

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский
Самарской области за 2017 год

Согласовано
на Управляющем совете
протокол № 12 от 28.12.2017г.

Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области в 2017 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об Учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.09.2015 г. серия 63ЛО01 №0001553, регистрационный номер 5972 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 13.10.2015г. серия 63А01 №0000309, регистрационный номер 274-15. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения:

Новорельевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – «Центр внешкольной работы», ДЮСШ, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В каждом подразделении сформирована культурообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

На первое января 2017 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области обучалось 2988 человек. Из них начальное общее образование получало 308 человек, основное общее образование – 276 человек, среднее общее образование – 44 человека, дошкольное образование – 313 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

На первое декабря 2017 года в Учреждении обучалось 666 человек. Из них начальное общее образование получало 307 человек, основное общее образование – 313 человек, среднее общее образование – 46 человек, дошкольное образование – 313 человек, дополнительное образование – 2110 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 74 обучающихся на школьном автобусе по трем маршрутам: пос. Варламово - с.Демидовка, пос. Варламово - пос. Майоровский и пос.Варламово- пос. Новая Крымза.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом и на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ», в рамках своей компетенции в 2017 году в Учреждении были приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В комиссию по трудовым спорам и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2017 году жалоб со стороны участников образовательных отношений не поступало. В ходе самообследования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос.Варламово подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, основываясь на концепции непрерывного образования, включающей различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г., утвержденной Постановлением Правительства РФ № 497 от 23.05.2015, Программой развития Учреждения и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация Учреждения:

Телефон: (8464)99-80-66

Электронный адрес: varlam.07@mail.ru

Сайт: <http://varlamovo.minobr63.ru/>

1.2.Качество образовательных результатов

В 2017 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово			
Общее количество классов	11	11	2
Общее количество обучающихся	252 человека	232 человека	44 человека
Средняя наполняемость классов	23 человека	21 человек	22 человека
Раменский филиал			
Общее количество классов	4	5	-
Общее количество учащихся	56 человек	44 человека	-
Средняя наполняемость классов	14 человек	9 человек	-

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	625 человек (99,5%)
Очно-заочное обучение	3 человека (0,5%)
Всего	628 человек

В Учреждении согласно ст. 34 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение – 3 человека (0,6%), интегрированное обучение – 14 человек (3%).

Обучение данной категории обучающихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в 2015 году в рамках Программы «Доступная среда на 2011-2015 г.г» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2016 г.	01.01.2017 г.	01.12.2017
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	599 человек	628 человек	666 человек

За последние два года в Учреждении наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

1.3.Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2017 году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, внешнего мониторинга качества образования.

Динамика учебных достижений обучающихся Учреждения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2016	599	280	289	30	100%	100%	100%	73%	53,7%	36,7%
2017	628	308	276	44	100%	99,6%	93,2%	69,8%	53,5%	29,5%
Динамика					Стаб.	Отриц.	Отриц.	Стаб.	Отриц.	

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2017 учебном году освоили 100% обучающихся 1-4 классов; 99,6% обучающихся 5-9 классов, 93,2% обучающихся 10-11 классов. В 5-9 классах отмечается стабильная динамика качества знаний, также отмечается отрицательная динамика качества знаний в 1 - 4 классах (-3,2%); в 10 – 11 классах (-7,2%).

Итоги учебного года
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)		
Очная форма обучения										
1	59	60	0	0	0	0	-	-	-	-
2	65	66	0	0	0	0	18	36	100%	81,8%
3	51	51	0	0	0	0	14	27	100%	80,4%
4	77	75	0	0	0	0	15	33	100%	64%
5	44	43	0	0	0	0	5	22	100%	62,8%
6	58	61	1	русский язык	1	0	9	29	98,4%	62,3%
7	44	40	0	0	0	0	1	14	100%	37,5%
8	49	48	0	0	0	0	2	20	100%	45,8%
10	26	24	3	алгебра и начала анализа	3	0	2	5	87,5%	29,2%
Итого	473	468	4	русский язык, алгебра и начала анализа	4	0	66	186	99%	53,8%

Итоги учебного года
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (переводные классы)

класс	К-во учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно			Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	Количество учащихся, закончивших учебный год		Успеваемость	Качество знаний
			всего	предметы	Количество человек		только на «отлично» (отличники)	на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)		
Очная форма обучения										
1	17	16	0	0	0	0	-	-	-	-
2	11	12	0	0	0	0	0	9	100%	75%
3	19	18	0	0	0	0	4	11	100%	83,3%
4	10	10	0	0	0	0	0	5	100%	50%
5	5	6	0	0	0	0	0	3	100%	50%
6	13	13	0	0	0	0	1	4	100%	38,5%
7	11	11	0	0	0	0	0	3	100%	27,3%
8	7	7	0	0	0	0	0	2	100%	28,6%
Итого	93	93	0	0	0	0	5	37	100%	45%

Образовательные программы в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году освоили 99% обучающихся переводных классов (100% - по итогам 2016 года); качество знаний составило 53,8% (47,2% по итогам 2016 года).

В Раменском филиале успеваемость в переводных классах составила 100%, качество знаний - 45% (по итогам 2016 года – 42%).

Вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в 7-10 классах. В 2018 году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги учебного года ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2016 год	2017 год
	599 человек (аттестовывались 523 человека)	628 человек (аттестовывались 552 человека)
Переведены в следующий класс, окончили школу	599 человек/ 100%	627 человек/ 99,8%
Переведены в следующий класс условно	0 человек	4 человека/ 8,6%
Окончили учебный год на «отлично»	69 человек/ 13,2%	76 человек/ 13,8%
Окончили учебный год на «4» и «5»	240 человек/ 45,9%	245 человек/ 44,4%
Качество знаний	59,1%	58,2%

Итак, анализируя качество образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году, следует отметить, что на конец учебного года в Учреждении обучалось 628 обучающихся. Овладели стандартом образования 627 обучающихся (99,8%), в 2016 году по итогам учебного года - 100%.

На «отлично» учебный год окончили 76 человек (13,8%). 245 человек имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 44,4% (по итогам учебного года в 2016 учебном году – 45,9%). Качество знаний в 2017 году по итогам учебного года уменьшилось на 0,9% по сравнению с предыдущим годом и составило 58,2%; сорок восемь обучающихся

Результаты ВПР по физике:

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с работой	Успеваемость	Доля обучающихся, получивших оценку «5»	Доля обучающихся, получивших оценку «2»	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР соответствует оценке за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР выше оценки за предыдущее полугодие	Доля обучающихся, чья оценка за ВПР ниже оценки за предыдущее полугодие
19 человек	9 человек/ 47,4%	9 человек	100%	0%	0%	67%	33%	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 46 выпускников 9-х классов и 19 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена. Всего в 2017 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум обязательным дисциплинам (математике и русскому языку) и по предметам по выбору (обществознанию, истории, литературе, биологии, географии, химии, физике, информатике и ИКТ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,3
Математика	3,9
Физика	3,8
Химия	5
Информатика и ИКТ	3,5
Биология	3,8
История	4,1
География	4
Обществознание	4,2
Литература	4

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	4,5	4,3	-0,2
Математика	3,9	3,9	стабильная
Физика	4	3,8	-0,2
Химия	4,8	5	+0,2

Информатика и ИКТ	3,4	3,5	+0,1
Биология	3,8	3,8	стабильная
История	3,3	4,1	+0,8
География	3	4	+1
Обществознание	3,5	4,2	+0,7
Литература	3,9	4	+0,1

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 году, можно отметить положительную динамику среднего балла по химии (+0,2); информатике и ИКТ (+0,1); истории (+0,8); географии (+1); обществознанию (+0,7); литературе (+0,1).

Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	78,3%
Математика	89,1%
Физика	75%
Химия	100%
Информатика и ИКТ	53,3%
Биология	76,9%
История	100%
География	100%
Обществознание	92,7%
Литература	66,7%

Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов

Предмет	2016 год	2017 год	Динамика
Русский язык	88,1%	78,3%	-9,8
Математика	74,6%	89,1%	+14,5%
Физика	88,9%	75%	-13,9
Химия	100%	100%	стабильная
Информатика и ИКТ	53,3%	53,3%	стабильная
Биология	70,6%	76,9%	+6,3%
История	50%	100%	+50%
География	0%	100%	+100%
Обществознание	53,1%	92,7%	+39,6%
Литература	66,7%	66,7%	стабильная

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году, можно отметить повышение качества знаний по математике (+14,5%), биологии (+6,3), истории (+50%), географии (+100%), обществознанию (+39,6%);

уменьшение качества знаний по русскому языку (- 9,8%), физике (-13,9%); стабильное качество знаний по химии, информатике и ИКТ, литературе.

