

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский
Самарской области за 2017 год

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 12 от 28.12.2017г.

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области в 2017 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.09.2015 г. серия 63ЛО01 №0001553, регистрационный номер 5972 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 13.10.2015г. серия 63А01 №0000309, регистрационный номер 274-15. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения:

Новорепьевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На первое января 2017 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области обучалось 2988 человек. Из них начальное общее образование получало 308 человек, основное общее образование – 276 человек, среднее общее образование – 44 человека, дошкольное образование – 313 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

На первое декабря 2017 года в Учреждении обучалось 666 человек. Из них начальное общее образование получало 307 человек, основное общее образование – 313 человек, среднее общее образование – 46 человек, дошкольное образование – 313 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 74 обучающихся на школьном автобусе по трем маршрутам: пос. Варламово - с.Демидовка, пос. Варламово - пос. Майоровский и пос.Варламово-пос. Новая Крымза.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2017 году в Учреждении были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В комиссию по трудовым спорам и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2017 году жалоб со стороны участников образовательных отношений не поступало. В ходе самообследования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос.Варламово подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, основываясь на концепции непрерывного образования, включающей различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г., утвержденной Постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015, Программой развития Учреждения и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:

Телефон: (8464)99-80-66

Электронный адрес: varlam.07@mail.ru

Сайт: <http://varlamovo.minobr63.ru/>

Выводы:

Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.

Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2020 г.г. «Интеграция».

1.2. Качество образовательных результатов

В 2017 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово			
Общее количество классов	11	11	2
Общее количество обучающихся	252 человека	232 человека	44 человека
Средняя наполняемость классов	23 человека	21 человек	22 человека
Раменский филиал			
Общее количество классов	4	5	-
Общее количество учащихся	56 человек	44 человека	-
Средняя наполняемость классов	14 человек	9 человек	-

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	625 человек (99,5%)
Очно-заочное обучение	3 человека (0,5%)
Всего	628 человек

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение – 3 человека (0,6%), интегрированное обучение – 14 человек (3%).

Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в 2015 году в рамках Программы «Доступная среда на 2011-2015 г.г» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2016 г.	01.01.2017 г.	01.12.2017
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	599 человек	628 человек	666 человек

За последние два года в Учреждении наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

1.3.Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2017 году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, внешнего мониторинга качества образования.

Динамика учебных достижений обучающихся Учреждения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2016	599	280	289	30	100%	100%	100%	73%	53,7%	36,7%
2017	628	308	276	44	100%	99,6%	93,2%	69,8%	53,5%	29,5%
Динамика					Стаб.	Отриц.	Отриц.	Отриц.	Стаб.	Отриц.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2017 учебном году освоили 100% обучающихся 1-4 классов; 99,6% обучающихся 5-9 классов, 93,2% обучающихся 10-11 классов. В 5-9 классах отмечается стабильная динамика качества знаний, также отмечается отрицательная динамика качества знаний в 1 - 4 классах (-3,2%); в 10 – 11 классах (-7,2%).

Итоги учебного года
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)		
Очная форма обучения										
1	59	60	0	0	0	0	-	-	-	-
2	65	66	0	0	0	0	18	36	100%	81,8%
3	51	51	0	0	0	0	14	27	100%	80,4%
4	77	75	0	0	0	0	15	33	100%	64%
5	44	43	0	0	0	0	5	22	100%	62,8%
6	58	61	1	русский язык	1	0	9	29	98,4%	62,3%
7	44	40	0	0	0	0	1	14	100%	37,5%
8	49	48	0	0	0	0	2	20	100%	45,8%
10	26	24	3	алгебра и начала анализа	3	0	2	5	87,5%	29,2%
Итого	473	468	4	русский язык, алгебра и начала анализа	4	0	66	186	99%	53,8%

Итоги учебного года
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)		
Очная форма обучения										
1	17	16	0	0	0	0	-	-	-	-
2	11	12	0	0	0	0	0	9	100%	75%
3	19	18	0	0	0	0	4	11	100%	83,3%
4	10	10	0	0	0	0	0	5	100%	50%
5	5	6	0	0	0	0	0	3	100%	50%
6	13	13	0	0	0	0	1	4	100%	38,5%
7	11	11	0	0	0	0	0	3	100%	27,3%
8	7	7	0	0	0	0	0	2	100%	28,6%
Итого	93	93	0	0	0	0	5	37	100%	45%

Образовательные программы в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году освоили 99% обучающихся переводных классов (100% - по итогам 2016 года); качество знаний составило 53,8% (47,2% по итогам 2016 года).

В Раменском филиале успеваемость в переводных классах составила 100%, качество знаний - 45% (по итогам 2016 года – 42%).

Вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в 7-10 классах. В 2018 году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2016 год	2017 год
	599 человек (аттестовывались 523 человека)	628 человек (аттестовывались 552 человека)
Переведены в следующий класс, окончили школу	599 человек/ 100%	627 человек/ 99,8%
Переведены в следующий класс условно	0 человек	4 человека/ 8,6%
Окончили учебный год на «отлично»	69 человек/ 13,2%	76 человек/ 13,8%
Окончили учебный год на «4» и «5»	240 человек/ 45,9%	245 человек/ 44,4%
Качество знаний	59,1%	58,2%

Итак, анализируя качество образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово в 2017 году, следует отметить, что на конец учебного года в Учреждении обучалось 628 обучающихся. Овладели стандартом образования 627 обучающихся (99,8%), в 2016 году по итогам учебного года - 100%.

На «отлично» учебный год окончили 76 человек (13,8%). 245 человек имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 44,4% (по итогам учебного года в 2016 учебном году – 45,9%). Качество знаний в 2017 году по итогам учебного года уменьшилось на 0,9% по сравнению с предыдущим годом и составило 58,2%; сорок восемь обучающихся Учреждения награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2017 году обучающиеся 4-х классов Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР по русскому языку:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
83 человека	68 человек/ 79%	68 человек	100%	52,9%	0%	38%	50%	12%

Результаты ВПР по математике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
83 человека	70 человек/ 84%	70 человек	100%	51,4%	0%	53%	34%	13%

Результаты ВПР по окружающему миру:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущую четверть	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущую четверть
83 человека	68 человек/ 79%	68 человек	100%	29,4%	0%	53%	29%	18%

Также в 2017 году обучающиеся 11 класса Учреждения принимали участие во Всероссийских проверочных работах по истории и физике.

Результаты ВПР по истории:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущее полугодие
19 человек	9 человек/ 47,4%	9 человек	100%	56%	0%	67%	33%	0%

Результаты ВПР по физике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущее полугодие
19 человек	9 человек/ 47,4%	9 человек	100%	0%	0%	67%	33%	0%

Выводы: Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 46 выпускников 9-х классов и 19 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена. Всего в 2017 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум обязательным дисциплинам (математике и русскому языку) и по предметам по выбору (обществознанию, истории, литературе, биологии, географии, химии, физике, информатике и ИКТ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,3
Математика	3,9
Физика	3,8
Химия	5
Информатика и ИКТ	3,5
Биология	3,8
История	4,1
География	4
Обществознание	4,2
Литература	4

Динамика среднего балла
государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	4,5	4,3	-0,2
Математика	3,9	3,9	стабильная
Физика	4	3,8	-0,2
Химия	4,8	5	+0,2
Информатика и ИКТ	3,4	3,5	+0,1
Биология	3,8	3,8	стабильная
История	3,3	4,1	+0,8
География	3	4	+1
Обществознание	3,5	4,2	+0,7
Литература	3,9	4	+0,1

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 году, можно отметить положительную динамику среднего балла по химии (+0,2); информатике и ИКТ (+0,1); истории (+0,8); географии (+1); обществознанию (+0,7); литературе (+0,1).

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	78,3%
Математика	89,1%
Физика	75%
Химия	100%
Информатика и ИКТ	53,3%
Биология	76,9%
История	100%
География	100%
Обществознание	92,7%
Литература	66,7%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	88,1%	78,3%	-9,8
Математика	74,6%	89,1%	+14,5%
Физика	88,9%	75%	-13,9
Химия	100%	100%	стабильная
Информатика и ИКТ	53,3%	53,3%	стабильная
Биология	70,6%	76,9%	+6,3%
История	50%	100%	+50%

География	0%	100%	+100%
Обществознание	53,1%	92,7%	+39,6%
Литература	66,7%	66,7%	стабильная

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году, можно отметить повышение качества знаний по математике (+14,5%), биологии (+6,3), истории (+50%), географии (+100%), обществознанию (+39,6%); уменьшение качества знаний по русскому языку (- 9,8%), физике (-13,9%); стабильное качество знаний по химии, информатике и ИКТ, литературе.

