

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
и обществоведческих
дисциплин
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

«30» 09 2019 г. Приказ №1533 от 30.08.2019 г.

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
и обществоведческих
дисциплин
Л.А.Капунова

Зам. директора по УВР

Е.И.Онишук

Директор

И.Г.Парфенова

**Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению**

«Азбука права»

(8-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука права» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы «Подросток и закон», автор – составитель С.Н.Степанько. – Волгоград, издательство «Учитель».

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» предназначена для обучающихся 8-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 8-9 классы -34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1)Личностные результаты

Российская гражданская идентичность , чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2) Метапредметные результаты: обучающийся сможет

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

Содержание курса внеурочной деятельности.

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудитор- ные	Вне- аудиторн- ые		
1	Раздел 1 Гражданин России: наши права и свободы	11	9	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг
2	Раздел 2. Гражданин России: наши права и обязанности.	23	16	7	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение, готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах, проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг

Тематическое планирование

8 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Раздел 1 Гражданин России: наши права и свободы	11
1	Мы-граждане России.	1
2	Российская Конституция и наши права	1
3	Российская Конституция и наши права. Работа с источником.	1
4	Наши права на жизнь и охрану здоровья.	1
5	Наши права на жизнь и охрану здоровья.	1
6	Наши права на свободу и неприкосновенность	1
7	Наши права на защиту чести и достоинства	1
8	Наши права на защиту чести и достоинства	1
9	Свобода нашего передвижения	1
10	Зашита проектов «Наши права и свободы»	1
11	Зашита проектов «Наши права и свободы»	1
	Раздел 2. Гражданин России: наши права и обязанности.	23
12	Мы-будущие избиратели	1
13	Мы-будущие избиратели	1
14	Наши экономические права	1
15	Наши экономические права	1
16	Наши культурные права.	1
17	Наши культурные права.	1
18	Зашита Отечества-наш священный долг	1
19	Зашита Отечества-наш священный долг	1

	Профессиональный военный.	
20	Защита Отечества-наш священный долг Служба по контракту	1
21	Мы- будущие налогоплательщики.	1
22	Мы- будущие налогоплательщики.	1
23	Мы и охрана природы.	1
24	Защита проектов Мы и охрана природы.	1
25	Защита проектов « Наша права и обязанности.»	1
26	Защита проектов « Наша права и обязанности.»	1
27	Наша толерантность	1
28	Как устроено наше государство	1
29	Как устроено наше государство	1
30	Символы государства	1
31	Защита проектов по курсу	1
32	Защита проектов по курсу	1
33	Защита проектов по курсу	1
34	Защита проектов по курсу	1

Содержание курса внеурочной деятельности.

9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудитор- ные	Вне- аудиторн- ые		
1	Раздел 1 Мы- граждане независимой России.	13	9	4	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг

2	Раздел 2 Наши права и ответственность	11	8	3	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг
3	Раздел 3 Россия без коррупции	4	4	-	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг

4	Глава 4 Антитеррор	6	4	2	Обучающиеся участвуют в беседе, готовят сообщение , готовят и проводят дискуссии, участвуют в тренингах , проходят анкетирование, слушают, смотрят презентацию, видео.	-диагностическая игра; -защита проектов; -игра-тренинг; -практикум; -круглый стол; -деловая игра; - анкетирование - мониторинг
---	-------------------------------	---	---	---	--	---

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Раздел 1 Мы- граждане независимой России.	13
1	Суворинитет нашей страны.	1
2	Суворинитет нашей страны.	1
3	Наш Президент.	1
4	Наш Президент.	1
5	Наше Правительство	1
6	Наше Правительство	1
7	Наш Парламент	1
8	Наш Парламент	1
9	Российская судебная система.	1

10	Практическое занятие. Ролевая игра. « Суд идёт»	1
11	Практическое занятие . Ролевая игра. « Суд идёт»	1
12	Защита проектов Мы- граждане независимой России	1
13	Защита проектов Мы- граждане независимой России	1
	Раздел 2 Наши права и ответственность	11
14	О моральных и правовых нормах	1
15	О моральных и правовых нормах	1
16	Зачем человеку права	1
17	Ребенок и его права	1
18	Ребёнок и его права. Практикум. Решение проблемных ситуаций.	1
19	Наше равноправие	1
20	Об обязанностях и ответственности	1
21	Действовать –наше право и обязанность	1
22	Действовать –наше право и обязанность. Решение проблемных ситуаций.	1
23	Защита проектов. « Наши права и обязанности»	1
24	Защита проектов. « Наши права и обязанности»	1
	Раздел 3 Россия без коррупции	4
25	Коррупция как социальное явление	1
26	Исторический опыт противодействия коррупции.	1
27	Исторический опыт противодействия коррупции.	1
28	Роль СМИ в борьбе с коррупцией.	1
	Глава 4 Антитеррор	6
29	Что такое терроризм	1
30	Граждане против терроризма	1
31	Граждане против терроризма. Противодействие идеологии терроризма.	1

32	Защита проектов	1
33	Защита проектов	1
34	Защита проектов	1