Итоги учебного года (9-е классы)

	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат		
		всего	допущено	не допущено	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:	
								обычного образца	с отличием
Очная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	39	38	38	0	38	0	38	36	2
Раменский филиал	7	7	7	0	7	0	7	7	0
Очно-заочная форма обучения									
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	3	2	1	1	1	0	1	1	0
Итого по Учреждению	49	47	46	1	46	0	46	44	2

Таким образом, из 46 обучающихся 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, в 2017 году основную общеобразовательную школу окончили 46 человек. Из них 2 человека (4,3%) – с аттестатом об основном общем образовании с отличием (по итогам 2016 года - 5 человек (8,5%).

Успеваемость составила 100%, качество знаний 43,5% (47,6% - по итогам 2016 года).

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году проходили 19 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 10 экзаменов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 19 человек;
- математика - 19 человек (13 человек сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 14 человек – на базовом уровне);
- физика – 7 человек;
- химия – 1 человек;
- биология – 2 человека;
- история – 6 человек;
- английский язык – 1 человек;
- обществознание – 17 человек;

- литература – 1 человек.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются обществознание (89,5% выпускников сдают данный предмет), физика (36,8% выпускников текущего года), история (31,6%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	19 человек	19 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика (пр.ур.)	13 человек	11 человек/ 84,6%	2 человека/ 15,4%
математика (базов.ур.)	14 человек	14 человек/ 100%	0 человек/ 0%
физика	7 человек	7 человек/ 100%	0 человек/ 0%
химия	1 человек	1 человек / 100%	0 человек/ 0%
биология	2 человека	2 человека/ 100%	0 человек/ 0%
история	6 человек	6 человек/ 100%	0 человек/ 0%
английский язык	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	17 человек	17 человек/ 100%	0 человек/ 0%
литература	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 19 человек

Средний балл – 66,9

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 2 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 14 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по русскому языку – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: математика

Общее количество участников (профильный уровень) – 13 человек

Средний балл – 39,7

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по математике (профильный уровень) – 2 человека – 15,4 % от общего количества участников экзамена.

Общее количество участников (базовый уровень) – 14 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по математике – 14 человек – 100 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: физика

Общее количество участников – 7 человек

Средний балл – 46,1

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по физике – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: химия

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 49

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по химии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: биология

Общее количество участников – 2 человека

Средний балл – 50

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по биологии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: история

Общее количество участников – 6 человек

Средний балл – 46

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по истории – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: английский язык

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 75

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по английскому языку – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 17 человек

Средний балл – 59

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 1 человек

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 5 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего

общего образования в 2017 году по обществознанию – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: литература

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 41

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году по литературе – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса**

Наименование предмета	Средний балл 2016 год	Средний балл 2017 год	Динамика среднего балла
Русский язык	65,9	66,9	+ 1
Математика (профильный уровень)	44,6	39,7	- 4,9
Физика	53	46,1	- 6,9
Химия	-	49	-
Биология	-	50	-
История	42	46	+ 4
Английский язык	-	75	-
Обществознание	55,3	59	+ 3,7
Литература	-	41	-

Анализируя результаты ЕГЭ 2017 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, истории, обществознанию.

Итоги учебного года (11 класс)

класс	Количество обучающихся на начало уч. года	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество обучающихся		Количество обучающихся, полу- чивших аттестат		Количество обучающихся, получивших справку об обучении
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успе- хи в учении»	
11	19	19	19	0	19	0	19	3	0

Таким образом, из 19 обучающихся 11 класса в 2017 году среднюю школу окончили 19 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36,8% (по итогам 2016 года - 50%). Ежегодно обучающиеся 11 класса награждаются медалью «За особые успехи в учении»: в 2017 году – 3 человека (15,8%), в 2016 году - 2 человека (25%).

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и

адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников:

Информация о структуре распределения выпускников ступени основного общего образования в 2017 году:

Общее количество выпускников — 47 чел.	Количество
Перешли на старшую ступень в ОУ	18 человек (38,3%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1 человек (2,1%)
Остались на повторное обучение	1 человек (2,1%)
Поступили в учреждения СПО	27 человек (57,4%)

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего общего образования в 2017 году:

Общее количество выпускников — 19 чел. (очная форма обучения)	Количество
Поступили в вузы на бюджетной основе	6 человек (31,6%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	11 человек (57,9%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	2 человека (10,5%)
Служба в армии	-

В целях создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся по окончании основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности, в Учреждении организуется предпрофильная подготовка.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

1.Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2.Реализация предпрофильных курсов. Обучающиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

В учреждении предлагается обучающимся для выбора достаточный набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности. Выбор обучающимися предпрофильных курсов осуществляется на добровольной основе. В течение года обучающиеся посетили не менее 4-х курсов по выбору. На курсы по выбору отводится 1 час в неделю в соответствии с учебным планом. Предпрофильные курсы реализовывались посредством сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9 класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-4, 5-8 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами Учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017 году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- 1-4 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), художественно-эстетическое (1 час в неделю), научно-познавательное (6 часов в неделю), военно-патриотическое (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю);
- 5-8 классы: спортивно-оздоровительное (3 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), общеинтеллектуальное (3 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы структурных подразделений (ЦВР и ДЮСШ) и социальных партнеров: ДШИ пос. Варламово, МКДЦ пос. Варламово.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- увеличивается количество обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью;
- повышается результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней;
- увеличился охват обучающихся дополнительном образованием (с 63% до 65%);
- наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спектром предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Учреждения создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслинию своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности обучающихся; организацию пространства рефлексии.

Создано научное общество учащихся, ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов, конкурс исследовательских проектов «Взлет».

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады.

В 2017 году в предметных олимпиадах приняли участие 552 человека (547 человек – в 2016 году). Шесть человек стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, один человек стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям Учреждения как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Также обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиаде школьников по прикладной биологии (в 2017 году – 1-2-3 места в окружном этапе); в областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет» (в 2017 году творческие рейтинги проектов – «выше базового», «высокий»), в Областных юношеских Головкинских чтениях (в 2017 году – призер в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»); в 2017 году обучающиеся стали победителями I Региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы».

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований: в 2017 году заняли 1, 3 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»; стали победителями и призерами муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

В 2017 году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*

- областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Наша модель ученического самоуправления» (1 место);
- окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин» (2 место);
- окружной этап областного компьютерного марафона «В XXI век с инфотех!» (2 место)

- *художественно-эстетическое:*

- зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (лауреат 1 степени);
- областной фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» (дипломант);
- окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная» (2-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (1-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Зимняя круговерть» (1-3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Символы России» (1-2 место);
- окружной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей» (3 место);
- окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей» (2 место);

- *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*

- конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- *туристско-краеведческое:*

- слет юных туристов и краеведов Самарской области;
- окружные соревнования юных туристов и краеведов (3 место)

- *физкультурно-спортивное:*

- спартакиада учащихся ОУ, подведомственных Западному управлению (1 место);
- районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу (1-3 место);

- соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет сезона 2017-2018 (3 место);
- окружные (территориальные) игры по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (1-2 место);
- «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры»;
- Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ГБОУ м.р.Сызранский;

Благодаря систематической работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций обучающиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 341 человек/ 54,3% от общей численности обучающихся.

Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 307 человек или 48,8% от общей численности учащихся, в том числе победителей регионального уровня 11 человек/ 1,7 %.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились, увеличилось количество призеров и победителей регионального(+0,1%) и федерального (+0,2%) уровня.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 90%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой пос.Варламово разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего распознавания заболеваний и их последующей коррекции.

Количество учащихся по группам здоровья за 2017 год:

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	
	2016 год	2017 год
I группа здоровья	22%	35%
II группа здоровья	64%	60%
III группа здоровья	13%	4%
IV группа здоровья	1 %	1%

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности, где отдохнуло 185 человек, что составило 30% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Участие в конкурсах профилактической направленности:

- конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Жизнь прекрасна! Не потрать её напрасно! (1-3 место);
- окружной этап областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму нет» (1-3 место).

1.4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 37 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека, медиацентр. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 79 компьютеров. Кабинет информатики и медиацентр объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплекту учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Количество электронных учебников в фонде медиатеки Учреждения на 2017 год составляет 135 экземпляров. Основная часть фонда данных учебников -

электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, во внеурочной деятельности, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, расширения кругозора.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса Учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 13965 экземпляров, из них фонд учебников - 7006 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) на основании договора с МУП «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрань. Питание осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся в 2017 году составило 94,7%.

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово находится в пригороде г.Сызрани на территории пос. Варламово. Поселок – центр районного значения. Сферами занятости населения являются: СЛПУМГ, АО «Вега», ООО «Кристалл». Также обучающиеся посетили ОАО «Тяжмаш» и ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрань. Сотрудничество с предприятиями микрорайона и города позволяет школе осуществлять допрофессиональную, предпрофильную подготовку через экскурсии, встречи с лучшими по профессии.