Итоги учебного года (9-е классы)

	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат		
		всего	допущено	не допущено	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:	
								обычного образца	с отличием
Очная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	39	38	38	0	38	0	38	36	2
Раменский филиал	7	7	7	0	7	0	7	7	0
Очно-заочная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	3	2	1	1	1	0	1	1	0
Итого по Учреждению	49	47	46	1	46	0	46	44	2

Таким образом, из 46 обучающихся 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, в 2017 году основную общеобразовательную школу окончили 46 человек. Из них 2 человека (4,3%) – с аттестатом об основном общем образовании с отличием (по итогам 2016 года - 5 человек (8,5%).

Успеваемость составила 100%, качество знаний 43,5% (47,6% - по итогам 2016 года).

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году проходили 19 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 19 человек;
- математика - 19 человек (13 человек сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 14 человек – на базовом уровне);
- физика – 7 человек;

- химия – 1 человек;
- биология – 2 человека;
- история – 6 человек;
- английский язык – 1 человек;
- обществознание – 17 человек;
- литература – 1 человек.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются обществознание (89,5% выпускников сдают данный предмет), физика (36,8% выпускников текущего года), история (31,6%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	19 человек	19 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (пр.ур.)	13 человек	11 человек/ 84,6%	2 человека/ 15,4%
математика (базов.ур.)	14 человек	14 человек/ 100%	0 человек/ 0%
физика	7 человек	7 человек/ 100%	0 человек/ 0%
химия	1 человек	1 человек / 100%	0 человек/ 0%
биология	2 человека	2 человека/ 100%	0 человек/ 0%
история	6 человек	6 человек/ 100%	0 человек/ 0%
английский язык	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	17 человек	17 человек/ 100%	0 человек/ 0%
литература	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 19 человек

Средний балл – 66,9

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 2 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 14 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по русскому языку – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: математика

Общее количество участников (профильный уровень) – 13 человек

Средний балл – 39,7

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по математике (профильный уровень) – 2 человека – 15,4 % от общего количества участников экзамена.

Общее количество участников (базовый уровень) – 14 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по математике – 14 человек – 100 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: физика

Общее количество участников – 7 человек

Средний балл – 46,1

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по физике – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: химия

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 49

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по химии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: биология

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 50

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по биологии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: история

Общее количество участников – 6 человек

Средний балл – 46

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по истории – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: английский язык

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 75

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по английскому языку – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 17 человек

Средний балл – 59

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 1 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 5 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по обществознанию – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: литература

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 41

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по литературе – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса

Наименование предмета	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Динамика среднего балла
Русский язык	65,9	66,9	+ 1
Математика (профильный уровень)	44,6	39,7	- 4,9
Физика	53	46,1	- 6,9
Химия	-	49	-
Биология	-	50	-
История	42	46	+ 4
Английский язык	-	75	-
Обществознание	55,3	59	+ 3,7
Литература	-	41	-

Анализируя результаты ЕГЭ 2017 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, истории, обществознанию.

Итоги учебного года (11 класс)

класс	Количество обучающихся на начало уч. года	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших справку об обучении
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	
11	19	19	19	0	19	0	19	3	0

Таким образом, из 19 обучающихся 11 класса в 2017 году среднюю школу окончили 19 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36,8% (по итогам 2016 года

- 50%). Ежегодно обучающиеся 11 класса награждаются медалью «За особые успехи в учении»: в 2017 году – 3 человека (15,8%), в 2016 году - 2 человека (25%).

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Выводы: Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Трудоустройство выпускников:

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования в 2017 году:

Общее количество выпускников — 47 чел.	Количество
Перешли на старшую ступень в ОУ	18 человек (38,3%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1 человек (2,1%)
Остались на повторное обучение	1 человек (2,1%)
Поступили в учреждения СПО	27 человек (57,4%)

Выводы: Анализ статистики поступлений выпускников 9-х классов показывает, что 57,4% обучающихся выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9-х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования в 2017 году:

Общее количество выпускников — 19 чел. (очная форма обучения)	Количество
Поступили в вузы на бюджетной основе	6 человек (31,6%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	11 человек (57,9%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	2 человека (10,5%)
Служба в армии	-

Выводы: Анализ статистики поступлений выпускников 11 класса показывает, что 89,5% обучающихся выбрали для продолжения обучения вузы; 31,6% набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в конференциях, сдача норм ГТО, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Обучение по программам среднего общего образования достигло своей цели.

В целях создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся по окончании основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности, в Учреждении организуется предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Реализация предпрофильных курсов. Обучающиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

В учреждении предлагается обучающимся для выбора достаточный набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности. Выбор обучающимися предпрофильных курсов осуществляется на добровольной основе. В течение года обучающиеся посетили не менее 4-х курсов по выбору. На курсы по выбору отводится 1 час в неделю в соответствии с учебным планом. Предпрофильные курсы реализовывались посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

3. Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9 класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово находится в пригороде г.Сызрани на территории пос. Варламово. Поселок – центр районного значения. Сферами занятости населения являются: СЛПУМГ, АО «Вега», ООО «Кристалл». Также обучающиеся посетили ОАО «Тяжмаш» и ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрань. Сотрудничество с предприятиями микрорайона и города позволяет школе осуществлять

допрофессиональную, предпрофильную подготовку через экскурсии, встречи с лучшими по профессии.

Вблизи Учреждения располагаются культурно-просветительские учреждения: Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Детская школа искусств, районная библиотека, которые организуют профориентационную работу с учащимися школы, представляя им потенциальную возможность для получения дополнительного образования и успешной самореализации.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами Учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017 году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- 1-4 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), художественно-эстетическое (1 час в неделю), научно-познавательное (6 часов в неделю), военно-патриотическое (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю);
- 5-8 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы структурных подразделений (ЦВР и ДЮСШ) и социальных партнеров: ДШИ пос. Варламово, МКДЦ пос. Варламово.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- увеличивается количество обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью;
- повышается результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- увеличился охват обучающихся дополнительным образованием (с 63% до 65%);
- наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спектром предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: В Учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

Создано научное общество учащихся, ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов, конкурс исследовательских проектов «Взлет».

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады.

В 2017 году в предметных олимпиадах приняли участие 552 человека (547 человек – в 2016 году). Шесть человек стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, один человек стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям Учреждения как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Также обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиаде школьников по прикладной биологии (в 2017 году – 1-2-3 места в окружном этапе); в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет» (в 2017 году творческие рейтинги проектов – «выше базового», «высокий»), в Областных юношеских Головкинских чтениях (в 2017 году – призер в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»); в 2017 году обучающиеся стали победителями I Региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы».

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований: в 2017 году заняли 1, 3 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»; стали победителями и призерами муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

В 2017 году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
- областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Наша модель ученического самоуправления» (1 место);
- окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин» (2 место);
- окружной этап областного компьютерного марафона «В XXI век с инфотех!» (2 место)
- *художественно-эстетическое:*
- зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (лауреат 1 степени);
- областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» (дипломант);
- окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная» (2-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (1-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Зимняя круговерть» (1-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Символы России» (1-2 место);
- окружной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей» (3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей» (2 место);
- *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*
- конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- *туристско-краеведческое:*
- слет юных туристов и краеведов Самарской области;
- окружные соревнования юных туристов и краеведов (3 место)
- *физкультурно-спортивное:*
- спартакиада учащихся ОУ, подведомственных Западнему управлению (1 место);
- районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу (1-3 место);
- соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет сезона 2017-2018 (3 место);

- окружные (территориальные) игры по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (1-2 место);
- «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры»;
- Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ГБОУ м.р.Сызранский;

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 341 человек/ 54,3% от общей численности обучающихся.

Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 307 человек или 48,8% от общей численности учащихся, в том числе победителей регионального уровня 11 человек/ 1,7 %.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились, увеличилось количество призеров и победителей регионального(+0,1%) и федерального (+0,2%) уровня.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 90%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой пос.Варламово разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего распознавания заболеваний и их последующей коррекции.

