

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения классных
руководителей .

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

«30» 08 2019 г.

Приказ №1533 от 30.08.2019 г.

Руководитель МО классных
руководителей

К.Н.Килюшик

Зам. директора по УВР

Е.И.Онищук

Директор



И.Г.Парфенова

**Программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению**

«Художественное творчество в дизайне»

(5-7 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы «Художественное творчество», «Социальное творчество» авторов Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова.

Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» предназначена для обучающихся 5-7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-7 классы - 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- широкая мотивационная основа художественно – творческой деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности (не успешности) творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности (не успешности) творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно – творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учёта

сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существенное различие точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции действия;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения

действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомится с новыми технологическими приёмами обработки

- различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помочь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

| № п\п | Название темы (раздела) | Всего часов: | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности | Формы организации занятий |
|----------|--|-----------------|-----------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Аудитор- ные | Внеауди- торные | | |
| 1 | Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование. | 3 | 1 | 1 | Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции | Беседа Творческая работа |
| 2 | Основы организации пространства. Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты» Выставка дизайн-проектов интерьера «Комната моей мечты» Творческая работа (художественное образовательное событие) | 5 | 6 | 0 | Знакомятся с основами организации пространства | лекция практика |
| 3 | Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник) | 4 | 2 | 2 | Разрабатывают и осуществляют творческую идею | Творческая работа |
| 4 | Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник), реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала | 5 | 1 | 4 | Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Подготовка проекта Защита проекта |
| 5 | Материаловедение. История костюма | 2 | 2 | 0 | Знакомятся с основами материаловедения и историей костюма | беседа Творческая работа |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|--|---|
| | | | | | | |
| 6 | Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 5 | 5 | 0 | Разрабатывают и осуществляют творческую идею | Подготовка проекта Защита проекта |
| 7 | Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное образовательное событие) | 2 | 2 | 0 | Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта |
| 8 | Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология | 2 | 1 | 1 | Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией | беседа Творческая работа |
| 9 | Разработка и осуществление дизайнераского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн) | 5 | 2 | 3 | Разрабатывают и осуществляют творческую идею | Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта |
| 10 | Презентация дизайнераского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие) | 1 | 1 | 0 | Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа Презентация проекта |
| | Итого: | 34 | 23 | 11 | | |

6 класс

| № п\п | Название темы (раздела) | Всего часов: | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности | Формы организации занятий |
|-------|---|--------------|-------------|---------------|--|--|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные | | |
| 1 | Дизайн интерьеров, основные принципы архитектурного проектирования. | 6 | 6 | 0 | Знакомятся с дизайном интерьеров и принципами архитектурного проектирования. Разрабатывают и создают проект по собственной идее. | Беседа Творческая работа лекция практика Защита проекта |
| 2 | «Современные тенденции web-дизайна» | 7 | 7 | 0 | Знакомятся с современным web-дизайном, анализируют возможности современного web-дизайна | Творческая работа беседа |
| 8 | Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города (села)». Защита проектов «Сквер родного города (поселка)». | 11 | 6 | 5 | Знакомятся со средствами гармонизации композиции. Разрабатывают собственный проект. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа Подготовка к защите проекта Защита проекта беседа |
| 10 | Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь». Презентация выставки проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь». | 10 | 2 | 8 | Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа беседа Презентация проекта |
| | Итого: | 34 | 21 | 13 | | |

7 класс

| № п\п | Название темы (раздела) | Всего часов: | В том числе | | Характеристика основных видов деятельности | Формы организации занятий |
|-------|---|--------------|-------------|---------------|--|--|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные | | |
| 1 | Дизайн интерьеров игровых комнат | 6 | 6 | 0 | Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Беседа Творческая работа лекция практика Защита проекта |
| 2 | «Современные тенденции web-дизайна» | 7 | 7 | 0 | Разрабатывают собственный проект. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа беседа |
| 8 | Дополнительные средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Фонтан». Защита проектов «Фонтан». | 11 | 6 | 5 | Разрабатывают собственный проект на выбранную тему. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа беседа Подготовка к защите проекта Защита проекта |
| 10 | Креативность в фотодизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Окружающий меня мир». Презентация выставки проектов фотодизайна. | 10 | 2 | 8 | Разрабатывают собственный проект по фотодизайну. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу | Творческая работа беседа Презентация проекта |
| | Итого: | 34 | 21 | 13 | | |

Тематическое планирование

5 класс

| № п\п | Наименование тем занятий | Количество часов | Используемое оборудование |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Знакомство с основами дизайна. | 1 | |
| 2 | Основные принципы композиции. | 1 | |
| 3 | Зонирование. | 1 | ноутбук |
| 4 | Основы организации пространства. | 1 | |
| 5 | Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты» | 1 | ноутбук |
| 6 | Дизайн-проект | 1 | ноутбук |
| 7 | Выставка дизайнских проектов интерьера «Комната моей мечты» (подготовка) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 8 | Выставка дизайнских проектов интерьера «Комната моей мечты» (художественное образовательное событие). Философия новогоднего праздника. | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 9 | Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнера проекта «Новогодний праздник» | 1 | |
| 10 | Разработка дизайн-проектов. Дизайн-проект «Новогодний праздник» | 1 | |
| 11 | Работа над проектом. | 1 | |
| 12 | Дизайн проект «Новогодний праздник» | 1 | |
| 13 | Организация проекта | 1 | |
| 14 | Реализация проекта | 1 | |
| 15 | Реализация проекта — победителя конкурса | 1 | |
| 16 | Оформление школьного зала | 1 | |
| 17 | Презентация оформления школьного зала | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 18 | Материаловедение. История костюма | 1 | |
| 19 | История костюма | 1 | ноутбук |
| 20 | Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 1 | |
| 21 | Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 1 | |
| 22 | Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 1 | |
| 23 | Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 1 | |
| 24 | Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма» | 1 | |
| 25 | Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (подготовка) | 1 | Ноутбук, телевизор |

| | | | |
|----|---|----|--------------------|
| 26 | Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 27 | Основы ландшафтного дизайна. | 1 | |
| 28 | Декоративная дендрология | 1 | |
| 29 | Разработка и осуществление дизайнераского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн) | 1 | |
| 30 | Планирование и размещение декоративных элементов на клумбе | 1 | |
| 31 | Использование подсобного материала для оформления ландшафта клумбы | 1 | |
| 32 | Разработка и осуществление дизайнераского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн) | 1 | |
| 33 | Разработка и осуществление дизайнераского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн) | 1 | |
| 34 | Презентация дизайнераского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| | Итого: | 34 | |