Вблизи Учреждения располагаются культурно-просветительские учреждения: Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Детская школа искусств, районная библиотека, которые организуют профориентационную работу с учащимися школы, представляя им потенциальную возможность для получения дополнительного образования и успешной самореализации.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году осуществляли 39 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	30 человек (76,9%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек (74,4%)
имеют среднее специальное образование	9 человек (23,1%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (17,9%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	8 человек (20,5%)
5-10 лет	5 человек (12,8%)
11-20 лет	6 человек (15,4%)
свыше 20 лет	20 человек (51,3%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	4 человека (10,3%)
первая кв. категория	13 человек (33,3%)
соответствуют занимаемой должности	12 человек (30,8%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	3 человека (6,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 человека (10,3%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	8 человек (20,5%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	15 человек (38,5%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	1 человек (2,6%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	3 человека (7,7%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (2,6%)

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 76,9% учителей имеют высшее образование, 23,1% - среднее специальное.

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 10,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% - первую, 30,8% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2017 году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Учреждение:

- вошло в рейтинг «300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников»
- победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2017).

Педагогические работники:

- учитель музыки - победитель конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2017»;
- учитель ИЗО - лауреат 2 степени Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;
- учителя начальных классов – победители окружного конкурса программ внеурочной деятельности 2017 года на уровне начального общего образования в номинации «Духовно - нравственное направление»;
- учителя начальных классов - 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи»;
- учитель английского языка – 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи».

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; экспертами по проверке работ по обществознанию и биологии на ЕГЭ; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», районный конкурс литературных работ и т.д.)

В течение 2017 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации (увеличилось количество педагогов, имеющих персональные сайты, с 76,9% до 92%), проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Работа ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы Учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	528	500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	252	235

	начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	277/ 59,2%	268/61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,7	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/ 5,1%	3/ 6,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/ 15,8%	2/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	341/54,3%	335/72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	307/48,8%	299/64,7%

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/1,7%	9/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	248/39,6%	182/39,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/ 0%	36/7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30/ 76,9%	30/ 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/ 74,4%	29/ 74,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	9/ 23,1%	9/ 23,1%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 17,9%	7/ 17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/ 43,6%	17/ 43,6%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/ 10,3%	4/ 10,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	13/ 33,3%	13/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/ 20,5%	8/ 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 15,4%	6/ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	39/ 100%	39/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/ 97,4%	38/ 97,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	528/100%	500/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,66	10,2

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2017 год

I. Аналитическая часть.

Численность обучающихся на 20 сентября 2017г.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы
Общее количество классов	4	5
Общее количество учащихся	53 человека	46 человек
Средняя наполняемость классов	13 человек	9 человек

Кадровый состав на 20 сентября 2017г.

Всего педагогических работников: 11 человек.

Количество педагогических работников	
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	9 человек (82%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (82%)
имеют среднее специальное образование	2 человека (18%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (18%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	1 человек (9%)
5-10 лет	1 человек (9%)

11-20 лет	1 человек (9%)
свыше 20 лет	8 человек (73%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	0 человек (0%)
первая кв. категория	5 человек (45%)
соответствуют занимаемой должности	4 человека (36%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	0 человек (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 человека (9%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	2 человека (18%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	0 человек (0%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (10,3%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	1 человек (9%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	1 человек (9%)

В 2017 учебном году были педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- окружной этап областного конкурса «Учитель года-2017» (учитель начальных классов);
- окружной конкурс «Мой лучший урок» в направлении «Спортивно-оздоровительное» (призер, учитель физической культуры);
- областная научно-практическая конференция «Музей в XXI веке» (учитель истории и обществознания).

Учителя Раменского филиала в 2017 году являлись экспертами по проверке работ по русскому языку на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учитель русского языка и литературы); вошли в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель физической культуры), окружного конкурсов исследовательских проектов среди учащихся начальных классов «Гулливер» (учителя начальных классов); принимали участие в окружных семинарах в качестве докладчиков: окружной семинар для зам. директоров по УВР «Организация спортивно-оздоровительной работы в школе», докладчик на окружном семинаре для учителей физической культуры «Итоги работы окружного методического объединения учителей физической культуры за 2016-2017 учебный год. Актуальные задачи на 2017-2018 учебный год», докладчик учитель физической культуры в рамках заседания регионального учебно-методического объединения учителей физкультуры Самарской области» «Социальная интеграция и адаптация обучающихся с ОВЗ

средствами физической культуры»; окружной педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», докладчик учитель английского языка.

В 2017 учебном году обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
- областной конкурс «Мая малая родина: природа. Культура, этнос» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» 3 место;
- окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин»;
- областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»;
- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- *художественно-эстетическое:*
- районный конкурс патриотической песни «Виктория» (3 место);
- районный конкурс рисунков и стенгазет «Героическая профессия пожарного», посвященном Дню пожарной охраны и Году гражданской обороны (2-3 место);
- *физкультурно-спортивное:*
- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 место);
- окружные соревнования по баскетболу (1 место);
- районные соревнования по баскетболу среди юношей (1 место), девушек (1 место), по лыжным гонкам (1 место);
- финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. среди девушек (3 место);
- соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся ОУ в 2016-2017 учебном году (1 место);
- личное первенство в лыжных гонках (1-3 места);
- окружной этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОУ (2 место).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	99 человек	99 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56 человек	45 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44 человек	54 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	48 человек/ 48%	46 человек/ 46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3 балла	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9 балла	3,8 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек	0 чел./0%	2 человека,

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/%		13 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	62 человек/ 62%	42 человек/ 41,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	34 человек/ 34%	9 человек/ 8,9%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	7 человек 12%	0 чел./0%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0 человек 0%	9 человек 8,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 человек	12 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 82%	10 человек/ 83%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	9 человек/ 82%	10 человек / 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5 человек/ 45%	2 человек/ 16,6%
1.29.1.	Высшая	человек /%	0 человек/ 0%	0 чел./0%
1.29.2.	Первая	человек /%	5 человек/ 45%	2 человека 16,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0 человек/ 0%	1 человек 8,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 человек/ 36%	2 человек/ 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 человек/ 9%	1 человек 8,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 человек/ 27%	3 человек 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	11 человек/ 100%	12 человек 80 %

	деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 100%	12 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	99 человек/ 100%	99 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3 кв. м	8,3 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
за 2017 год.**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детей, именуемое «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность, целью которой является обеспечение всестороннего (физического, социально – коммуникативного, познавательного, художественно –эстетического, речевого) развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей деятельности структурное подразделение «детский сад» и филиалы руководствуются нормативными документами Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом, Программой развития «Совершенствование ресурсов образовательной среды структурного подразделения «детский сад» в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования». Их деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Структурное подразделение «детский сад» и филиалы стремятся к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2017 году в структурном подразделении и филиалах функционировало 15 групп, укомплектованных 320 детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 3

Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет) – 3

Средняя группа (от 4 – 5 лет) – 1

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3

Подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет) – 2

Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) – 3.

Численность воспитанников в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 40, в связи с открытием дополнительных мест.

В соответствии со ст. 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 38 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении «детский сад» получают коррекционную помощь.

1. Аналитическая часть.

1. Качество реализации образовательного процесса.

В 2017 году осуществлялась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Созданные условия (инновационное образовательное пространство, творческий потенциал педагогического коллектива) позволили определить структурное подразделение «детский сад» пилотной площадкой Западного образовательного округа.

Содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении «детский сад» и филиалах определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 30.08.2016г. и утвержденной приказом директора. Программа имеет положительное заключение учебно – методического объединения дошкольного образования Самарской области (выписка из протокола УМО дошкольного образования Самарской области № 8-од от 13.01.2015г.)

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении «детский сад» и филиалах, что, в свою очередь, повлияло на качество воспитания и образования детей. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в группах созданы центры экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, безопасности, краеведения, игровые макеты, книги и театрализованной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

1.1. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив структурного подразделения «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2017 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- здоровьесберегающее;
- познавательное развитие;

- социально – коммуникативное развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

- способствовать формированию основ безопасного поведения у 89% воспитанников дошкольного возраста;
- сформировать первичные представления о малой родине и Отечестве средствами краеведения у 87% детей дошкольного возраста;
- сформировать первичные представления о свойствах и отношениях окружающего мира средствами познавательно-исследовательской деятельности у 87% воспитанников.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так, для реализации задачи «способствовать формированию основ безопасного поведения у 89% воспитанников дошкольного возраста» были организованы следующие методические мероприятия: малый педагогический «Система работы СП «детский сад» по формированию основ безопасного поведения детей», семинар «Формирование основ безопасного поведения воспитанников СП «детский сад» на дороге средствами информационно-коммуникативных технологий», анкетирование педагогов «Обучение соблюдению правил дорожного движения детей дошкольного возраста», конкурсно-игровая программа по правилам дорожного движения для детей старшей группы «Юный участник дорожного движения»; самоконтроль «Создание условий для формирования навыков безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста», тематическое развлечение «День рождения Светофора».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников: организовывались групповые родительские собрания, консультации, вывешивался материал на стенде «Для вас, родители» по безопасности дорожного движения, на сайте СП размещались рекомендации.