Количество учащихся по группам здоровья за 2017 год:

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	
	2016 год	2017 год
I группа здоровья	22%	35%

II группа здоровья	64%	60%
III группа здоровья	13%	4%
IV группа здоровья	1 %	1%

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности, где отдохнуло 185 человек, что составило 30% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Участие в конкурсах профилактической направленности:

- конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Жизнь прекрасна! Не потратить её напрасно! (1-3 место);
- окружной этап областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму нет» (1-3 место).

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) на основании договора с МУП «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрань. Питание осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся в 2017 году составило 94,7%.

Выводы: ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 37 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека, медиацентр. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 79 компьютеров. Кабинет информатики и медиацентр объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект

учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Количество электронных учебников в фонде медиатеки Учреждения на 2017 год составляет 135 экземпляров. Основная часть фонда данных учебников - электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, во внеурочной деятельности, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, расширения кругозора.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса Учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 13965 экземпляров, из них фонд учебников - 7006 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Выводы: В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Все это способствует обеспечению эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году осуществляли 39 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	30 человек (76,9%)

имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек (74,4%)
имеют среднее специальное образование	9 человек (23,1%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (17,9%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	8 человек (20,5%)
5-10 лет	5 человек (12,8%)
11-20 лет	6 человек (15,4%)
свыше 20 лет	20 человек (51,3%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	4 человека (10,3%)
первая кв. категория	13 человек (33,3%)
соответствуют занимаемой должности	12 человек (30,8%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	3 человека (6,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 человека (10,3%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	8 человек (20,5%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	15 человек (38,5%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	1 человек (2,6%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	3 человека (7,7%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (2,6%)

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 76,9% учителей имеют высшее образование, 23,1% - среднее специальное.

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 10,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% - первую, 30,8% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2017 году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Учреждение:

- вошло в рейтинг «300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников»
- победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2017).

Педагогические работники:

- учитель музыки - победитель конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2017»;
- учитель ИЗО - лауреат 2 степени Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;
- учителя начальных классов – победители окружного конкурса программ внеурочной деятельности 2017 года на уровне начального общего образования в номинации «Духовно - нравственное направление»;
- учителя начальных классов - 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи»;
- учитель английского языка – 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи».

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; экспертами по проверке работ по обществознанию и биологии на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», районный конкурс литературных работ и т.д.)

В течение 2017 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации (увеличилось количество педагогов, имеющих персональные сайты, с 76,9% до 92%), проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно–ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Выводы: Педагоги ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что Учреждение в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.
 2. Слаженная совместная работа органов управления Учреждения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2020 г.г. «Интеграция».
 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план Учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
- Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития Учреждения.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Учреждения соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

5. Оптимальные результаты выпускников ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. В Учреждении созданы благоприятные условия для реализации предпрофильной подготовки, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в Учреждении позволяет обучающимся самоопределиться в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

7. В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово реализуется внеурочная деятельность, созданы условия, позволяющие развивать обучающимся собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

8. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и различных уровней. Это создавало условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

9. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике сохранения здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью.

10. В Учреждении созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда.

11. ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	528	500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	277/ 59,2%	268/61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,7	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 5,1%	3/ 6,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/ %	3/ 15,8%	2/ 25%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	341/54,3%	335/72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	307/48,8%	299/64,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/1,7%	9/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	248/39,6%	182/39,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/ 0%	36/7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	39
1.25	Численность/удельный вес	человек/	30/ 76,9%	30/ 76,9%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/ 74,4%	29/ 74,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/ 23,1%	9/ 23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 17,9%	7/ 17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/ 43,6%	17/ 43,6%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/ 10,3%	4/ 10,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	13/ 33,3%	13/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/ 20,5%	8/ 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%

		%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39/ 100%	39/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/ 97,4%	38/ 97,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да

	организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	528/100%	500/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,66	10,2

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2017 год

I. Аналитическая часть.

Численность обучающихся на 20 сентября 2017г.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы
Общее количество классов	4	5
Общее количество учащихся	53 человека	46 человек
Средняя наполняемость классов	13 человек	9 человек

Кадровый состав на 20 сентября 2017г.
Всего педагогических работников: 11 человек.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	9 человек (82%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (82%)
имеют среднее специальное образование	2 человека (18%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (18%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	1 человек (9%)
5-10 лет	1 человек (9%)
11-20 лет	1 человек (9%)
свыше 20 лет	8 человек (73%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	0 человек (0%)
первая кв. категория	5 человек (45%)
соответствуют занимаемой должности	4 человека (36%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	0 человек (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 человека (9%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	2 человека (18%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	1 человек (9%)

Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (9%)
--	----------------

В 2017 учебном году была педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- окружной этап областного конкурса «Учитель года-2017» (учитель начальных классов);
- окружной конкурс «Мой лучший урок» в направлении «Спортивно-оздоровительное» (призер, учитель физической культуры);
- областная научно-практическая конференция «Музей в XXI веке» (учитель истории и обществознания).

Учителя Раменского филиала в 2017 году являлись экспертами по проверке работ по русскому языку на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учитель русского языка и литературы); вошли в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель физической культуры), окружного конкурсов исследовательских проектов среди учащихся начальных классов «Гулливер» (учителя начальных классов); принимали участие в окружных семинарах в качестве докладчиков: окружной семинар для зам. директоров по УВР «Организация спортивно-оздоровительной работы в школе», докладчик на окружном семинаре для учителей физической культуры «Итоги работы окружного методического объединения учителей физической культуры за 2016-2017 учебный год. Актуальные задачи на 2017-2018 учебный год», докладчик учитель физической культуры в рамках заседания регионального учебно-методического объединения учителей физкультуры Самарской области» «Социальная интеграция и адаптация обучающихся с ОВЗ средствами физической культуры»; окружной педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», докладчик учитель английского языка.

В 2017 учебном году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
- областной конкурс «Мая малая родина: природа. Культура, этнос» в номинации «Журналистика в защиту природы и культуры» 3 место;
- окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин»;
- областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»;
- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- *художественно-эстетическое:*
- районный конкурс патриотической песни «Виктория» (3 место);
- районный конкурс рисунков и стенгазет «Героическая профессия пожарного», посвященном Дню пожарной охраны и Году гражданской обороны (2-3 место);
- *физкультурно-спортивное:*
- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 место);
- окружные соревнования по баскетболу (1 место);

- районные соревнования по баскетболу среди юношей (1 место), девушек (1 место), по лыжным гонкам (1 место);
- финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. среди девушек (3 место);
- соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся ОУ в 2016-2017 учебном году (1 место);
- личное первенство в лыжных гонках (1-3 места);
- окружной этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОУ (2 место).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	99 человек	99 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56 человек	45 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44 человек	54 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	48 человек/ 48%	46 человек/ 46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3 балла	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9 балла	3,8 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек	0 чел./0%	0 чел./0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	2 человека, 13 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	62 человек/ 62%	42 человек/ 41,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	34 человек/ 34%	9 человек/ 8,9%

1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	7 человек 12%	0 чел./0%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0 человек 0%	9 человек 8,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек	12 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 82%	10 человек/ 83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 82%	10 человек / 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16,6%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5 человек/ 45%	2 человек/ 16,6%
1.29.1.	Высшая	человек /%	0 человек/ 0%	0 чел./0%
1.29.2.	Первая	человек /%	5 человек/ 45%	2 человека 16,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0 человек/ 0%	1 человек 8,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 человек/ 36%	2 человек/ 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 человек/ 9%	1 человек 8,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 человек/ 27%	3 человек 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 100%	12 человек 80 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 100%	12 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1единиц	0,1единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	99 человек/ 100%	99 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3 кв. м	8,3 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
за 2017 год.**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детей, именуемое «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность, целью которой является обеспечение всестороннего (физического, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического, речевого) развития

детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей деятельности структурное подразделение «детский сад» и филиалы руководствуются нормативными документами Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом, Программой развития «Совершенствование ресурсов образовательной среды структурного подразделения «детский сад» в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования». Их деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Структурное подразделение «детский сад» и филиалы стремятся к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2017 году в структурном подразделении и филиалах функционировало 15 групп, укомплектованных 320 детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 3

Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет) – 3

Средняя группа (от 4 – 5 лет) – 1

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3

Подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет) – 2

Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) – 3.

Численность воспитанников в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 40, в связи с открытием дополнительных мест.

