

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Классный час

« ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Автор: Зыбина Н.А., учитель начальных классов

Классный час « Жизнь дана на добрые дела»

Цель: формирование нравственных качеств личности у детей: уважительного отношения, толерантности, доброты; воспитание коммуникабельности, положительных межличностных отношений; закрепление общепринятых правил поведения, проявления добрых чувств и поступков.

1. Сегодня мы с вами поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком.

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь.

В нём стремленье на помочь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это сердец доброта.

Ведь что такое добро, доброта? Каждый понимает по-своему. Это и безгранична любовь, и глубокое уважение, и добрые мысли, и благородные поступки и действия.

2. Словарная работа.

ДОБРОТА – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

ДОБРО – всё положительное, хорошее, полезное.

СПОНТАННЫЙ -возникающий вследствие внутренних причин, без непосредственного действия извне.

3. Быть добрым может каждый, только не все почему-то стремятся творить добро и жить на благо другим.

Шёл по улице человек. И вдруг упал. Никто на это не обратил внимания. Ему больно, а люди проходят мимо, как ни в чём не бывало. Глазами, полными мольбы, он смотрит вокруг: «Помогите!» Хоть бы кто оглянулся! Через

некоторое время боль немного утихает, он с трудом поднимается и тихо уходит... А жизнь продолжается, как будто ничего не случилось.

В настоящее время как никогда остро встаёт проблема душевной теплоты. Нельзя проходить мимо людей, зовущих на помощь. Мы в этом мире не одни, кругом тоже люди, о которых нужно думать. Если мы не будем обращать внимание на чужое горе, думать, что у нас и без этого много забот, то тем самым мы убьём в себе самое ценное качество – способность делать добро.

4. Чтение стихотворения учащимся:

Добрый быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта на солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрой

,Если будем мы с тобой добрей.

Какого человека можно назвать добрым?

(приходит на помощь в трудную минуту, помочь в беде не ожидая благодарности или награды, то есть по велению сердца).

Можно ли доброго человека назвать заботливым?

(да, добрый человек проявляет заботу об окружающих людях, друзьях, родных).

5. Найди лишние качества, которые не присущи добруму

Человеку:

раскаяние

искренность

жалость

доброжелательность

прощение

похвала

помощь

искупление

месть

унижение

справедливость

милосердие

терпимость

чуткость

6. Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. Напротив, злой человек несчастлив. Человеколюбие прежде всего определяется отношением:

- к детям и старикам;
- к самым беззащитным и нуждающимся в помощи;
- к братьям нашим меньшим.

К людям, оставшимся без крова, приходят на помощь люди: перечисляют деньги, шьют, вяжут тёплые вещи.

Вы обратили внимание, что рядом с добром часто присутствует зло. Но добро всегда противодействует злу, борется с ним. Рано или поздно придётся отвечать за то, как ты прожил свою жизнь. Добро освещает жизнь человека, и чем больше в жизни добра, тем светлее и радостнее сама жизнь. В отличие от

добра, зло намного активнее в своих чёрных делах. В сегодняшнем положении наша пассивность подобна смерти.

Часто можно слышать, что доброта спасёт мир. Но когда смотришь новости по телевизору, то кажется, что мир стал таким жестоким, что никакая доброта уже не остановит этих террористов, бандитов и убийц. А потом задумываешься и приходишь к выводу, что только доброта и может спасти мир. Ведь что-то же должно было случиться в жизни тех людей, которые выбрали путь зла? И если бы общество помогло им тогда, можно было бы их уберечь от зла. (Примеры: пожары летом 2010 года; взрыв в Домодедово: одна девушка на своей машине сделала 18 рейсов до Метро бесплатно, в то же время таксисты просили 20000 рублей за 1 поездку; перечисление денег на лечение больных; работа волонтёров).

8. Анализ ситуаций:

- 1) Ученик, возвращаясь из школы, увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.
- 2) Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить хлеба, он согласился, но заявил, что за это она должна его чем-то отблагодарить.

Вопросы:

- 1) Почему мальчик из 1-го рассказа так поступил?
- 2) Кого из героев можно охарактеризовать как бескорыстного?

3. 17 февраля - День спонтанного проявления доброты. (вывешивается календарь)

Этот праздник появился сравнительно недавно по инициативе международных благотворительных организаций. Его празднуют всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений.

10. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

11. А сколько пословиц и поговорок о добре и зле:

«Добро помни, а зло забывай.»

«Доброе дело 2 века живёт.»

Пословицы недаром молятся,

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы!

И в жизни верные друзья!

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Задание: соедини части пословиц.

1 часть:

Лучше хорошо поступать...

О человеке судят...

Без добрых дел...

Жизнь дана...

Свет не без ..,

Добрый человек...

2 часть:

добрых людей.

чем хорошо говорить.

по его поступкам.

Нет доброго имени.

добру и учит.

на добрые дела.