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению 2 раза в год проводился мониторинг уровня овладения правилами дорожного движения детьми дошкольного возраста. Результаты в 2017 году оказались следующими: воспитанники усвоили материал по данному направлению на 89 % на высоком и среднем уровне.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Сформировать первичные представления о малой родине и Отечестве средствами краеведения у 87% детей дошкольного возраста». Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были проведены: анкетирование педагогов СП «детский сад» по выявлению знаний о

краеведении, тематический контроль «Анализ средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста», общая консультация «Проектная деятельность как средство формирования педагогической компетентности родителей в патриотическом воспитании», виртуальная экскурсия по Сызранскому району, открытые НОД «Влияние изобразительной деятельности на формирование чувства принадлежности к своей семье у детей младшего дошкольного возраста», «Использование инновационных технологий в нравственном воспитании детей среднего дошкольного возраста», открытый мастер-класс «Увлекательное путешествие на пруд с. Смолькино Сызранского района». Методистом была создана коллекция мультипликационных фильмов для детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

- памятки для родителей воспитанников возрастных групп;
- групповые родительские собрания по патриотическому воспитанию;
- консультации по запросам;
- оформление стенда «Для вас, родители».

Определить степень нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста позволил мониторинг, который проводился педагогами 2 раза в год с целью определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями была проведена диагностика уровня нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты анализа уровня нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного за 2017 год оказались следующими: материал усвоен 90% воспитанников на высоком и среднем уровне.

В рамках реализации задачи «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира средствами познавательной – исследовательской деятельности у 87% воспитанников» были применены такие формы работы с педагогами: общая консультация «Решение задач области «Познавательное развитие» средствами экспериментирования», презентация «Оборудование развивающей предметно-пространственной среды для экспериментирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», семинар «Особенности организации и руководства экспериментальной деятельностью детей второй младшей группы».

В работе с родителями использовались такие формы работы: консультация «Экспериментируйте с детьми дома», методические рекомендации «Детское экспериментирование», тематические родительские собрания, памятки.

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами структурного подразделения «детский сад» проводился педагогический мониторинг уровня сформированности первичных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира у детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2017 год следующие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 89%.

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово является пилотной площадкой Западного образовательного округа по введению ФГОС ДО. В связи с этим в 2017 году на базе СП «детский сад» были организованы окружные открытые мероприятия, на которых педагоги смогли поделиться накопленным опытом: НОД «Путешествие в песочную страну», НОД «Необыкновенное путешествие в космос», НОД «Удивительно загадочный космос», НОД «Путешествие во времени. Магнит», НОД «Алиса в стране чудес. Зазеркалье».

На окружной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения» в 2017 году заведующий СП «детский сад» и воспитатель поделились накопленным опытом по организации экспериментальной деятельности с дошкольниками. Воспитатель СП «детский сад» представила свой опыт работы на фестивале педагогических идей Западного образовательного округа, где провела открытый показ НОД «Виртуальная экскурсия по заводу ТЯЖМАШ», выступила на окружном семинаре для воспитателей с опытом работы «Экспериментирование как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности».

Анализ результатов деятельности показал, что реализация годовых задач в полной мере обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности, активности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально-дифференциированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

1.2. Дополнительное образование.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответству спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. В структурном подразделении и филиалах дополнительное образование осуществлялось в 4 направлениях:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- естественнонаучное;
- социально- педагогическое.

В 2017 году функционировало 5 кружков различной направленности, что на 12% меньше, чем в предыдущем году, при этом количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием не изменилось. В текущем году наиболее востребованными стали кружки естественнонаучной направленности: «Школа дошкольника», «Звукоград».

1.3. Здоровьесбережение воспитанников.

Особое внимание администрация структурного подразделения и филиалов уделяет вопросам здоровьесбережения воспитанников. Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников. Результаты таковы:

Группа здоровья	2016 год	2017 год
первая группа	58%	58%
вторая группа	38%	41%
третья группа	3%	1%
четвертая группа	1%	0%

Количество детей с 1 группой здоровья осталось на прежнем уровне - 58%, число детей со второй группой здоровья увеличилось с 38% в 2016 году до 41% в 2017 учебном году). На 2% уменьшилось количество воспитанников с 3 группой здоровья. Четвертой группы здоровья у воспитанников нет.

Положительным является то, что преобладает количество воспитанников, имеющих первую группу здоровья, этот показатель остается стабильным на протяжении 2 лет.

Вторую группу здоровья имеют дети с тяжелыми нарушениями речи, заболеваниями зубов (кариес), нарушениями осанки и часто длительно болеющие дети. Воспитанники с 3 группой здоровья находятся под особым вниманием медицинского персонала и педагогических работников.

За 2017 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении СП «детский сад» по болезни на одного воспитанника составляет 7 дней, этот показатель по сравнению с прошлым годом не изменился.

В структурном подразделении «детский сад» и филиалах реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Создана предметно-пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются музыкальные залы, которые используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. В наличии физкультурное оборудование: сухой бассейн, скамейки разной высоты, ребристые доски, кубы, дуги, мячи, скакалки, обручи.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий: индивидуальные массажные коврики, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм. Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Наряду с традиционными формами работы: НОД, физкультурными минутками, утренней гимнастикой, спортивными праздниками, педагоги используют развивающие формы: тренирующую игровую дорожку, различные виды гимнастик (артикуляционная, пальчиковая, мимическая, гимнастика для глаз, эмоционально-стимулирующая). Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя штатными медицинскими работниками, которые осуществляют соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществлялось штатными медицинскими работниками и специалистами поликлиники при углубленном профилактическом медицинском осмотре в рамках сотрудничества. При первичном обследовании ребенка дается оценка состояния его здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма. При повторных обследованиях оценивалась динамика состояния здоровья, физического развития.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение «детский сад» посещает 38 воспитанников с нарушениями речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель – Учитель-логопед

Родитель». Установлено тесное сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптиума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с СанПиН.

Организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН.

1.4. Достижения воспитанников на конкурсах.

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной компетентности педагогов в течение года воспитанники неоднократно становились победителями конкурсов, выставок различного уровня.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант
районный	4	5	3	-	1
окружной	1	-	2	5	8
областной	1	2	1	1	-
региональный	-	-	-	-	-

Педагоги отдают предпочтение очным конкурсам районного и окружного уровня. Результативность участия в творческих конкурсах выше, чем в 2016 году: количество побед в конкурсах в сравнении с предыдущим годом повысилось на 5%.

1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно. В каждой

возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер-классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др.

Для установления сотрудничества широко используется сайты структурного подразделения «детский сад» и филиалов.

По результатам проведенного анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением и филиалами.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

В структурном подразделении «детский сад» имеются групповые комнаты со спальнями, музыкальные залы, медицинские кабинеты, изоляторы, логопедические кабинеты, методический кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Материально – техническая база учреждения продолжает укрепляться. В 2017 году были обновлены предметы мебели в групповых комнатах, оборудование для организации образовательного процесса. Были приобретены: мультимедийная доска, игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда является многофункциональной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, парциальных образовательных программ, учет национально – культурных условий, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Среда насыщена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для различных видов детской активности. Данные средства и материалы обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность (развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от

собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства.

Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления.

Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т.д.

Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.2. Информационно – развивающая среда.

Информационно- технологическое обеспечение позволяет педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

В пользовании у педагогов имеется компьютер, ноутбук. В структурном подразделении имеются телевизоры, музыкальные центры. С целью продвижения информационных технологий была приобретена мультимедийная аппаратура, разработаны презентации на различную тематику.

Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Имеются сайты структурного подразделения «детский сад» и филиалов, которые регулярно обновляются. На сайте отражается деятельность подразделений, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствует повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

2.3. Использование социальной сферы микрорайона и города

Администрация структурного подразделения «детский сад» и филиалов выстраивает сетевое взаимодействие с макросоциумом. Прилегающий к структурному подразделению микрорайон представлен широким спектром учреждений здравоохранения, культуры, образования, промышленности.