В соответствии со ст. 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 38 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении «детский сад» получают коррекционную помощь.

І. Аналитическая часть самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования детей, именуемого «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2017 год

Оценка организации образовательного процесса

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе учебного плана, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад» стремится к максимальному учету потребностей и способностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Образовательная деятельность в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах реализуется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как викторины, игры-путешествия, квесты, развлечения, применяется проектная деятельность, используются разнообразные подходы к моделированию развивающей предметно-пространственной среды: в группах созданы центры здоровья, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетической и театрализованной деятельности, развивающих игр, технического творчества, мини-библиотеки. Чтобы разнообразить формы организации детской деятельности и максимально эффективно использовать режимное время прогулки, педагогами СП «детский сад» была оборудована метеостанция на территории дошкольного учреждения, разработана и организована «Туристическая тропа».

Выводы: Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС ДО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово успешно проводится работа с одарёнными детьми.

В 2017 году воспитанники СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово приняли активное участие в конкурсах и акциях различного уровня:

- Воспитанница подготовительной к школе группы заняла второе место в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанская радуга» в номинации «Сольное пение»;

- Региональный конкурс детского творчества «Талантики» в номинации «Мультипликация» - воспитанница средней группы заняла 2 место в окружном этапе;

Областной конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы» - хор «Вдохновение» и дуэт воспитанниц подготовительной к школе стали лауреатами 1 и 2 премии в номинациях «Эстрадное пение», «Соло, любительское искусство».

- Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»: 1 воспитанник награжден дипломом лауреата;

- Областной конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»: 1 воспитанник стал лауреатом 1 степени, 2 воспитанника - лауреатами 2 степени, 1 воспитанник стал лауреатом 3 степени;

- Окружной фестиваль детского творчества «Фа – Солька»: воспитанники заняли 2 призовых места: 3 место в номинации «Хореографический номер», 3 место в номинации «Вокальные коллективы»;

- Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку: 1 воспитанник занял 1 место;

- Окружной парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту» - 5 воспитанников стали лауреатами, 8 - дипломантами;

- Районный конкурс поделок из природного материала «Природные богатства» - 6 воспитанников заняли призовые места;

- Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» - 2 воспитанника заняли призовые места;

- Районный конкурс рисунков «Зимняя круговерть» - 2 воспитанницы заняли 1 и 2 места,

- Районный фестиваль юных исполнителей песни «Лестница к звездам» - детский ансамбль стал лауреатом 1 степени.

- Районный фестиваль танца «Танцевальная капель» - 1 детский танцевальный коллектив стал лауреатом 1 степени, 1 детский танцевальный коллектив - дипломантом.

Расположенный вблизи СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово МУ «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» м.р. Сызранский позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей. Педагогический коллектив в 2017 году осуществлял тесное сотрудничество с отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой

м.р. Сызранский. Неоднократно в течение года воспитанники старших дошкольных групп совершали экскурсии в библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки и мастер-классы. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в клубах выходного дня, организованных отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский.

Плодотворно происходит сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово через оказание услуг дополнительного образования отдельным воспитанникам (занятия посещали 7 человек).

На 2017 год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурного подразделения «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово с ОГИБДД «Сызранского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Выводы: в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Целенаправленная работа с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их подготовку к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово организуются мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, физкультурные досуги и праздники и развлечения, эстафеты, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (рисунки, плакаты, тематические выставки).

Непосредственно образовательная деятельность по двигательной деятельности организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, медицинскими показаниями, проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и режимом дня.

Инструктор по физической культуре, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, организует занятия подбирая физическую нагрузку для каждого ребёнка.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, сон, в первой и во второй половине дня - оздоровительные прогулки, подвижные игры.

Питание воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляется в строго отведенное время, предусмотрен 4-х разовый прием пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Ежедневно проводится витаминизация блюд, в меню включены разнообразные фрукты и овощи.

На конец 2017 года 1 группу здоровья имеют 15 воспитанников, 2 группу – 218 детей, 3 группу здоровья - 47 человек, 4 группу - 2 обучающихся. 2 детей имеют заключение «ребенок-инвалид».

Выводы: СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово определено основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и реализуется в соответствии с Учебным планом.

В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на конец 2017 года по образовательным программам дошкольного общего образования обучалось 282 воспитанника.

Педагогический коллектив СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово согласно годовому плану в 2017 году осуществлял свою педагогическую деятельность по реализации основных задач:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие познавательной активности дошкольников в различных видах деятельности;
- обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

По каждому направлению 2 раза в год проводился мониторинг оценки эффективности работы с воспитанниками:

- снижение уровня заболеваемости воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о результативности работы с дошкольниками, однако невысокая динамика указывает на необходимость продолжить деятельность по здоровьесберегающему направлению в 2018 году.

- исследование по определенному набору заданий, наблюдения за деятельностью ребенка на занятиях, в режимных моментах, в процессе познавательно-исследовательской, проектной и самостоятельной деятельности, в игре позволили нам определить уровень развития самостоятельных исследовательских действий, познавательного интереса, развитие наглядно-образного и образно-логического мышления, сделать вывод о развитии у детей познавательной активности в целом: количество воспитанников, показавших усвоение материала на высоком и среднем уровне составил 95 %. По сравнению с 2016 годом этот показатель стал выше на 6%.

В рамках реализации задачи «Обеспечение готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» проводилось психолого-педагогическое тестирование. По его итогам 96% детей подготовительных к школе групп показали результаты на высоком и среднем уровне, 4% воспитанников выполнили задания на низком уровне.

Выводы: Уровень подготовленности воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 году в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово работало 29 педагогов, из них 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 методиста, педагог-психолог, 19 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 8 человек, что составляет 29%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 21 человек – 71% - среднее профессиональное педагогическое образование.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников: 11 человек (46%) имеют квалификационную категорию, из них 9% - высшую, 25% - первую, 3 педагога прошли квалификационные испытания на соответствие

занимаемой должности (13%). 13 педагогов не имеют категории и соответствия занимаемой должности, что составляет 54% от общего числа педагогических работников. Это обусловлено тем, что их аттестация на данный момент невозможна, так как:

- 1) стаж работы в СП «детский сад» составляет менее двух лет;
- 2) период работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, №276 от 07.04.2014г.).

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 38% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 20% - до 10 лет, 42 % - до 5 лет. Для более качественной работы педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов, включающие в себя разнообразные формы взаимодействия. Молодые специалисты получают профессиональную помощь в виде консультаций, просмотров открытых мероприятий, памяток, мастер-классов, практических занятий.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 42% (11 человек) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 8 % обучаются на курсах повышения квалификации в настоящее время. Систематическое повышение квалификации позволяет совершенствовать управление ДОУ, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в СП «детский сад» осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область (ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня. За отчетный период учителя Учреждения выступали в роли экспертов и членов жюри многочисленных конкурсов, конференций, викторин. Учителя повышали свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах окружного и областного уровней:

1. участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
2. участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, учитель-логопед обобщила свой опыт работы по организации речевой и познавательной активности

дошкольников,- представила материалы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательной активности дошкольников с ОВЗ, на региональном фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

- 1 место в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в номинации «Электронные образовательные ресурсы» (авторское методическое пособие «Продукты питания», учитель-логопед).

- воспитатель, совместно со своим воспитанником приняли участие и стали призерами (2 место) в окружном конкурсе исследовательских проектов «Я - исследователь».

Выводы: Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

Материально-техническая база.

Методическое и информационное обеспечение.

В 2017 году образовательный процесс в возрастных группах СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществлялся по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В образовательной деятельности использовался учебно-методический комплект, рекомендованный к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методическая работа в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово планировалась и осуществлялась в согласовании с методическим объединением воспитателей. Основными направлениями в работе были: методическое сопровождение развития развивающей предметно-пространственной среды СП

«детский сад», повышение профессиональной компетентности воспитателей, развитие инициативы и творческого потенциала педагогов и воспитанников, внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных педагогических методов, приемов и технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, технологий исследовательской деятельности.

Большую роль в методической деятельности СП «детский сад» играли организация и проведение традиционных мероприятий, посвященных значимым событиям (День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы в Великой Отечественной войне, День семьи), а также участие в конкурсах различного уровня: в окружном конкурсе исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь», окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики», Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанская радуга».

