

(5-7 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы «Художественное творчество», «Социальное творчество» авторов Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» предназначена для обучающихся 5-7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-7 классы - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- широкая мотивационная основа художественно – творческой деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности (не успешности) творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности (не успешности) творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно – творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта

сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры

действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существенное различие точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции действия;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно

передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения

действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в

сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

– использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

– анализировать объекты, выделять главное;

– осуществлять синтез (целое из частей);

– обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

– устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– использованию методов и приёмов художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате по предложенной программе учащиеся получают возможность:

– развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

– познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

– познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки

- различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудитор- ные	Внеауди- торные		
1	Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.	3	1	1	Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции	Беседа Творческая работа
2	Основы организации пространства. Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты» Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» Творческая работа (художественное образовательное событие)	5	6	0	Знакомятся с основами организации пространства	лекция практика
3	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник)	4	2	2	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Творческая работа
4	Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник), реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала	5	1	4	Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Подготовка проекта Защита проекта
5	Материаловедение. История костюма	2	2	0	Знакомятся с основами материаловедения и историей костюма	беседа Творческая работа

6	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	5	5	0	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Подготовка проекта Защита проекта
7	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное образовательное событие)	2	2	0	Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта
8	Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология	2	1	1	Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией	беседа Творческая работа
9	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	5	2	3	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта
10	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие)	1	1	0	Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа Презентация проекта
	Итого:	34	23	11		

6 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудитор- ные	Внеауди- торные		
1	Дизайн интерьеров, основные принципы архитектурного проектирования.	6	6	0	Знакомятся с дизайном интерьеров и принципами архитектурного проектирования. Разрабатывают и создают проект по собственной идее.	Беседа Творческая работа лекция практика Защита проекта
2	«Современные тенденции web-дизайна»	7	7	0	Знакомятся с современным web-дизайном, анализируют возможности современного web-дизайна	Творческая работа беседа
8	Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города (села)». Защита проектов «Сквер родного города (поселка)».	11	6	5	Знакомятся со средствами гармонизации композиции. Разрабатывают собственный проект. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа Подготовка к защите проекта Защита проекта беседа
10	Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»». Презентация выставки проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»».	10	2	8	Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа беседа Презентация проекта
	Итого:	34	21	13		

7 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудитор- ные	Внеауди- торные		
1	Дизайн интерьеров игровых комнат	6	6	0	Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Беседа Творческая работа лекция практика Защита проекта
2	«Современные тенденции web-дизайна»	7	7	0	Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа беседа
8	Дополнительные средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Фонтан». Защита проектов «Фонтан».	11	6	5	Разрабатывают собственный проект на выбранную тему. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа беседа Подготовка к защите проекта Защита проекта
10	Креативность в фотодизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Окружающий меня мир». Презентация выставки проектов фотодизайна.	10	2	8	Разрабатывают собственный проект по фотодизайну. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа беседа Презентация проекта
Итого:		34	21	13		

Тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов	Используемое оборудование
1	Знакомство с основами дизайна.	1	
2	Основные принципы композиции.	1	
3	Зонирование.	1	ноутбук
4	Основы организации пространства.	1	
5	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	1	ноутбук
6	Дизайн-проект	1	ноутбук
7	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (подготовка)	1	Ноутбук, телевизор
8	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (художественное образовательное событие). Философия новогоднего праздника.	1	Ноутбук, телевизор
9	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1	
10	Разработка дизайн-проектов. Дизайн-проект «Новогодний праздник»	1	
11	Работа над проектом.	1	
12	Дизайн проект «Новогодний праздник»	1	
13	Организация проекта	1	
14	Реализация проекта	1	
15	Реализация проекта — победителя конкурса	1	
16	Оформление школьного зала	1	
17	Презентация оформления школьного зала	1	Ноутбук, телевизор
18	Материаловедение. История костюма	1	
19	История костюма	1	ноутбук
20	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1	
21	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1	
22	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1	
23	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1	
24	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1	
25	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (подготовка)	1	Ноутбук, телевизор