Структурное подразделение и филиалы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет сотрудничество со структурным подразделением «Центр внешкольной работы». Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых структурным подразделением «ЦВР». В 2017 году педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»: 1 воспитанник награжден дипломом лауреата;
- Областной конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»: 1 воспитанник стал лауреатом 1 степени, 2 воспитанника - лауреатами 2 степени, 1 воспитанник стал лауреатом 3 степени;
- Окружной фестиваль детского творчества «Фа – Солька»: воспитанники заняли 2 призовых места: 3 место в номинации «Хореографический номер», 3 место в номинации «Вокальные коллективы»;
- Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку: 1 воспитанник занял 1 место;
- Окружной парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту» - 5 воспитанников стали лауреатами, 8 - дипломантами;
- в районном конкурсе поделок из природного материала «Природные богатства» - 6 воспитанников заняли призовые места;
- в районном конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей» - 2 воспитанника заняли призовые места;
- в районном конкурсе рисунков «Зимняя круговерть» - 2 воспитанницы заняли 1 и 2 места,
- в районном фестивале юных исполнителей песни «Лестница к звездам» - детский ансамбль стал лауреатом 1 степени.
- в районном фестивале танца «Танцевальная капель» - 1 детский танцевальный коллектив стал лауреатом 1 степени, 1 детский танцевальный коллектив - дипломантом.

Расположенный вблизи МУ «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» м.р. Сызранский позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей. Педагогический коллектив в 2017 году осуществлял тесное сотрудничество с отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский. Неоднократно в течение года воспитанники старших дошкольных групп совершили экскурсии в библиотеку, участвовали в викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки и мастер-классы. Воспитанники,

совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в клубах выходного дня, организованных отделом МУ Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский.

Плодотворно происходит сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово через оказание услуг дополнительного образования отдельным воспитанникам.

На 2017 год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурного подразделения «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово с ОГИБДД «Сызранского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам и воспитанникам структурного подразделения.

Эффективность образовательного процесса во многом зависит от овладения педагогическими работниками профессиональными компетенциями. Для решения этой проблемы осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Августовской научно-педагогической конференции Западного образовательного округа, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации. Методисты ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь оказывают консультативную помощь педагогическим сотрудникам.

В течение 2017 года на базе СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляла свою деятельность окружная пилотная площадка внедрению ФГОС ДО. В связи с тем, что в современных условиях проблема развития познавательной активности дошкольников является одной из самых актуальных, познавательная активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности, педагогическим коллективом были определены направление работы: «Познавательное развитие» и тема пилотной

площадки: «Средства познавательной активности дошкольников». Рабочей группой был разработан план мероприятий по теме пилотной площадки, распределены направления деятельности, по которым осуществлялась разработка методических материалов и практическое их применение. Так для педагогов Западного образовательного округа были организованы и проведены следующие открытые мероприятия: НОД «Путешествие в песочную страну», НОД «Необыкновенное путешествие в космос», НОД «Удивительно загадочный космос», НОД «Путешествие во времени. Магнит», НОД «Алиса в стране чудес. Зазеркалье», «Дидактические игры как средство развития познавательного интереса дошкольников. Методистом СП «детский сад» презентация авторских дидактических игр педагогов СП «детский сад» «Познаем, играя», «Взаимодействие СП «детский сад» с социальными партнерами, как ресурс успешной реализации деятельности окружной пилотной площадки по направлению «Познавательное развитие дошкольников»; выставка-презентация литературы для детей и педагогов по направлению «Познавательное развитие дошкольников» заведующей отделом обслуживания Межпоселенческой центральной библиотеки м.р.Сызранский; воспитателем СП «детский сад» мастер-класс «Увлекательное путешествие на пруд с. Смолькино (организация опытно-экспериментальной деятельности)».

Таким образом, сетевое взаимодействие с макросоциумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

2.4. Кадровое обеспечение.

Структурное подразделение «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и филиалы укомплектованы педагогическими работниками. Работают 28 педагогов: 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 методиста, 19 воспитателей.

Из общего числа педагогических работников 8 человек, что составляет 29%, имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности, 21 человек – 71% - среднее профессиональное педагогическое образование.

10 человек (36%) имеют квалификационную категорию, из них 4% - высшую, 35% - первую. 3 педагога прошли квалификационные испытание на соответствие занимаемой должности (12%).

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 31% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 38% имеют стаж работы до 5 лет. Для более качественной работы с молодыми педагогами в данном направлении была разработана программа, включающая в себя разнообразные формы взаимодействия с молодыми воспитателями. Молодые специалисты получают

профессиональную помощь педагогов - наставников, закрепленных за ними, постоянное методическое сопровождение своей педагогической деятельности.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 50% (13 человек) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. 12 % обучаются на курсах повышения квалификации в настоящее время. 26% нуждаются в повышении квалификации по профилю педагогической деятельности.

Педагоги активно транслируют собственный педагогический опыт посредством разнообразных каналов диссимиляции, например, посредством публикаций в изданиях. За 2017 год в печатных и электронных сборниках было опубликовано 17 статей, авторство которых принадлежит педагогам структурного подразделения.

№ п/п	Название публикации (статьи)	Количество авторов	Выходные данные (название издания, город, издательство и т. д.)
1	Конспект НОД в средней группе на тему: «Путешествие в страну Здоровья»	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2	«Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия мира природы у детей старшего дошкольного возраста»	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
3	"Организационно – методические условия сопровождения профессиональной деятельности педагогов при переходе на ФГОС ДО с использованием технологий деятельностного подхода"	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
4	«Познавательно-исследовательская деятельность детей в становлении ценностей здорового образа жизни»	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
5	Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности "Путешествие в Песочную страну"	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
6	Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательно – исследовательской активности в старшей группе на тему: «Такая разная бумага»	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

7	Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Северное сияние»	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
8	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по экспериментированию с предметами и веществами	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
9	Конспект развлечения для детей старшей группы "В гости к дедушке Фольклору"	1	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
10	Применение игровых технологий в работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
11	Формирование педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросу нравственно-патриотического воспитания	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
12	Применение информационно-коммуникационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
13	Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательной работе с детьми с ОВЗ	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
14	Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово к организации познавательно-исследовательской деятельности детей	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
15	Использование игровых технологий для коррекции речевого развития детей с ОВЗ	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
16	Памятка для молодых педагогов «Как подготовиться к докладу, выступлению»	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru
17	«Народные традиции как средство патриотического воспитания дошкольников»	1	Интернет-сайт СП «детский сад» http://dou-raduga.minobr63.ru

Анализируя профессиональную активность по распространению своего педагогического опыта посредством публикаций, можно отметить, что количество статей в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось. Отрицательным является то, что не все педагоги проявляют профессиональную активность.

Педагоги распространяют и обогащают собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня. 38 % педагогов приняло участие в конференциях, семинарах, совещаниях областного, регионального и межрегионального уровня (на 8 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом), 8% - в мероприятиях всероссийского уровня.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах в 2017 году		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: пространство развития и творчества» (1 слушатель)
		Авторский практико-ориентированный семинар кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ БелГУ «Игровые приемы и технологии в системе физического воспитания дошкольников» (методист)
		Методическое мероприятие: Образовательный семинар «Педагоги России: инновации в образовании: от традиций к инновациям» (методист)
Окружная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения» (2 участника: заведующий СП «детский сад», воспитатель)		Всероссийский форум работников системы дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации реализации ФГОС ДО» (1 слушатель)
Окружная летняя методическая неделя для работников СП ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (3 участника): методист СП «детский сад», выступила с докладом: «О формировании основ безопасного поведения у детей		Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов» (1 слушатель)

<p>дошкольного возраста с использованием игровых технологий»;</p> <p>воспитатель СП «детский сад», выступила с докладом на тему: «Об использовании игровых технологий при формировании у дошкольников представлений о русских народных традициях и культуре»;</p> <p>музыкальный руководитель СП «детский сад» представила опыт работы «по теме «Игры-драматизации как средство формирования первичных представлений о малой Родине»</p>		
<p>Фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования Западного образовательного округа</p> <p>(2 участника): воспитатель, мастер-класс «Увлекательное путешествие на пруд с. Смолькино Сызранского района»,</p> <p>воспитатель, открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Виртуальная экскурсия по заводу Тяжмаш»</p>		
<p>Окружной семинар для молодых педагогов по теме: «Экспериментирование как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности» (1 участник):</p> <p>выступление из опыта работы воспитателя</p>		
<p>Окружной семинар для молодых специалистов (воспитателей) по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников через интегрированные подходы к восприятию произведений искусства» (1 участник):</p> <p>выступление из опыта работы воспитателя</p>		
<p>Окружная зимняя методическая неделя «Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности». (5 слушателей)</p>		

Педагоги принимали активное участие в окружных мероприятиях, организатором которых выступал ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области":

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)