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в течение 2 лет выступает в роли учреждения по распространению инновационного опыта в качестве окружной пилотной площадки. В 2017 году была продолжена работа по теме: «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (согласно приказу по Западному управлению министерства образования и науки Самарской области № 1037 от 13.10.2017 г. «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В течение 2017 года педагоги обобщали и диссеминаровали опыт работы по выбранному направлению:

- В рамках окружной летней методической недели был представлен опыт работы по теме: «Использование конструктора «Лего» в сюжетно-ролевых играх с детьми дошкольного возраста» (воспитатель);

- На окружном Фестивале педагогических идей - «Техническое моделирование как средство развития познавательных компетенций у дошкольников» (воспитатель);

- На окружном семинаре для методистов Западного образовательного округа - «Внедрение в образовательный процесс современных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности и инициативы детей дошкольного возраста» (методист)

На базе СП «детский сад» прошли открытые мероприятия для педагогов Западного образовательного округа по теме: «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

1. Для воспитателей и старших воспитателей Западного образовательного округа:

- Выступление из опыта работы СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово «Применение технологии исследовательской деятельности как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (методист)

- Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы на тему: «Эти удивительные животные» с применением технологии исследовательской деятельности, разработанной А.И.Савенковым. (воспитатель)

- Мастер-класс для педагогов «Иллюзионисты» - организация детского экспериментирования с использованием игровых и информационно-коммуникационных технологий (воспитатель)

- Мастер-класс для педагогов «Изготовление оборудования для мини-метеостанции в детском саду» (воспитатель)

- Выставка дидактических игр и пособий (в том числе авторских) «Загадки. Тайны. Открытия»

2. Для воспитателей, методистов и старших воспитателей Западного образовательного округа открытые мероприятия были организованы в инновационной форме «Научного пикника» (на групповых участках ДОО). Педагогическим коллективом был разработан сценарий игры-квеста «Загадки Фиксиков». Этапами квеста стали:

- Познавательное развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы» - с применением технологии «Создание карт ума» (воспитатель)

- Познавательное развлечение «Туристическими тропами» - с использованием туристической тропы на территории СП «детский сад» (инструктор по физической культуре).

- Мастер-класс для педагогов «Метеостанция в детском саду» –воспитатель

- Презентация опыта работы по проекту «Удивительный мир насекомых» (учитель-логопед, методист)

- Флэшмоб «Дружный экипаж Фиксиков» (музыкальный руководитель, педагог-психолог, волонтеры структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»)

Выводы: практическая значимость деятельности окружной пилотной площадки на базе СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, заключается в том, что она позволила систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, диссеминировать его в педагогическом сообществе.

Методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2017 год.

Учебно-методические и информационные ресурсы

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово постоянно обновляет учебно-методическую литературу и пособия, в том числе и медиаресурсами, необходимыми для использования в учебном процессе.

Развивающая предметно – пространственная среда СП «детский сад» является многофункциональной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, парциальных образовательных программ, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности, они обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства.

Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления.

Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т.д.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В 2017 году для качественного осуществления образовательной деятельности использовалось 8 персональных компьютеров, 3 мультимедиапроектор, 2 экрана проекционных, интерактивная доска, МФУ, 6 принтеров, сканер.

В 2017 году в ГБОУ СП «детский сад» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional;
- офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В СП «детский сад» создана локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать гибкое информационное пространство, что обеспечивает возможность беспроводного доступа к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах СП «детский сад». На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой педагоги и осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в образовательном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): на компакт-дисках, также и авторских разработок педагогов

В 2017 году продолжилась активная систематическая работа администрации СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». Создана единая база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах образовательно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Педагоги, работающие по ФГОС ДО:

- используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания дошкольников и организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;

- регулярно проводят занятия с использованием ЭОР;
- осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм;
- подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОУ;

- используют ИКТ в режимных моментах.

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово имеет свой сайт в сети Интернет (<http://dou-raduga.minobr63.ru/>) Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью СП «детский сад», педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности СП «детский сад»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы, призванные оказать информационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников. В 2017 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

Выводы: в СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет проводить информационно насыщенные занятия и мероприятия с воспитанниками.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово включает в себя внутриучрежденческий контроль и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям. Ежемесячно педагоги проводят также самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово».

Для решения задач повышения уровня освоения воспитанниками содержания материала по образовательным областям заведующим, заместителем заведующего и методистами СП «детский сад» в течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по следующим направлениям:

- ведение документации;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние материально-технической базы ДОУ;
- повышение профессионального уровня воспитателя;
- использование инновационного педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС ДО.

Администрацией СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось штатными медицинскими работниками и специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивалась динамика состояния здоровья, физического развития.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение «детский сад» посещает 41 воспитанник с нарушениями речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель – учитель-логопед - родитель». Установлено тесное сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049– 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптимума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН.

Организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН.

Изучение уровня сформированности ключевых компетенций у воспитанников, состояния их физического и психического здоровья, уровня развития материально-технической базы ДООУ, кадрового обеспечения, уровня и качества достижений педагогов и воспитанников позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам.

Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчетов, анализировались на заседаниях малых педагогических советов и методических объединений СП «детский сад». Воспитатели и педагоги-специалисты по итогам

выявленных проблем, планировали и осуществляли образовательную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, фронтальной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

Общие выводы:

1. Образовательная программа СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС ДО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Реализация годовых задач в полной мере осуществляется благодаря профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов; внедрения инновационных педагогических методов, приемов и технологий, осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников; активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников СП «детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. В СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Целенаправленная работа с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников, их подготовку к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного.

4. СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья дошкольников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация дошкольников, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту уровня и качества освоения материала образовательных областей. Уровень подготовленности воспитанников СП

«детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является результатом планомерной работы администрации и педагогического коллектива по организации разнообразных видов деятельности воспитанников и мониторингу её результативности, результатом работы воспитателей, педагогов-специалистов.

6. Педагоги СП «детский сад» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Практическая значимость деятельности окружной пилотной площадки на базе СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, заключается в том, что она позволила систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению современных инновационных педагогических методов, приемов и технологий, способствующих развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, диссеминировать его в педагогическом сообществе. Методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2017 год.

8. В СП «детский сад» создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-методического оборудования, сети Интернет позволяет проводить информационно насыщенные занятия и мероприятия с воспитанниками.

9. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития СП «детский сад». Система находится в постоянном развитии.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный	Значение (за период,
-------	------------	-------------------	-----------------------	----------------------

			период)	предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек %	282 человека	279 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	282 человека	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек %	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек %	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек %	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек %	83 человека	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек %	199 человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	282 человека / 100%	279
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	282 человека / 100%	279
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0 человек/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0 человек/ 0 %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	Человек %	38 человек/ 13%	40 человек 14 %

	воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	38 человека/ 13%	40 человек 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	38 человека/ 13 %	40 человек 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	38 человека/ 13 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	28 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	8 человек/ 31%	8 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	8 человек/ 31%	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	18 человек/ 69%	12 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	18 человек/ 69%	12 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	Человек %	10 человек/ 38%	9 человек / 45 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек %	1 человек/ 4%	1 человек/ 5 %
1.8.2	Первая	Человек %	9 человек/ 35%	8 человек/ 40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	человек %	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	10 человек/ 38%	6 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	4 человека/ 15%	6 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	8 человек/ 31%	5 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3 человека/ 12%	4 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Человек %	13 человек/ 50%	12 человек/ 60 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	13 человек/ 50%	15 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек %	26 человек/ 282 человека	20 человек/ 279 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	43,3кв. м	43,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной группы Раменского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 21	Человек 21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21 человек	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5 человека	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16 человек	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0 дня	3,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 3	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Человек/% 1/33%	Человек/% 1/50%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.8.1.	Высшая	человек/%	человек/% 0/0%	человек/% 1/50%
1.8.2.	Первая	человек/%	человек/% 0/0%	человек/% 1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/% 2/ 66%	человек/% 0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	человек/% 2/ 66%	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/% 1/33%	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/% 1/33%	человек/% 0

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек	0 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Человек/человек 3/21	Человек/человек 2/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,66 кв. м	1,66 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Новокрымзенского филиала, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 11	Человек 8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11 человек	8 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3 человек	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8 человек	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/ % 11/100%	человек/% 0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/ % 11/100%	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	человек/	человек/%

	(или) психическом развитии		% 0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5 дней	2,9дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 1	Человек 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/ % 0	человек/% 1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/ % 1/50%	человек/% 0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Человек/ % 0	Человек/% 0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/ %	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	человек/ %	человек/%

	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	человек/ % 1/100%	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/ % 1/100%	человек/% 0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/ % 0	человек/% 0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чел овек	Человек/ человек 1/11	Человек/чел овек 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6 кв. м	5,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Новорепьевского филиала, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования:

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 7	Человек 10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7 человек	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человек	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6 человек	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/% 7	человек/% 10
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/%	человек/%

			7	10
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1 дней	2,2дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 2	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Человек/% 1/50%	Человек/% 1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек/%	человек/%	человек/%

			0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/% 2/100%	человек/% 2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/% 2/100	человек/% 2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Человек/человек 2/7	Человек/человек 2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв. м	3,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
организации дополнительного образования
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.
Варламово за 2017 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 г.г.