26	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
27	Основы ландшафтного дизайна.	1	
28	Декоративная дендрология	1	
29	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1	
30	Планирование и размещение декоративных элементов на клумбе	1	
31	Использование подсобного материала для оформления ландшафта клумбы	1	
32	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1	
33	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1	
34	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
	Итого:	34	

6 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов	Используемое оборудование
1	Дизайн интерьеров и архитектурного проектирования	1	
2	Разработка дизайнерского проекта	1	
3	Проект интерьера «Дизайн классной комнаты». Работа над проектом.	1	
4	Работа над проектом. Проект «Дизайн помещения класса»	1	
5	Осуществление дизайнерского проекта	1	
6	Выставка дизайнерских проектов	1	Ноутбук, телевизор
7	Особенности Web-дизайна	1	
8	Работа над проектом. Особенности Web-дизайна	1	
9	Исследовательский проект	1	
10	Работа над проектом	1	
11	Проектирование.	1	
12	Реализация проекта	1	
13	Проект «Лучший сайт»	1	
14	Стиль в ландшафтном дизайне	1	
15	Средства гармонизации композиции.	1	
16	Проект «Сквер родного города (поселка)»	1	
17	Работа над проектом «Сквер родного города (поселка)»	1	
18	Работа над проектом «Сквер родного города (поселка)»	1	
19	Создание макета «Сквер родного города (поселка)»	1	ноутбук
20	Создание макета «Сквер родного города (поселка)»	1	ноутбук
21	Создание макета «Сквер родного города (поселка)»	1	ноутбук
22	Реализация проекта	1	3д принтер
23	Реализация исследовательского проекта Защита исследовательских проектов (подготовка)	1	
24	Защита исследовательских проектов (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
25	Основы фотодизайна	1	
26	Основы фотодизайна	1	
27	Индивидуальность в дизайне	1	
28	Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1	
29	Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1	
30	Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1	

31	Осуществление проекта	1	фотоаппарат
32	Осуществление дизайнерского проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1	фотоаппарат
33	Осуществление дизайнерского проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	1	фотоаппарат
34	Презентация проекта (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
	Итого:	34	

7 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов	Используемое оборудование
1	Дизайн интерьеров игровых комнат	1	
2	Разработка дизайнерского проекта	1	
3	Проект интерьера «Дизайн игровой комнаты». Работа над проектом.	1	
4	Работа над проектом. Проект «Дизайн игровой комнаты»	1	
5	Осуществление дизайнерского проекта	1	
6	Выставка дизайнерских проектов	1	Ноутбук, телевизор
7	Современные тенденции Web-дизайна	1	
8	Работа над проектом «Личный сайт»	1	
9	Творческий проект	1	
10	Работа над проектом	1	
11	Проектирование.	1	
12	Реализация проекта	1	
13	Проект «Личный сайт»	1	Ноутбук, телевизор
14	Стиль в ландшафтном дизайне	1	
15	Средства гармонизации композиции.	1	
16	Проект «Фонтан»	1	
17	Работа над проектом «Фонтан»	1	
18	Работа над проектом «Фонтан»	1	
19	Создание макета «Фонтан»	1	ноутбук
20	Создание макета «Фонтан»	1	ноутбук
21	Создание макета «Фонтан»	1	ноутбук
22	Реализация проекта	1	3д принтер
23	Реализация творческого проекта. Защита исследовательских проектов (подготовка)	1	Ноутбук, телевизор
24	Защита творческих проектов (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
25	Креативность в фотодизайне	1	
26	Креативность в фотодизайне	1	
27	Индивидуальность в дизайне	1	
28	Разработка проекта «Окружающий меня мир»	1	
29	Разработка проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир»	1	
30	Разработка проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир»	1	

31	Осуществление проекта	1	фотоаппарат
32	Осуществление дизайнерского проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир»	1	фотоаппарат
33	Осуществление дизайнерского проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир»	1	фотоаппарат
34	Презентация проекта (художественное образовательное событие)	1	Ноутбук, телевизор
	Итого:	34	