<i>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс</i>			
1	Мастер-класс «Увлекательное путешествие на пруд с. Смолькино (организация опытно-экспериментальной деятельности)» в рамках Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования	1	4%
2	Открытый показ НОД в средней группе «Звук-волшебник» в рамках Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования	1	4%
3	Открытый показ НОД «Виртуальная экскурсия по заводу «Тяжмаш (познавательно-исследовательская деятельность)» в рамках Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования	1	4%
4	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы на тему: «Алиса в стране чудес. Зазеркалье» в рамках окружного семинара для воспитателей «Средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	1	4%
5	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему: «Путешествие во времени. Магнит» в рамках окружного семинара для воспитателей «Средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	1	4%
6	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей второй младшей группы на тему: «Путешествие в Песочную страну» в рамках окружного семинара для воспитателей «Средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	1	4%
7	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей второй младшей группы на тему: «Необыкновенное путешествие в космос» в рамках окружного семинара для воспитателей «Средства познавательной	1	4%

	активности детей дошкольного возраста»		
8	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей старшей группы на тему «Удивительно загадочный космос» в рамках окружного семинара для воспитателей «Средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	1	4%
9	Мастер-класс «Остров Почемучек» в рамках окружной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения»	1	4%

Конкурс

1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (окружной этап областного конкурса)	1	4%
2	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста (окружной этап областного конкурса, 3 место, номинация «Логопед»)	1	4%
3	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию (номинация «Электронно-образовательные ресурсы», 1 место)	1	4%

Другие формы

1	Экспертиза авторских игр и мультфильмов экологической тематики, созданных педагогами общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	2 (1 участник, 1 эксперт)	8%
---	--	---------------------------	----

Педагоги СП «детский сад» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
----------	----------------------------	---

1	Областной смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучший паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации»	призер окружного этапа
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	лауреат окружного этапа (3 место) стал воспитатель СП «детский сад» в основной номинации
3	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста	призер окружного этапа областного конкурса, 3 место, номинация «Логопед», учитель-логопед СП «детский сад»
4	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	2 место в номинации «Самые маленькие в детском саду» воспитатели СП «детский сад»
5	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	Номинация «Электронно-образовательные ресурсы», 1 место, учитель-логопед СП «детский сад»
6	Районный конкурс методических разработок «Этнографический урок»	в номинации «Педагогические работники дошкольного образования»; воспитатель СП «детский сад» , 2 место

2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Структурное подразделение «детский сад» и филиалы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово;
- локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Выводы.

В 2017 году деятельность структурного подразделения «детский сад» и филиалов в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется использованием современных управлеченческих технологий (разработки стратегии, Программы развития), направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами: не все педагоги реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности СП «детский сад», обозначены приоритетные направления деятельности в 2018 учебном году:

1.Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Совершенствование условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3.Обеспечение адресной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.

4.Укрепление материально-технической базы структурного подразделения.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек %	282 человека	279 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	282 человека	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек %	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек %	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек %	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек %	83 человека	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек %	199 человек	166
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	282 человека / 100%	279
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек %	282 человека / 100%	279
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек %	0 человек/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0 человек/ 0 %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	38 человек/ 13%	40 человек 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	Человек %	38	40

	(или) психическом развитии		человека/ 13%	человек 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	38 человека/ 13 %	40 человек 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	38 человека/ 13 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %	28 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	8 человек/ 31%	8 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	8 человек/ 31%	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	18 человек/ 69%	12 человек / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	18 человек/ 69%	12 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	10 человек/ 38%	9 человек / 45 %
1.8.1	Высшая	Человек %	1 человек/ 4%	1 человек/ 5 %
1.8.2	Первая	Человек %	9 человек/ 35%	8 человек/ 40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	человек %	

1.9.1	До 5 лет	Человек %	10 человек/ 38%	6 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	4 человека/ 15%	6 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	8 человек/ 31%	5 человек 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	3 человека/ 12%	4 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	13 человек/ 50%	12 человек/ 60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	13 человек/ 50%	15 человек/ 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек %	26 человек/ 282 человека	20 человек/ 279 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	Да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	43,3 кв. м	43,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной группы Раменского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 21	Человек 21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21 человек	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5 человека	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16 человек	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек /%	человек/% 0	человек/% 0

	ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0 дня	3,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 3	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	Человек/% 1/33%	Человек/% 1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	человек/% 0/0%	человек/% 1/50%
1.8.2.	Первая	человек /%	человек/% 0/0%	человек/% 1/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/% 2/ 66%	человек/% 0
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	человек/% 2/ 66%	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 1/33%	человек/% 0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0 человек	0 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Человек/человек 3/21	Человек/человек 2/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,66 кв. м	1,66 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Новокрымзенского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 11	Человек 8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11 человек	8 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	3 человек	5 человек

	лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8 человек	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	человек/% 11/100%	человек/% 0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	человек/% 11/100%	человек/% 0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5 дней	2,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 1	Человек 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	человек/% 0	человек/% 1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	человек/% 1/50%	человек/% 0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	Человек/% 0	Человек/% 0

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	человек/% 1/100%	человек/% 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 1/100%	человек/% 0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Человек/человек 1/11	Человек/человек 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6 кв. м	5,1 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Новорельевского филиала, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования:

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Человек 7	Человек 10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7 человек	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 человек	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6 человек	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	человек/% 7	человек/% 10
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	человек/% 7	человек/% 10
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	человек/%	человек/%

		/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1 дней	2,2дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 2	Человек 2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	Человек/% 1/50%	Человек/% 1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.8.2.	Первая	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	человек/% 1/50%	человек/% 1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	человек/% 0	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 2/100%	человек/% 2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек/% 2/100	человек/% 2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	Человек/человек 2/7	Человек/человек 2/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв. м	3,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.
Варламово за 2017 год

I. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр
образования» пос. Варламово

1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 г.г.

В 2017 году в структурном подразделении обучалось 1300 детей, что составляет 45,5 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2016 годом данный количественный показатель остается стабильным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 10 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 13 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	
		2016 г.	2017 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	90	145
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	400	371
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	75	90
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	120	194
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	45	30
6.	ГБОУ ООШ с. Зaborовка	90	90
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	120	120
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	30	105
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	105	74
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	12
11.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	45	30
12.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	120	30
13.	ГБОУ СОШ с. Новая Рачейка	15	30

По сравнению с 2016 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с.Троицкое, Раменском филиале ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	-	21	85	79	1	186
естественнонаучная	3	76	84	42	-	205
физкультурно-спортивная	-	12	74	55	9	150
художественная	12	174	183	21	-	390
социально-педагогическая	-	88	156	64	1	309
техническая	-	15	45	-	-	60
Итого:	15	386	627	261	11	1300

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 2,8 %, в возрасте 15-18 лет - 18,5 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответству спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

1.2.Качество образовательных результатов

В 2017 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых авторские – 3, модифицированные – 37, из них 2 – нового поколения, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Срок реализации программы		
	1 год	2 года	3 года
Социально-педагогическая	3	3	1
Художественная	7	6	1
Туристско-краеведческая	3	-	3
Физкультурно-спортивная	-	3	-
Техническая	4	-	-
Естественнонаучная	7	1	-

Образовательный процесс осуществлялся в 88 группах по направленностям:

1. туристско-краеведческая - 12 групп;
2. социально-педагогическая - 21 группа;
3. естественнонаучная - 15 групп;
4. физкультурно-спортивная - 10 групп;
5. художественная - 26 групп;
6. техническая - 4 группы.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2016 год	2017 год
туристско-краеведческая	17,3%	13,4%
социально-педагогическая	15%	22,6%
естественнонаучная	18,5%	16,6%
физкультурно-спортивная	11,5%	11,5%
художественная	33,07%	31,1%
техническая	4,6%	4,6%

По сравнению с прошлым годом в 2016 году численность обучающихся, занимающихся по программам туристско-краеведческой, художественной направленностей уменьшилось. Увеличилось количество обучающихся в объединениях социально-педагогической. Увеличение численности обучающихся произошло за счет значительного увеличения программ данных направленностей, реализации программ нового поколения с инновационными признаками, включенности обучающихся в реализацию областных комплексных социально-педагогических программ «Инициатива+», «Шире круг», «Ученическое самоуправление» и выполнения индивидуальных исследовательских проектов обучающихся, в рамках областного конкурса «Взлет».

1.3.Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Год
районный	10	13	15	-	-	2016
	4	3	-	1	-	2017
окружной	6	4	3	-	-	2016
	9	5	4	1	1	2017
областной	14	21	14	4	3	2016
	2	4	5	9	1	2017
всероссийский	-	-	-	2	5	2016
	2	-	-	-	-	2017

международный	2	2	-	1	2	2016
	3	-	-	-	-	2017

Наблюдается динамика результативности в конкурсах всероссийского и международного уровней. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. В мае 2017 г. обучающийся объединения «Школа волонтера» стал Лауреатом именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков (номинация «Социально-значимая деятельность»).