6 класс

| № п\п | Наименование тем занятий | Количество часов | Используемое оборудование |
|-------|--|------------------|---------------------------|
| 1 | Дизайн интерьеров и архитектурного проектирования | 1 | |
| 2 | Разработка дизайнерского проекта | 1 | |
| 3 | Проект интерьера «Дизайн классной комнаты». Работа над проектом. | 1 | |
| 4 | Работа над проектом. Проект «Дизайн помещения класса» | 1 | |
| 5 | Осуществление дизайнера проекта | 1 | |
| 6 | Выставка дизайнских проектов | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 7 | Особенности Web-дизайна | 1 | |
| 8 | Работа над проектом. Особенности Web-дизайна | 1 | |
| 9 | Исследовательский проект | 1 | |
| 10 | Работа над проектом | 1 | |
| 11 | Проектирование. | 1 | |
| 12 | Реализация проекта | 1 | |
| 13 | Проект «Лучший сайт» | 1 | |
| 14 | Стиль в ландшафтном дизайне | 1 | |
| 15 | Средства гармонизации композиции. | 1 | |
| 16 | Проект «Сквер родного города (поселка)» | 1 | |
| 17 | Работа над проектом «Сквер родного города (поселка)» | 1 | |
| 18 | Работа над проектом «Сквер родного города (поселка)» | 1 | |
| 19 | Создание макета «Сквер родного города (поселка)» | 1 | ноутбук |
| 20 | Создание макета «Сквер родного города (поселка)» | 1 | ноутбук |
| 21 | Создание макета «Сквер родного города (поселка)» | 1 | ноутбук |
| 22 | Реализация проекта | 1 | 3д принтер |
| 23 | Реализация исследовательского проекта Защита исследовательских проектов (подготовка) | 1 | |
| 24 | Защита исследовательских проектов (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 25 | Основы фотодизайна | 1 | |
| 26 | Основы фотодизайна | 1 | |
| 27 | Индивидуальность в дизайне | 1 | |
| 28 | Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь» | 1 | |
| 29 | Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь» | 1 | |
| 30 | Разработка проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь» | 1 | |

| | | | |
|--------|--|----|--------------------|
| 31 | Осуществление проекта | 1 | фотоаппарат |
| 32 | Осуществление дизайнера проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь» | 1 | фотоаппарат |
| 33 | Осуществление дизайнера проекта «Фотоальбом «Моя школьная жизнь» | 1 | фотоаппарат |
| 34 | Презентация проекта (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| Итого: | | 34 | |

7 класс

| № п\п | Наименование тем занятий | Количество часов | Используемое оборудование |
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Дизайн интерьеров игровых комнат | 1 | |
| 2 | Разработка дизайнера проекта | 1 | |
| 3 | Проект интерьера «Дизайн игровой комнаты». Работа над проектом. | 1 | |
| 4 | Работа над проектом. Проект «Дизайн игровой комнаты» | 1 | |
| 5 | Осуществление дизайнера проекта | 1 | |
| 6 | Выставка дизайнера проектов | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 7 | Современные тенденции Web-дизайна | 1 | |
| 8 | Работа над проектом «Личный сайт» | 1 | |
| 9 | Творческий проект | 1 | |
| 10 | Работа над проектом | 1 | |
| 11 | Проектирование. | 1 | |
| 12 | Реализация проекта | 1 | |
| 13 | Проект «Личный сайт» | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 14 | Стиль в ландшафтном дизайне | 1 | |
| 15 | Средства гармонизации композиции. | 1 | |
| 16 | Проект «Фонтан» | 1 | |
| 17 | Работа над проектом «Фонтан» | 1 | |
| 18 | Работа над проектом «Фонтан» | 1 | |
| 19 | Создание макета «Фонтан» | 1 | ноутбук |
| 20 | Создание макета «Фонтан» | 1 | ноутбук |
| 21 | Создание макета «Фонтан» | 1 | ноутбук |
| 22 | Реализация проекта | 1 | 3д принтер |
| 23 | Реализация творческого проекта. Защита исследовательских проектов (подготовка) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 24 | Защита творческих проектов (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| 25 | Креативность в фотодизайне | 1 | |
| 26 | Креативность в фотодизайне | 1 | |
| 27 | Индивидуальность в дизайне | 1 | |
| 28 | Разработка проекта «Окружающий меня мир» | 1 | |
| 29 | Разработка проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир» | 1 | |
| 30 | Разработка проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир» | 1 | |

| | | | |
|--------|---|----|--------------------|
| 31 | Осуществление проекта | 1 | фотоаппарат |
| 32 | Осуществление дизайнера проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир» | 1 | фотоаппарат |
| 33 | Осуществление дизайнера проекта «Фотоальбом «Окружающий меня мир» | 1 | фотоаппарат |
| 34 | Презентация проекта (художественное образовательное событие) | 1 | Ноутбук, телевизор |
| Итого: | | 34 | |