Существует немало способов дарить добро. Суть же их в том, что совершая добрые дела, мы не должны забывать о том, что они должны быть направлены в первую очередь на благо человека.(Учитель читает басню).
Солнце и ветер.

Поспорили солнце и ветер о том, кто сильнее. Я докажу, что я сильнее,- воскликнул ветер. – Вот видишь человека в плаще? Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе

Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган.

Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ.
Наконец ветер стих, а затем и совсем прекратился.

Тогда солнце выглянуло из-за тучи и добродушно улыбнулось старику.
Вскоре он стал вытираять пот со лба и снял пла

Тут солнце и сказало ветру, что доброта и дружелюбие всегда пересилят ярость и принуждени

12.Работа с карточками «Варианты доброго поведения»:

- 1).Подросток поймал бездомного кота и начал таскать его за хвост. Увидев своих друзей, стал перед ними похваляться, показывая, какой у негодрессированный кот.
- 2).Родители с детьми возвращались с отпуска. На пути к дому встретили соседку Нину Петровну. Родители поздоровались с ней, а дети прошли молча.
- 3).В подъезде ты встретишь бездомное домашнее животное. Твои действия?
- 4).Мама возвращается домой с сыном. Она несёт тяжёлые сумки с продуктами. Сын идёт рядом и ест мороженое.
- 5).Ты идёшь по улице, видишь плачущего ребёнка. Какими будут твои действия?
- 6). Возвращаясь из школы, Алёша догнал свою одноклассницу Катю и стал дёргать за косички. Возникла ссора.
- 7). В трамвае школьник сидит и читает книгу. Рядом стоит пожилая женщина, у неё усталый вид.

13. В нашем мире происходит хорошее и плохое, но добра должно быть больше, иначе жизнь остановится. Ведь добро служит сохранению и развитию жизни, а зло уничтожает жизнь или препятствует ей. Но не стоит на зле отвечать злом. Злой человек никогда не станет счастливым. Он мучается сам, доставляя при этом массу неприятностей окружающим его людям.

В парке плакала девочка:

« Посмотри-ка, папочка,

У хорошенъкой ласточки

Переломлена лапочка.

Я возьму птицу бедную

И в платочек укутаю».

И отец призадумался,

Потрясённый минутою.

И простил все грядущие

И капризы, и шалости

Милой маленькой дочери,

Зарыдавшей от жало

В каждом из нас есть маленькое солнце- доброта, а любовь и помощь согревают как солнце.

(На доске прикрепляют лучики солнца со словами, которые могут показать доброту)

14.2 ученика читают стихи:

1) Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда,

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

2) И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день
Не напрасно прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

(Раздаются задания на листах доброты):

Учимся ценить добрые отношения.

Постарайся быть более внимательным к людям.

Прояви заботу о людях, которые тебя окружают:

- Будь более внимательным к тем, кого игнорируют в классе, постарайся первым поздороваться и заговорить с таким человеком.

Поддержи того, кому грустно, одиноко, кто нуждается в помощи.

Помоги своему другу решить его проблемы. Сделай комплимент, скажи что-то приятное тем, с кем ты общаешься каждый день.

Умей выслушать и понять своего друга.

Постарайся видеть в людях больше положительного, а их недостатки не замечать.

СДЕЛАЙ ДОБРОЕ ДЕЛО !

Постарайся в течение этой недели сделать 3 добрых дела для других, например:

Помоги выучить уроки младшему брату, сестре или товарищу.

Сделай подарок, который не стоит денег, своему другу, воспитателю, учителю.

А дальше придумай сам!

Классный час :

Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Цель: способствовать повышению уровня творческой активности учащихся; воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности.

Ход занятия:

Среди прекраснейших степей,

Где хлебные поля,

Есть славный город Сызрань

Здесь – Родина моя... (Звучит спокойная музыка)

- Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады вас приветствовать сегодня в нашем классе. Меня зовут Наталья Андреевна, а это мои дети. Они самые лучшие на свете. Потому, что они...

- А какие вы, ребята?

- Мы – дружные.

- Мы – внимательные.

-Мы – старательные.

- Мы – отлично учимся.

- У нас все получится.

- Ребята, мы живём в государстве, где единой семьёй живут 45 миллионов человек, представители около 100 национальностей и народностей. И ВСЕ МЫ ЖИВЁМ В ОБЩЕМ ДОМЕ ПОД НАЗВАНИЕМ – Россия.

Россияне гордятся просторами и красотой своей Отчизны. Есть на нашей земле горы, леса и степи, моря, реки и озера. Богата наша земля черноземом, каменным углем, природным газом, железной рудой. Но самое большое богатство страны – это её народы. В нашей стране проживает много людей разных национальностей и народностей. Но, несмотря на это, все мы живём в мире, дружбе и согласии.

-Ребята, а вы знаете, какие народы проживают в Самарской области?

-Чем отличаются народы друг от друга?