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ МВД России «Сызранское», МБОУДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, архивным отделом Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2016	91	26	7	2
2017	96	28	7	-

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2016	3819	1552	617	451
2017	3904	1789	674	463

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым годом учрежденческого и районного уровней незначительно увеличилось, окружного уровня осталось без изменения, областного уровня уменьшилось. Увеличился охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий;
- нормативные документы, локальные акты;
- электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 93% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 100 % - удовлетворены общением в коллективе, 100% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфорtnости образовательной среды в объединениях уровень психологической комфорtnости образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к

профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Ценностью дополнительного образования в Сызранском районе является то, что в его системе сохраняются и развиваются уникальные, самобытные виды народного творчества и деятельности, в частности реализуются программы, которые включают в себя вышивку, работу с кожей, этнографию и фольклор. На базе школьных музеев образовательных учреждений Сызранского района функционируют объединения «Берегиня» (ГБОУ СОШ с. Троицкое), «Моя малая родина» (ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с.Усинское, ГБОУ СОШ с.Заборовка), «Школьный музей» (ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово). Обучающиеся на занятиях в объединении занимаются фольклором и прикладным творчеством, погружаются в среду, моделирующую народные традиции и обряды, изучают историю своего родного края. Обучающиеся ежегодно принимают участие в Весенней неделе добра, «Вахте памяти», патриотической акции «Ветеран живет рядом».

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2017 году в учреждении работали 56 педагогических работников, 61% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы до 5 лет составляет 20 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 4% меньше.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория				
Высшее	Среднее специальное	Вторая	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности	
36 чел.	27 чел.	-	12 чел.	2 чел.	5 чел.	

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 59,5 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».

- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».
 - Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах:
- педагогический коллектив - 1 место в окружном этапе областного смотра-конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- педагог дополнительного образования – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Декоративно-прикладное творчество»
- педагог дополнительного образования – 2 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Декоративно-прикладное творчество»
- педагогический коллектив – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в жанре «Социальные, Интернет – проекты»
- педагог дополнительного образования – 1 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Я.Басс «Художественное творчество»
- педагог дополнительного образования – 2 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Я.Басс «Художественное творчество»
- педагог дополнительного образования – 3 место в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Я.Басс «Художественное творчество»
- педагогический коллектив – лауреат 2 степени в областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России», номинация им. А.Н.Наумова
- педагогический коллектив – 1 место в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера»
- педагог дополнительного образования – 1 место в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»
- педагог дополнительного образования – 1 место в III Областном конкурсе педагогов, координирующих работу органа ученического самоуправления в образовательном учреждении «Формула успеха»
- педагог дополнительного образования – 3 место в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»
- педагогический коллектив – 3 место в Областном конкурсе образовательных

программ технической направленности

- педагог дополнительного образования – 2 место в окружном этапе XIV областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Молодые педагоги в возрасте до 25 лет»
- педагогический коллектив – 1 место в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России», в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории.
- педагогический коллектив – 1 место в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки учащейся молодежи» Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

«Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.

«Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.

«Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально - поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 74 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.

«Одаренные дети» - направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных

качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.

«Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.

«Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.

«Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.

«Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение 2017 года в газете «Красное Приволжье», было опубликовано 22 статьи, посвященных работе структурного подразделения - это Газета «Красное Приволжье» «Молодецкий курган - место слета изменить нельзя» - выпуск № 48 от 11.07.2017 г.; «Юный шашист вновь прославил район» - выпуск № 43 от 20.06.2017 г.; «Турист всегда свой путь найдет» - выпуск № 43 от 20.06.2017 г.; «Стали победителями и призерами» - № 28 от

21.04.2017 г.; «Молодые специалисты встретились со специалистами» - № 30 от 28.04.2017 г.; «А ну-ка, девушки!» - выпуск № 21 от 28.03.2017 г.; «В числе призеров — школа Сызранского района» - выпуск № 21 от 28.03.2017 г.; «Виктория - значит победа» - выпуск № 20 от 24.03.2017 г., «На туристской лыжне» - выпуск № 18 от 17.03.2017 г.; «Красота родного края в фотографиях» - выпуск № 10 от 14.02.2017 г.; «Проявили творческий подход» - выпуск № 7 от 03.02.2017 г.; «Самые активные и позитивные» - выпуск № 4 от 24.01.2017 Газета "Красное Приволжье" № 62 от 29.08.2017 г. «Этих дней не смолкнет Слава», Газета "Красное Приволжье" № 64 от 05.09.2017 г. «В Сызранском районе прошла профилактическая акция», «Распахнулись двери в страну знаний», «Состоялась окружная августовская педагогическая конференция», Газета "Красное Приволжье" № 72 от 03.11.2017 г. «Соревновались юные туристы и краеведы», Газета "Красное Приволжье" № 72 от 03.11.2017 г. "Время мечтать? Время действовать!", Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «С днем рождения РДШ!», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «Детский парламентский час!», Газета "Красное Приволжье" № 88 от 01.12.2017 г. «Будь в теме!», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. « Конкурс береги меня водитель», Газета "Красное Приволжье" № 1 от 01.12.2017 г. «Зарница Поволжья».

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://cvr-varlamovo.minobr63.ru/>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса. В течение учебного года педагогическими работниками на официальном сайте было опубликовано 16 методических разработок.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2017 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

На 2017 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %
2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс программ нового поколения.
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1300	1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	12	36
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	334	355
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	628	668
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	326	241
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	7\1,8	27 / 2
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек /%	0/0	0/0

	обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	34/2,6	37/2,9
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	84/6,5	98/7,5
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	47/3,6	13/1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	40/3	52/4
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	17/1,3	5/0,2
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	29/2	28/2
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	344/26	288/22
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	6340/48,7	6319/48
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	5917/45,5	5908/45,4
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	392/30	381/29
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	20/1,5	18/1,4
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	11/1	12/1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	126/9,6	125/9,6
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	100/7,6	107/8,2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	21/1,6	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	2/0,1	6/0,5
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	3/0,2	7/0,5
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек	115/8,8	105 / 8

	учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	/%		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	81/6,2	75/5,7
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	34/2,6	30/2,3
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	35	109
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	45	33
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	66	54
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	36/45	39/29
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/45	33/57
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/40	15/28
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	17/25	15/28
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15/28	33/61
1.17.1.	Высшая	человек /%	3/6	3/6
1.17.2.	Первая	человек	14/21	30/37

		/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	22/33	20/31
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	9/13	13/10
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	13/13	7/13
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	18/27	12/22
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/10	4/ 7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	4/0,6	7/1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	92	70
1.23.2.	За отчетный период	единиц	22	29
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008	0,008
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	34	37
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	8	8
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1300/100	1300/100

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дополнительного образования детей «ДЮСШ»,
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово за 2017 год**

1. Анализ деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Структурное подразделение «ДЮСШ» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность структурного подразделения «ДЮСШ» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

В своей деятельности структурное подразделение «ДЮСШ» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения на 2016-2019 год.

В настоящее время система дополнительного образования является важным звеном в системе непрерывного образования и выполняет важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентной, ответственной личности.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 6 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2017 году в структурном подразделении «ДЮСШ» обучалось 805 детей, что составляет 44 % от общего количества обучающихся в Сызранском районе. Данный показатель увеличился за прошлый учебный год на 8 %. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составила 100 %.

Объединения работали на базе 9 общеобразовательных учреждений и 2 филиала, расположенных в 12 сельских поселениях Сызранского района.

Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	% от общего числа обучающихся в ОУ
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	270	47,2
ГБОУ ООШ с. Жемковка	45	54,8
ГБОУ ООШ с. Заборовка	75	61,5
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	90	39,8
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (Печерский филиал)	30	66,6

Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	30	30,3
ГБОУ ООШ пос. Сборный	90	86,3
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	45	25,5
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	45	57,6
ГБОУ СОШ с.Троицкое	45	32,3
ГБОУ ООШ с. Кошелевка	45	70

Возрастной состав обучающихся

Направленность	до 7 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
физкультурно-спортивная	2 чел.	169 чел.	400чел.	230 чел.	4 чел.	805 чел.
Итого:	2 чел.	169 чел.	400чел.	230 чел.	4 чел.	805 чел.

Из таблицы видно, что доля детей старше 14 лет составляет 31% от общего числа занимающихся в объединениях.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствуию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения Сызранского района.

В соответствии с запросом социума, образовательный процесс в структурном подразделении «ДЮСШ» в 2017 году осуществлялся в 54 группах по программам физкультурно-спортивной направленности с сентября по апрель:

Волейбол - 15 групп;

Футбол - 5 групп;

Футбол (авторская) – 4 группы;

Баскетбол - 6 групп;

Каратэ - 1 группа;

Бокс – 3 группы;

Легкая атлетика - 7 групп;

Греко-римская борьба - 6 групп;

Рукопашный бой – 4 группы;

Черлидинг – 2 группы;

Мини-футбол – 1 группа.

