

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
и обществоведческих
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

«31» 08 2019 г. Приказ №1533 от 30.08.2019 г.

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
и обществоведческих
дисциплин
Л.А.Капунова

Зам. директора по УВР

Е.И.Онищук

Директор



И.Г.Парфенова

Программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению

«История Самарского края

(6 класс)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История Самарского края» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе примерной рабочей программы учебного курса «История самарского края», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

Актуальность программы: программа направлена на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Программа реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов (12-13 лет). На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 45 мин), всего 34 часа в год.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторн ые	внеаудито рные		
1.	Введение	1			Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	презентация
2.	Самарская область — наша малая Родина	1			Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Объяснять особенности географического положения самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий	презентация

				лука, орда, статус, форпост, эвакуация.	
3.	Народы Самарского края	2		<p>Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</p>	презентация

4.	Археология Самарского края	1		Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий курган, могильник.	беседа
5.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2		Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнивать городища и	беседа

				селища. Объяснять значение терминов и понятий гарпун, городище, кремень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.	
6.	Происхождение топонима Самара	1		Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождение топонима Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий митрополит, топоним, часовня.	практическая работа
7.	Волжская Булгария	1		Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии,	презентация

				занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий десятина, соха.	
8.	Самарский край под властью Золотой Орды	1		Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий темник,	беседа

				половцы.	
9.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1		<p>Объяснить, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края.</p> <p>Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий полон, тотем, улус, урочище.</p>	беседа

10.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1		<p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</p>	презентация
11.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1		<p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать</p>	презентация

				причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий набат, надолбы, пуд.	
12.	Заселение Самарского края в XVII веке	1		Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать Информацию из	презентация

				исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.	
13.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2		<p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения.</p> <p>Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Сравнивать европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бобыль, варница, деликатес, пятиные деньги.</p>	презентация

14.	Степан Разин в Самарском крае	1		<p>Объяснять название «бунташный век».</p> <p>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.</p> <p>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.</p>	беседа
15.	Основание и развитие города Сызрань	1		<p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав</p>	практическая работа

				населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать Информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий лемех, наместничество, острог.	
16.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2		Актуализировать знания по истории Средних веков. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из Исторического источника, иллюстраций. Осуществлять Поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о	игра

				селах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий биеннале, благотворительность, интерьер.	
17.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1		<p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий бастион, земляной вал, редан, редут, террасы.</p>	беседа

18.	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1		Составлять план ответа по теме «В.Н.Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания Города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение термина кибитка.	презентация
-----	--	---	--	--	-------------

19.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1		Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина квартирмейстер.	презентация
20.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1		Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов	игра

				и понятий аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.	
21.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2		<p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К.Грота и И.А.Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий естествоиспытатель, канцелярия.</p>	презентация

Декабристы в Самарском крае	1		Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.	беседа
Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2		Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий Полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Осуществлять поиск	презентация

				дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий кивер, кошма, чапан.	
Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1			Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать Материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из Исторического источника.	презентация

Образование Самарской губернии	1		<p>Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительственный Сенат, червленый.</p>	презентация
--------------------------------	---	--	---	-------------

По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2		<p>Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.</p> <p>Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</p>	Виртуальная экскурсия
Повторительно-обобщающий урок	1		<p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.</p>	игра

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Самарская область — наша малая Родина	1
3.	Народы Самарского края	1
4.	Народы Самарского края	1
5.	Археология Самарского края	1
6.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
7.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
8.	Происхождение топонима Самара	1
9.	Волжская Булгария	1
10.	Самарский край под властью Золотой Орды	1
11.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1
12.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1
13.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1
14.	Заселение Самарского края в XVII веке	1
15.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1

16.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1
17.	Степан Разин в Самарском крае	1
18.	Основание и развитие города Сызрань	1
19.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1
20.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1
21.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1
22.	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1
23.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1
24.	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1
25.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1
26.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	1
27.	Декабристы в Самарском крае	1
28.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.	1
29.	Самарцы на полях сражений Крымской войны 1853 — 1856 гг.	1
30.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1
31.	Образование Самарской губернии	1

32.	По улицам губернской Самары	1
33.	Виртуальная экскурсия по историческому центру Самары	1
34.	Повторительно-обобщающий урок	1