В 2017 году в структурном подразделении обучалось 1300 детей, что составляет 45,5 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2016 годом данный количественный показатель остается стабильным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 10 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 13 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	
		2016 г.	2017 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	90	145
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	400	371
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	75	90
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	120	194
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	45	30
6.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	90
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	120	120
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	30	105
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	105	74
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	12
11.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	45	30
12.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	120	30
13.	ГБОУ СОШ с. Новая Рачейка	15	30

По сравнению с 2016 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с.Троицкое, Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	-	21	85	79	1	186
естественнонаучная	3	76	84	42	-	205
физкультурно-спортивная	-	12	74	55	9	150
художественная	12	174	183	21	-	390
социально-педагогическая	-	88	156	64	1	309
техническая	-	15	45	-	-	60
Итого:	15	386	627	261	11	1300

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 2,8 %, в возрасте 15-18 лет - 18,5 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

1.2.Качество образовательных результатов

В 2017 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых авторские – 3, модифицированные – 37, из них 2 – нового поколения, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Срок реализации программы		
	1 год	2 года	3 года
Социально-педагогическая	3	3	1
Художественная	7	6	1
Туристско-краеведческая	3	-	3
Физкультурно-спортивная	-	3	-
Техническая	4	-	-
Естественнонаучная	7	1	-

Образовательный процесс осуществлялся в 88 группах по направленностям:

1. туристско-краеведческая - 12 групп;
2. социально-педагогическая - 21 группа;
3. естественнонаучная - 15 групп;
4. физкультурно-спортивная - 10 групп;

5. художественная - 26 групп;
6. техническая - 4 группы.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2016 год	2017 год
туристско-краеведческая	17,3%	13,4%
социально-педагогическая	15%	22,6%
естественнонаучная	18,5%	16,6%
физкультурно-спортивная	11,5%	11,5%
художественная	33,07%	31,1%
техническая	4,6%	4,6%

По сравнению с прошлым годом в 2017 году численность обучающихся, занимающихся по программам туристско-краеведческой, художественной направленностей уменьшилось. Увеличилось количество обучающихся в объединениях социально-педагогической. Увеличение численности обучающихся произошло за счет значительного увеличения программ данных направленностей, реализации программ нового поколения с инновационными признаками, включенности обучающихся в реализацию областных комплексных социально-педагогических программ «Инициатива+», «Шире круг», «Ученическое самоуправление» и выполнения индивидуальных исследовательских проектов обучающихся, в рамках областного конкурса «Взлет».

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В Учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Увеличилось количество обучающихся социально-педагогической направленности за счет включения в Российское движение школьников и участие в областных программах ученического самоуправления.

1.3.Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Год
районный	10	13	15	-	-	2016

	4	3	-	1	-	2017
окружной	6	4	3	-	-	2016
	9	5	4	1	1	2017
областной	14	21	14	4	3	2016
	2	4	5	9	1	2017
всероссийский	-	-	-	2	5	2016
	2	-	-	-	-	2017
международный	2	2	-	1	2	2016
	3	-	-	-	-	2017

Наблюдается динамика результативности в конкурсах всероссийского и международного уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. В мае 2017 г. обучающийся объединения «Школа волонтера» стал Лауреатом именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков (номинация «Социально-значимая деятельность»).

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ МВД России «Сызранское», МБОУДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, архивным отделом Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2016	91	26	7	2
2017	96	28	7	-

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2016	3819	1552	617	451
2017	3904	1789	674	463

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом учрежденческого и районного уровней незначительно увеличилось, окружного уровня осталось без изменения, областного уровня уменьшилось. Увеличился охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;
- нормативные документы, локальные акты;
- электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем

информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 93% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 100 % - удовлетворены общением в коллективе, 100% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Ценностью дополнительного образования в Сызранском районе является то, что в его системе сохраняются и развиваются уникальные, самобытные виды народного творчества и деятельности, в частности реализуются программы, которые включают в себя вышивку, работу с кожей, этнографию и фольклор. На базе школьных музеев образовательных учреждений Сызранского района функционируют объединения «Берегиня» (ГБОУ СОШ с. Троицкое), «Моя малая родина» (ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с.Усинское, ГБОУ СОШ с.Заборовка), «Школьный музей» (ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово). Обучающиеся на занятиях в объединении занимаются фольклором и прикладным творчеством, погружаются в среду, моделирующую народные традиции и обряды, изучают историю своего родного края. Обучающиеся ежегодно принимают участие в Весенней неделе добра, «Вахте памяти», патриотической акции «Ветеран живет рядом».

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2017 году в учреждении работали 56 педагогических работников, 61% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы до 5 лет составляет 20 %, что по сравнению с

предыдущим учебным годом на 4% меньше.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория			
Высшее	Среднее специальное	Вторая	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
36 чел.	27 чел.	-	12 чел.	2 чел.	5 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 59,5 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

– Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах:

- педагогический коллектив - 1 место в окружном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- педагог дополнительного образования – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Декоративно-прикладное творчество»
- педагог дополнительного образования – 2 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Декоративно-прикладное творчество»
- педагогический коллектив – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Социальные, Интернет – проекты»
- педагог дополнительного образования – 1 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Я.Басс «Художественное творчество»
- педагог дополнительного образования – 2 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им.

А.Я.Басс «Художественное творчество»

– педагог дополнительного образования – 3 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Я.Басс «Художественное творчество»

– педагогический коллектив – лауреат 2 степени в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Н.Наумова

– педагогический коллектив – 1 место в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»

– педагог дополнительного образования – 1 место в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»

– педагог дополнительного образования – 1 место в III Областном конкурсе педагогов, координирующих работу органа ученического самоуправления в образовательном учреждении «Формула успеха»

– педагог дополнительного образования – 3 место в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»

– педагогический коллектив – 3 место в Областном конкурсе образовательных программ технической направленности

– педагог дополнительного образования – 2 место в окружном этапе XIV областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Молодые педагоги в возрасте до 25 лет»

– педагогический коллектив – 1 место в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России», в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории.

педагогический коллектив – 1 место в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки учащейся молодежи»
Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

- «Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.

- «Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.

- «Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально - поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 74 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.

- «Одаренные дети» - направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.

- «Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.

- «Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.

- «Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.

- «Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2017 года в газете «Красное Приволжье», было опубликовано 22 статьи, посвященных работе структурного подразделения - это Газета «Красное Приволжье» «Молодецкий курган - место слета изменить нельзя» - выпуск № 48 от 11.07.2017 г.; «Юный шашкист вновь прославил район» - выпуск № 43 от 20.06.2017 г.; «Турист всегда свой путь найдет» - выпуск № 43 от 20.06.2017 г.; «Стали победителями и призерами» - № 28 от 21.04.2017 г.; «Молодые специалисты встретились со специалистами» - № 30 от 28.04.2017 г.; «А ну-ка, девушки!» - выпуск № 21 от 28.03.2017 г.; «В числе призеров — школа Сызранского района» - выпуск № 21 от 28.03.2017 г.; «Виктория - значит победа» - выпуск № 20 от 24.03.2017г., «На туристской лыжне» - выпуск № 18 от 17.03.2017 г.; «Красота родного края в фотографиях» - выпуск № 10 от 14.02.2017 г.; «Проявили творческий подход» - выпуск № 7 от 03.02.2017 г.; «Самые активные и позитивные» - выпуск № 4 от 24.01.2017 Газета "Красное Приволжье" № 62 от 29.08.2017 г. «Этих дней не смолкнет Слава», Газета "Красное Приволжье" № 64 от 05.09.2017 г. «В Сызранском районе прошла профилактическая акция», «Распахнулись двери в страну знаний», «Состоялась окружная августовская педагогическая конференция», Газета "Красное Приволжье" № 72 от 03.11.2017 г. «Соревновались юные туристы и краеведы», Газета "Красное Приволжье" № 72 от 03.11.2017 г. "Время мечтать?