Занятость обучающихся в объединениях составила:

Волейбол – 27,7%

Футбол – 9,2%

Футбол (авторская) – 7,4%

Баскетбол – 11,1%
Карате – 1,8%
Бокс – 5,5%
Легкая атлетика – 12,9%
Греко-римская борьба – 11,1%
Рукопашный бой – 7,4%
Черлидинг – 3,7%
Мини-футбол – 1,8%

Образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 12 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основании типовых программ, рекомендованных для работы в системе дополнительного образования детей: волейбол, футбол, баскетбол, лыжные гонки, карате, бокс, греко-римская борьба, рукопашный бой, легкая атлетика, черлидинг, мини-футбол, футбол (авторская), настольный теннис.

Сравнительная характеристика общеобразовательных программ дополнительного образования детей

Название программы	2016г.	2017г.
Футбол	7 программ	1 программа
Футбол (авторская)	-	1 программа
Волейбол	4 программы	1 программа
Баскетбол	2 программы	1 программа
Лыжные гонки	2 программы	1 программа
Настольный теннис	-	1 программа
Бокс	2 программа	1 программа
Карате	1 программа	1 программа
Легкая атлетика	2 программы	1 программы
Греко-римская борьба	-	1 программа
Рукопашный бой	1 программа	1 программа
Черлидинг	-	1 программа
Итого:	21 программа	12 программ

Анализируя данные по прошлому учебному году, наблюдается спад общего количества реализуемых программ на 40 %. Появилась новая программа по греко-римская борьба, настольный теннис, мини-футбол, черлидинг, футбол (авторская). По прежнему реализуются программы по лыжным гонкам, боксу, каратэ, футбол, рукопашный бой, легкая атлетика, баскетбол, волейбол. В 2017 году перестала реализовываться программа по «Борьбе».

Развитие физкультурно-спортивной направленности в Самарской области одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности необходимо существенное обновление материально-технической базы для реализации программ.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения Сызранского района в дополнительном образовании администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. Структурное подразделение располагает такими ресурсами, как:

1. Учебно-методическая литература:

- по проведению воспитательной работы,
- по проведению образовательного процесса,
- по интеграции основного и дополнительного образования,
- по внедрению современных педагогических технологий.

2. Информационные ресурсы: CD, DVD диски, техническое оборудование (компьютер ПК, ноутбук, аудио-аппаратура),

3. Спортивные залы на базе образовательных учреждений муниципального района Сызранский, участвуют в образовательном процессе согласно договорам о безвозмездном временном пользования имуществом.

4. Универсальная спортивная площадка, спортивные залы.

5. Оборудование для организации образовательно-воспитательной деятельности (спортивный инвентарь).

Администрация и педагогический коллектив структурного подразделения «ДЮСШ» стремятся создать такую обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 96 % опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении «ДЮСШ» на следующий год; 97 % - удовлетворены общением в коллективе, 100 % испытывают удовлетворение от занятий в объединениях. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды учреждения уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: дети и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогов дополнительного образования не ниже среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности.

В конце учебного года с целью определения степени удовлетворенности образовательным процессом в ДЮСШ и качеством образовательных результатов было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты показали, что более 93 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и результатами своих детей.

Жители Сызранского района, обучающиеся общеобразовательных учреждений и родители (законные представители), считают работу структурного подразделения «ДЮСШ» удовлетворительной.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2017 году в

учреждении работало 22 педагога дополнительного образования, 29 % из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы от 5 до 10 лет составляет 26 %, до 5 лет – 45%, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 3 % меньше.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	
21 чел.	1 чел.	2 чел.	-	15 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. В 2017 году курсовую подготовку прошли более 55 % педагогов структурного подразделения. Это на 20 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ДЮСШ» включает в себя: работу методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, Педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования и т.д.

На заседаниях методического характера рассматривались вопросы: «Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2017 году», «Обсуждение календаря спортивно-массовых мероприятий», «Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях», «Итоги комплектования групп в объединениях», «Судейские семинары по (футболу, легкой атлетике, приему и сдаче норм ВФСК «ГТО», КЭС-баскету)», «Итоги работы педагогов дополнительного образования за первое полугодие», «Изучение состояния методики преподавания по видам спорта».

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2017 году в структурном подразделении «ДЮСШ», были проведены областные семинары, на которых обсуждались вопросы по организации и проведению соревнований по видам спорта, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах, использование подвижных игр для освоения технических приемов, организации летнего отдыха для детей.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогических работников по темам:

- «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Изучение нормативной документации по организации и проведению образовательного процесса»;
- «Оформление рабочей документации педагога дополнительного образования»;

- «Проведение открытых занятий, спортивных мероприятий».
- «Ведение документации сопровождающей образовательный процесс»

Проводимая структурным подразделением методическая работа позволяет не только привлекать новых обучающихся, но и создавать для них наиболее благоприятные условия для обучения.

В целях обеспечения условий для развития педагогической системы структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, в этом учебном году разработана Программа развития структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2016-2019 годы (далее Программа). Данная Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития учреждения.

В 2017 году продолжилась реализация 2-го этапа (основного) Программы, направленного на реализацию новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания. На втором этапе происходит реализация составленного плана мероприятий по реализации программы развития, который предполагает проведение работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию, совершенствование системы ресурсного обеспечения, модернизацию материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Эти задачи решаются путем реализации воспитательных программ:

«Я и мое здоровье» - направлена на создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

«Поколение NEXT» - направлена на создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития.

Одной из форм организации работы с обучающимися, и в целях контроля над усвоением дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении «ДЮСШ» являются соревнования. Показателями успешной реализации программ являются следующие достижения обучающихся:

Динамика результативности обучающихся

Уровень	Результативность обучающихся: победители – призеры	
	2016г.	2017г.
Муниципальный	9	9
Городской	18	17
Окружной	8	6
Зональный	1	1
Областной	21	20

Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. Наибольшее количество достижений на городском и областном уровне. В этом учебном году наблюдается увеличение призовых мест в соревнованиях областного уровня.

Высокие результаты обучающихся во многом зависят от целенаправленной работы педагогов, направленной на:

- мотивацию ребенка на успех за счет осознания личностной и общественной значимости достижений;
- вовлечение спортсменов в разнообразные формы соревновательной деятельности;
- расширение перечня образовательных технологий, активно и целенаправленно применяемых в процессе подготовки к спортивно-соревновательному сезону и в период соревнований.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия не только учрежденческого, но и районного, окружного уровней, а так же участие во Всероссийских соревнованиях.

В 2017 году структурным подразделение «ДЮСШ» были организованы и проведены массовые мероприятия окружного уровня – зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соревнованиях приняло участие более 70 обучающихся.

Организация массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, Сызранский ЛПУМГ филиал ООО «Самаратрансгаз», структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи», ФК «Азбука» г.о. Сызрань, ФК «Троицкое» с. Троицкое.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2016	32	33	18
2017	33	32	19

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2016	1434	1301	738
2017	1440	1310	740

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://varlamovo-sport.minobr63.ru>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги соревнований, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. Это позволяет осуществлять более широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Работа структурного подразделения «ДЮСШ» в 2017 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

На 2016-2019 учебный год структурное подразделение «ДЮСШ» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, поддержка и развитие талантливых обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования.
2. Увеличение охвата детей «группы риска».
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Создание условий для развития новых видов спорта в образовательных учреждениях района.
5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810 человек	795 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2 человек	0 человек

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	385 человек	205 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	352 человека	403 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	69 человек	187 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5 человек/ 0,6 %	10 человек/ 1,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 человек	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	540 человек 66%	543человек 67%

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	518человек 63,8%	511человек 63%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	22 человек 3%	32 человек 4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61 человек/ 8%	56 человек/ 7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	37 человек/ 4,5%	35 человек/ 4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	24 человек/ 2,8%	21 человек/ 3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 человек	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33 единицы	33 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	33 единицы	33 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0 человек	0 человек
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1 единица	0 единиц

1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	22 человек	20 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 человек/ 95%	20 человек/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/ 81%	15 человек/ 75%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек /4%	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек	0 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек	0 человек
1.17.1.	Высшая	человек/%	нет	нет
1.17.2.	Первая	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 10 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	10 человек /40%	11 человек/ 48%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек	0 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 54%	7 человек / 30%

	в возрасте до 30 лет			
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/ 9%	2 человека/ 8,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек/ 50%	4 человека/ 17%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек/4%	1 человек/3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	0 единиц	0 единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15 единиц	16 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3 единицы	3 единицы
2.2.6.	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек	0 человек

Директор ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово

МП



Т.П. Кавелина