Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения классных руководителей	Проверено. Рекомендовано к утверждению	Утверждено к использованию в образовательном процессе Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2019 г.	«30» августа 2019 г.	Приказ №1533 от 30.08.2019 г.
Руководитель МО начальных классов	Зам. директора по УВР	Директор
Р.В.Сомова	А.Ю.Кеваева	И.Г.Парфенова

Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению

«Рассказы по истории Самарского края»

(4 класс)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. No373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. No1576), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 45 мин), всего 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1.	Введение	1	1		Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.	рассказ
2.	Реки Волга и Самара	1	1		Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал	квест

3.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1		1	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпиграфом и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».	беседа
4.	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	1		Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.	беседа
5.	Битва на Кондурче	1		1	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.	рассказ
6.	Предсказание митрополита Алексия	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.	рассказ
7.	Волжская вольница	1		1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	квест
8.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.	беседа
9.	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		1	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».	рассказ
10.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.	рассказ

11.	Пётр I и Самарский край	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.	рассказ
12.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.	рассказ
13.	Мятежные крепости Самарского края	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	рассказ
14.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.	беседа
15.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	рассказ
16.	Образование Самарской губернии	1		1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.	беседа
17.	Хлебный край	1		1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.	занятие-игра

18.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1		1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.	беседа
19.	Первый паровоз в Самарском крае	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	квест
20.	Городской голова Пётр Алабин	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	беседа
21.	Технический прогресс в жизни горожан	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века»	рассказ
22.	Самарский край в годы войн и революций	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	рассказ
23.	Война народная, священная война	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.	рассказ

24.	Большие стройки XX (20-го) века	2	1	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.	беседа
25.	Космическая столица	2	2		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно- выставочный центр «Самара Космическая».	занятие-игра
26.	Мировой футбол в Самаре	1	1		Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	конкурс
27.	Рассказ, который ты напишешь сам	1	1		Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.	квест
28.	Экскурсия	1		1	Организация экскурсии	экскурсия
29.	Итоговое повторение	1	1		Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	беседа

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Реки Волга и Самара	1
3.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1
4.	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5.	Битва на Кондурче	1
6.	Предсказание митрополита Алексия	1
7.	Волжская вольница	1
8.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1
9.	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1
11.	Пётр I и Самарский край	1
12.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13.	Мятежные крепости Самарского края	1
14.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
15.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1
16.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1
17.	Образование Самарской губернии	1
18.	Хлебный край	1

19.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1
20.	Первый паровоз в Самарском крае	1
21.	Городской голова Пётр Алабин	1
22.	Технический прогресс в жизни горожан	1
23.	Самарский край в годы войн и революций	1
24.	Самарский край в годы войн и революций	1
25.	Война народная, священная война	1
26.	Война народная, священная война	1
27.	Большие стройки XX (20-го) века	1
28.	Большие стройки XX (20-го) века	1
29.	Космическая столица	1
30.	Самара космическая	1
31.	Мировой футбол в Самаре	1
32.	Рассказ, который ты напишешь сам	1
33.	Экскурсия	1
34.	Итоговое повторение	1