7	3,9		3,9	4,3		4,3	4,1
	Результативность	83	62		74	77		77	86		86	82
	Уровень освоения	выс ●	дост ■		выс ●	выс ●		выс ●	выс ●		выс ●	выс ●
	Сравнение с ИРО	1	22		10	7		7	2		2	2
	Уровень с ИРО	опт ●	крит ▲		крит ▲	дост ■		дост ■	опт ●		опт ●	опт ●
	Сумма баллов	50	28			81			86			82
	Успеваемость (СО)	100	67		86	100		100	100		100	100
	Качество (КО)	100	44		76	71		71	90		90	90

Русский язык		Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успеваемости на 4 и 5
Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			

1	4	4	4	1
1	4	4,5	4,5	1
1	4	4	4	1
1	4	4	4	1
		-	-	-
		-	-	-
1	5	5	5	1
1	5	4,5	4,5	1
1	4	4	4	1
1	4	4,5	4,5	1
1	4	4,5	4,5	1
1	5	4,5	4,5	1
1	4	4,5	4,5	1
1	4	4	4	1
		-	-	-
1	4	4,5	4,5	1
1	4	4	4	1
1	4	4,5	4,5	1
1	4	4	4	1
1	5	4,5	4,5	1
		-	-	-
1	3	3	3	

1	4	4,5	4,5	1
1	3	3	3	
	4,1	ИРО	84	
	82	ИКО	90	
	выс	ИСО	100	
	•			
	2			
	ОПТ			
	•			
	100			
	90			