Время действовать!», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «С днем рождения «РДШ»!», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «Детский парламентский час»!, Газета "Красное Приволжье" № 88 от 01.12.2017 г. «Будь в теме!», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «Конкурс береги меня водитель», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «Зарница Поволжья».

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://cvr-varlamovo.minobr63.ru/>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса. В течение учебного года педагогическими работниками на официальном сайте было опубликовано 16 методических разработок.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2017 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

На 2017 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %
2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс программ нового поколения.
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 г.г.

2. Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В Учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Увеличилось количество обучающихся социально-педагогической направленности за счет включения в Российское движение школьников и участие в областных программах ученического самоуправления.

3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского

района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

4. Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

5. Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

6. Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1300	1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	12	36
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	334	355
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	628	668
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	326	241
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	7\1,8	27 / 2
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	34/2,6	37/2,9
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	84/6,5	98/7,5
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	47\3,6	13/1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	40\3	52/4
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	17/1,3	5/0,2
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	29/2	28/2
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	344/26	288/22
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек /%	6340/48,7	6319/48

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	5917/45,5	5908/45,4
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	392/30	381/29
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	20/1,5	18/1,4
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	11/1	12/1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	126/9,6	125/9,6
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	100/7,6	107/8,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	21/1,6	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	2/0,1	6/0,5
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	3/0,2	7/0,5
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	115/8,8	105 / 8
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	81/6,2	75/5,7
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	34/2,6	30/2,3
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	35	109
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	45	33
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	66	54
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек	36/45	39/29

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/45	33/57
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/40	15/28
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	17/25	15/28
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/28	33/61
1.17.1.	Высшая	человек /%	3/6	3/6
1.17.2.	Первая	человек /%	14/21	30/37
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	22/33	20/31
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	9/13	13/10
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	13/13	7/13
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	18/27	12/22
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/10	4/ 7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	0	0

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	4/0,6	7/1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	92	70
1.23.2.	За отчетный период	единиц	22	29
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008	0,008
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	34	37
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	8	8
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет

	материалов			
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1300/100	1300/100

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дополнительного образования детей «ДЮСШ»,
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово за 2017 год

**1. Анализ деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ
СОШ «Центр образования» пос. Варламово.**

Оценка организации учебного процесса

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

По данным программ реализуется 11 программ по следующим объединениям: греко-римская борьба, футбол, волейбол, баскетбол, футбол (авторская), черлидинг, каратэ, рукопашный бой, легкая атлетика, бокс, футзал. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные занятия обучающихся проводятся по пятидневной учебной неделе, занятие проводится с продолжительностью одного занятия - 45 минут с 10 мин перерывов между занятиями.

Образовательная деятельность структурного подразделения «ДЮСШ» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающихся способности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирования общей культуры обучающихся.

В 2017 году в структурном подразделении «ДЮСШ» обучалось 805 обучающихся, что составляет 44 % от общего количества обучающихся в Сызранском районе. Данный показатель увеличился за прошлый учебный год на 8 %. Сохранность контингента обучающихся в течении учебного года составила 100%.

Объединения работали на базе 9 общеобразовательных учреждений и 2 филиала, расположенных в 12 сельских поселениях Сызранского района.

Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	% от общего числа обучающихся в ОУ
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово	270	47,2
ГБОУ ООШ с.Жемковка	45	54,8
ГБОУ ООШ с.Заборовка	75	61,5
ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	90	39,8

ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск (Печерский филиал)	30	66,6
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово (Раменский филиал)	30	30,3
ГБОУ ООШ пос.Сборный	90	86,3
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	45	25,5
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	45	57,6
ГБОУ СОШ с.Троицкое	45	32,3
ГБОУ ООШ с.Кошелевка	45	70

Возрастной состав обучающихся

Направленность	до 7 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
физкультурно-спортивная	2 чел.	169 чел.	400 чел.	230 лет.	4 чел.	805 чел.
Итого:	2 чел.	169 чел.	400 чел.	230 лет.	4 чел.	805 чел.

Из таблицы видно, что доля детей старше 14 лет составляет 31 % от общего числа занимающихся в объединениях.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному спросу населения Сызранского района.

В соответствии с запросом социума, образовательный процесс в структурном подразделении «ДЮСШ» в 2017 году осуществлялся в 54 группах по программам физкультурно-спортивной направленности с сентября по май:

1. Волейбол – 15 групп;
2. Футбол – 5 групп;
3. Футбол (авторская) – 4 группы;
4. Баскетбол – 6 групп;
5. Каратэ – 1 группа;
6. Бокс – 3 группы;
7. Легкая атлетика – 7 групп;
8. Греко-римская борьба – 6 групп;
9. Рукопашный бой – 4 группы;
10. Черлидинг – 2 группы;
11. Мини-футбол – 1 группа.

Занятость обучающихся в объединениях составила:

1. Волейбол – 27,7%;
2. Футбол – 9,7%;
3. Футбол (авторская) – 7,4%;
4. Баскетбол – 11,1%;
5. Каратэ – 1,8%;
6. Бокс – 5,5%;
7. Легкая атлетика – 12,9%;
8. Греко-римская борьба – 11,1%;

9. Рукопашный бой – 7,4%;
10. Черлидинг – 3,7%;
11. Мини-футбол – 1,8%.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 12 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основании типовых программ, рекомендованных для работы в системе дополнительного образования детей: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, бокс, греко-римская борьба, рукопашный бой, легкая атлетика, черлидинг, мини-футбол, футбол (авторская). А также учитывались специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2017 году в Структурном подразделении работало 21 педагог дополнительного образования, из них 20 (95%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 18 (90%).

Уровень образования		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	
21 чел.	1 чел.	2 чел.	-	15 чел.

Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что почти 1/2 коллектива (33%) составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в соревнованиях на городском уровне, так и на окружном, областном, турнирах и др. В 2017 учебном году один молодой педагог создал свою авторскую программу по объединению «Футбол» и внедряет ее с большим успехом в структурном подразделении «ДЮСШ».

Образовательная среда структурного подразделения «ДЮСШ» формируется, опираясь не только на новации, но и на традиции. Преемственность осуществляется во многом за счет педагогов дополнительного образования и их обучающихся.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива подтверждается результатами аттестации педагогических работников.

Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями структурного подразделения «ДЮСШ», обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить более углубленную работу.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. В 2017 году, курсовую подготовку прошли более 55% педагогов структурного подразделения. Это на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ДЮСШ» включает в себя: работу методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования и т.д.

На заседаниях методического характера рассматривались вопросы: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2017 году», «Обсуждение календаря спортивно-массовых мероприятий», «Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях», «Итоги комплектования групп в объединениях», «Судейские семинары по (футболу, легкой атлетике, приему и сдачи норм ВФСК «ГТО», КЭС-баскету)», «Итоги работы педагогов дополнительного образования за первое полугодие», «Изучение состояния методики преподавания по видам спорта».

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2017 году в структурном подразделении «ДЮСШ», были проведены областные семинары, на которых обсуждались вопросы по организации и проведению соревнований по видам спорта, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах, использование подвижных игр для освоения технических приемов, организации летнего отдыха для детей.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогических работников по темам:

- «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Изучение нормативной документации по организации и проведению образовательного процесса».
- «Оформление рабочей документации педагога дополнительного образования»;
- «Проведение открытых занятий, спортивных мероприятий»;
- «Ведение документации сопровождающей образовательный процесс».

В целях обеспечения условий для развития педагогической системы структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, в этом учебном году разработана Программа развития структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 годы (далее Программа). Данная Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития учреждения.

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, соревнованиях профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе

перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед структурным подразделениям «ДЮСШ».

Материально-техническая база. Учебно-методическое обеспечение (программы) и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя данные по прошлому учебному году, наблюдается спад общего количества реализуемых программ на 40%. Появилась новая программа по греко-римской борьбе, настольный теннис, мини футбол, черлидинг, футбол (авторская). По прежнему реализуются программы по лыжным гонкам, боксу, каратэ, футбол, рукопашный бой, легкая атлетика, баскетбол, волейбол. В 2017 году перестала реализовываться программа по «Борьбе».