(Каждый народ имеет свои национальные традиции и обычаи, которые живут в веках и передаются из поколения к поколению. В традициях отражается быт, взаимоотношения, кухня, культура, т.е. особенности и разнообразие данного народа. У каждого народа свой язык.)

- Действительно, мы такие разные – мы разговариваем на разных языках, по-разному одеваемся, выглядим по-разному, но все мы похожи тем, что при встрече всегда говорим ЗДРАВСТВУЙТЕ.

- А вы знаете, что в нашей школе учатся дети 26 национальностей. Есть ребята из Болгарии, Грузии, Франции, Израиля, Палестины, Японии, Ассирии, Молдовы, Турции. Но все мы здесь живем одной, дружной семьёй.

Украинцы мы и русские, грузины и карелы,

Мы чёрные и русые, мы смуглые и белые.

Пусть мы такие разные – но на земле родной,

Живём мы очень дружной и большой семьёй.

Эта школа – наш дом, наше общее счастье,

С нею встречи мы ждём, чтобы вместе собраться.

Разных народов сыны – здесь как одна мы семья.

Разные мы, но равны, будь это ты или я.

Дружба народов - не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов - счастливые дети,

Мир и согласие на всем белом свете.

Давайте, друзья, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом.

Развеем над нею тучи и дым –

В обиду её никому не дадим!

Давайте друг друга за руки возьмём,

Споём и попляшем на шаре земном.

(Звучит песня «Большой хоровод», дети танцуют и поют).

- В нашем классе тоже учатся дети 4 разных национальностей. Встречаем ребят. (Аплодисменты. Входят дети в национальных костюмах, здороваются на своём родном языке, называют свои имена и национальность, рассказывают о своей стране и обычаях. Рассказ сопровождается видеопрезентацией).

Здравствуйте. Я – россиянка. Россия – это огромное государство, самое большое в мире. Здесь много рек, озер, красивых городов. И самый прекрасный город – Москва – столица России. Я уважаю и люблю свой народ с его душевной добротой. Россияне – очень весёлые и гостеприимные. Кто не слышал русских частушек или не пробовал щей? Приходите, мы всегда вас встретим с хлебом с солью!

Уч.1: Мы дети разных национальностей, но наша Родина – Россия.

Уч.2: Мы живем дружно.

Уч.3: Мы терпимы друг к другу.

Уч.4: И желаем вам быть добрыми, милосердными и справедливыми.

Уч.5: И, если мы все будем такими, то не только в нашей стране, но и на всей планете Земля будут жить счастливо дети.

(Звучит песня «Я, ты , он, она ...», дети танцуют и подпевают).

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Дружба – это главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящего.

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

- А вот какими качествами должны обладать настоящие друзья мы сейчас узнаем, посмотрев сценку «Кто кого...».

«Кто кого...»

- Кто кого обидел первым?

-Он меня.

-Нет, он меня.

- Кто кого ударил первым?

-Он меня.

-Нет, он меня.

- Вы же раньше так дружили.

-Я дружил.

- И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

Вывод: Какими же должны быть настоящие друзья?

- Какие пословицы о дружбе вы знаете?

- А теперь поиграем в игру «Собери пословицу» (работа в группах, дети собирают пословицы из рассыпанных слов, объясняют их смысл).

- Наш класс – это тоже маленькая дружная семья. А вот какая она, чем увлекаются ребята, мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Класс без меня» («Микрофон»).

- Итак, продолжите фразу: «Класс без меня был бы не интересен, потому, что я ...» (знаю много игр, хорошо рисую, умею петь, играю в футбол).

- Какой же вывод мы сделаем?

Все: «Мы разные, но все-таки мы вместе».

- Хотелось бы, чтобы в нашей классной семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своём сердце хранить.

Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше с вами сердце, которое готово любить и уважать друг друга. Оно не простое, а волшебное. К этому сердцу вы прикрепите свою «руку дружбы». Но сейчас я вам предлагаю записать на ней правила дружбы, которые необходимо соблюдать, чтобы быть хорошими друзьями, а дружба – настоящей.

(Дети записывают правила дружбы, прикрепляют ладошки к сердцу, озвучивают правила дружбы: доверять друг другу, уметь хранить секреты, помогать во всем, не предавать, не ссориться).

- Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу, будем часто обращаться к нашему классному сердцу. Будем стараться выполнять правила дружбы, которые в нём находятся, ведь вы их сами создали. Давайте никогда не будем ссориться, помогать друг другу в трудную минуту. Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне хочется верить, что этот классный час даст начало той большой дружбе, которую вы пронесёте, через всю школьную жизнь.

(Звучит песня о дружбе, поёт весь класс)

Нам всем дано, чтоб вырастать,

Чтобы дружить ребятам.

Тем и сильна Отчизна – мать, Что в ней народы – братья.- Счастья вам всем, мира и радости, и, конечно, же дружбы!- До свидания! До новых встреч!