Название программы	2016г.	2017г.
Футбол	7 программ	1 программа
Футбол(авторская)	-	1 программа
Волейбол	4 программы	1 программа
Баскетбол	2 программы	1 программа
Лыжные гонки	2 программы	1 программа
Настольный теннис	-	1 программа
Бокс	2 программы	1 программа
Карате	1 программа	1 программа
Легкая атлетика	2 программы	1 программа
Греко-римская борьба	-	1 программа
Рукопашный бой	1 программа	1 программа
Черлидинг	-	1 программа
Итого:	21 программа	12 программ

Развитие физкультурно-спортивной направленности в Самарской области одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности необходимо существенное обновление материально-технической базы для реализации программ.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения Сызранского района в дополнительном образовании администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения.

Структурное подразделение располагает такими ресурсами, как:

1. Учебно-методическая литература:

- по проведению воспитательной работы;
- по проведению образовательного процесса;
- по интеграции основного и дополнительного образования;
- по внедрению современных педагогических технологий.

2. Информационные ресурсы: CD, DVD диски, техническое оборудование (компьютер ПК, ноутбук, аудио-аппаратура).

3. Спортивные залы на базе образовательных учреждений муниципального района Сызранский, участвуют в образовательном процессе согласно договорам о безвозмездном временном пользования имуществом.

4. Универсальная спортивная площадка, спортивные залы.

5. Оборудование для организации образовательно-воспитательной деятельности (спортивный инвентарь).

Администрация и педагогический коллектив структурного подразделения «ДЮСШ» стремятся создать такую обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 96% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении «ДЮСШ» на следующий год; 100% испытывают удовлетворение от занятий в объединениях. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: дети и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогов дополнительного образования не ниже среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности.

В конце учебного года с целью определения степени удовлетворенности образовательным процессом в ДЮСШ и качеством образовательных результатов было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты показали, что более 93% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и результатами своих детей.

Жители Сызранского района, обучающиеся общеобразовательных учреждений и родители (законные представители), считают работу структурного подразделения «ДЮСШ» удовлетворительной.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2017 году в учреждении работало 22 педагога дополнительного образования, 29% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы от 5 до 10 лет составляет 26%, до 5 лет – 45%, что по сравнению с предыдущим годом на 3 % меньше.

В здании структурного подразделения (ул. Специалистов, 2) имеются:

- 2 персональных компьютера;
- 2 ноутбука;
- 1 ксерокс;
- 2 принтера.

В 2017 году в структурного подразделения «ДЮСШ» использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 , Windows 8;
- офисные пакеты: Office 2007, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Dr.Web 11.5».

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования. Образование (АСУ РСО)». В структурном подразделении «ДЮСШ» создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету - проводная связь. Вид доступа - безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером - ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной сети и полной локальной сети позволило организовать в структурном подразделении «ДЮСШ» гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется к каждому компьютеру структурном подразделении «ДЮСШ».

В 2017 году продолжилась активная ежедневная работа педагогов, администрации структурного подразделения «ДЮСШ» в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всего структурного подразделения база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Структурное подразделение «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово имеет свой сайт в сети Итернет (<http://varlamovo-sport.minobr63.ru>). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности структурного подразделения «ДЮСШ»: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

В 2017 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости - ежедневно.

Выводы: в структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово создана современная учебно- материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие учебно-наглядной информации, сетевого взаимодействия в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обучения, качества посещаемости, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и педагогами дополнительного образования.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества физической подготовки обучающихся структурном подразделении «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово заместителем руководителя СП «ДЮСШ» и методистом в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- состояние преподавания учебной программы по объединениям;
- организация тренировок и профориентационной работы;
- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, турнирах, мероприятиях.
- документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы.
- повышение профессионального уровня педагогов;

Администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

В 2017 году продолжилась реализация 2-го этапа (основного) Программы, направленного на реализацию новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания. На втором этапе происходит реализация составленного плана мероприятий по реализации программы развития, который предполагает проведение работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию, совершенствованию системы ресурсного обеспечения, модернизацию материально-технической базы в части обеспечения

спортивным инвентарем и оборудованием. Эти задачи решаются путем реализации воспитательных программ:

«Я и мое здоровье» - направлена на создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

«Поколение NEXT» - направлена на создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития.

Одной из форм организации работы с обучающимися, и в целях контроля над усвоением дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении «ДЮСШ» являются соревнования. Показателями успешной реализации программ являются следующие достижения обучающихся:

Динамика результативности обучающихся

Уровень	Результативность обучающихся: победители-призеры	
	2016г.	2017г.
Муниципальный	9	9
Городской	18	17
Окружной	8	6
Зональный	1	1
Областной	21	20

Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. Наибольшее количество достижений на городском и областном уровне. В этом учебном году наблюдается увеличение призовых мест в соревнованиях областного уровня.

Высокие результаты обучающихся во многом зависят от целенаправленной работы педагогов, направленной на:

- мотивацию ребенка на успех за счет осознания личностной и общественной значимости достижений;
- вовлечение спортсменов в разнообразные формы соревновательной деятельности;
- расширение перечня образовательных технологий, активно и целенаправленно применяемых в процессе подготовки к спортивно-соревновательному сезону и в период соревнований.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить спортивно массовые мероприятия не только учрежденческого, но и районного, окружного уровней, а так же участие во Всероссийских соревнованиях.

В 2017 году структурным подразделением «ДЮСШ» были организованы и проведены массовые мероприятия окружного уровня – зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соревнованиях приняло участие более 70 обучающихся.

Организация массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, Сызранский ЛПУМГ филиал ООО «Самаратрансгаз», структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи», ФК «Азбука» г.о.Сызрань, ФК «Троицкое» с.Троицкое.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2016	32	33	18
2017	33	32	19

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2016	1434	1301	738
2017	1440	1310	740

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://varlamovsport.minobr63.ru>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги соревнований, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. Это позволяет осуществлять более широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Работа структурного подразделения «ДЮСШ» в 2017 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

На 2016-2019 учебный год структурное подразделение «ДЮСШ» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, поддержка и развитие талантливых обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования.

2. Увеличение охвата детей «группы риска».

3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

4. Создание условий для развития новых видов спорта в образовательных учреждениях района.

5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на совещаниях администрации и педагогических советах. Все педагоги дополнительного образования, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

В 2017 учебном году была организована новая авторская программа по «Футболу», что позволило подтвердить право ведения образовательной деятельности по данной программе.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения «ДЮСШ». Система находится в постоянном развитии.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2016-2019 годы.

3. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово успешно реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

4. Повысилась познавательная активность и мотивация обучающихся к спорту, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качества знаний.

5. В СП «ДЮСШ» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Структурное подразделение «ДЮСШ»

система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в соревнованиях, турнирах, мероприятий разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива структурного подразделения, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

6. В СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья обучающихся. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

7. СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

8. Внутренняя система оценки качества образования СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития структурного подразделения. Система находится в постоянном развитии.

9. Количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810 человек	795 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2 человек	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	385 человек	205 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	352 человека	403 человека

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	69 человек	187 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5 человек/ 0,6 %	10 человек/ 1,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	540 человек 66%	543 человек 67%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	518 человек	511 человек

			63,8%	63%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	22 человек 3%	32 человек 4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61 человек/ 8%	56 человек/ 7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	37 человек/ 4,5%	35 человек/ 4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	24 человек/ 2,8%	21 человек/ 3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33 единицы	33 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	33 единицы	33 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0 человек	0 человек
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1 единица	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических	человек	22 человек	20 человек

	работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 человек/ 95%	20 человек/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/ 81%	15 человек/ 75%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек /4%	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек	0 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.17.1.	Высшая	человек/%	нет	нет
1.17.2.	Первая	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 10 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	10 человек /40%	11 человек/ 48%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек	0 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 человек/ 54%	7 человек / 30%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 8,7%

	в возрасте от 55 лет			
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек/ 50%	4 человека/ 17%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек/4%	1 человек/3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	0 единиц	0 единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15 единиц	16 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово

скал

Т.П. Кавелина

МП

