

Классный час «Большая война»

Автор: Жирнова Н.Б., учитель начальных классов

Аннотация: конспект классного часа, посвященный Первой мировой войне.

Мероприятие предназначено для учащихся 3- 4 класса.

Цель: рассказать учащимся об историческом событии - Первой мировой войне.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей Первой мировой войны.
2. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма.
3. Воспитание негативного отношения к войне как методу решения международных вопросов.

Оборудование: презентация, цветная бумага, клей, ножницы, музыка «Марш славянки»,

Планируемые метапредметные результаты:

Личностные: понимать и эмоционально оценивать события первой мировой войны.

Коммуникативные: правильно выражать свои мысли, эффективно сотрудничать как с учителем, со сверстниками.

Ход классного часа.

I. Организационный момент.

Звучит музыка «Марш славянки», (слайд № 2)

- Первая мировая война.... Что нам известно о ней?! Может, родители вам рассказывали о тех страшных временах? Что вы о ней знаете?

Ответы детей.

(Проблемная ситуация)

- Многие из нас слышали о Второй мировой войне. Кто – то знает события, кто – то имена той войны, но большинство не сможет рассказать и немного о том, что происходило с 1914 по 1918 года.

Давайте попробуем разобраться.

II. Историческая справка(слайды3-4)

Первую мировую войну называют «Большой войной». Основные факты этой «Большой войны» .

- продолжительность войны – 1554 дня;
- Долго ли это, как думаете? (Долго.)

- Безусловно. 1554 дня – это 4 года. Это столько же, сколько вы обучаетесь в начальной школе. Правда во время войны нет выходных и праздников.

- число стран-участниц – 38;
- А что значит это число? (38 стран участвовали в войне.)
- Правильно. 38.... Нашему воображению, наверное, и не получится представить, какое количество народу были вовлечены в войну.
- Англия, Франция, Россия,
- Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария;
- Как думаете, что означает эти группы стран? (Стороны противостояния.)
- Совершенно верно. Англия, Франция и Россия объединились в союз, который называли «Антанта». Потом в их союз вошли еще и другие страны. А вот Германия, Австро – Венгрия, Турция и Болгария – объединились, что бы противостоять союзу.

Первая мировая война, стала войной на истребление народов. Гибли и дети, причем не только случайно в тылу, но и на боевых позициях т.е. дети-воины, охваченные патриотическим порывом.

Дети хотели защищать свою Родину. (слайды 5-7)

С первых дней войны из городов и сел шли дети добровольцами на фронт в действующую армию. Им хотелось приключений и подвигов, детского романтизма и поэзии, желание быть разведчиками, артиллеристами, героями?! Воспитанники гимназий, семинарий, кадетских корпусов и училищ нередко обращались к своему начальству с просьбой отпустить их на войну.

В военное время очень много рассказывали о юных добровольцах, их подвигах на полях сражений, ранениях и боевых наградах. На войне ребята быстро становились взрослыми, стойко переносили окопные страдания и лишения, голод, холод и смерть боевых друзей. Проявляя чудеса самопожертвования и героизма, в свои 12-15 лет они нередко становились Георгиевскими кавалерами. Их награждали наградами.

3 Рассказ о герое Первой мировой войны –Антонине Пальшиной. (слайд 8)

Родилась Антонина Пальшина 21 января 1897 года в деревне Шевырялово Сарапульского уезда Вятской губернии в многодетной крестьянской семье. Родители умерли рано. Она училась в церковно-приходской школе, пела в церковном хоре. После её окончания 10-летняя Антонина переехала в Сарапул к старшей сестре, где стала работать в швейной мастерской. В 1913 году уехала в Баку и устроилась на работу в булочную.

В 1914 году, когда началась Первая мировая война, Антонина остригла волосы, купила старое солдатское обмундирование и под именем Антона Пальшина ушла добровольцем на фронт. Узнав, что проще попасть

в кавалеристскую часть, купила у раненого солдата лошадь и была направлена во 2-й Кавказский артиллерийский полк. Под турецкой крепостью Гасанкола в бою после гибели командира эскадрона повела бойцов в атаку, разбив врага. В этом бою она получила ранение, в лазарете её тайна была раскрыта. Антонина решила пойти воевать на другой фронт. Но на вокзале при проверке документов её задержала полиция. После выяснения личности девушку отправили по этапу в Сарапул.

Там она окончила краткосрочные курсы сестер милосердия военного времени, и в апреле 1915 года её направляют на Юго-Западного фронта в город Львов для работы в эвакогоспитале. Она самоотверженно трудилась, но, по её словам, её «тянуло на передовую линию».

В мае 1915 года, переодевшись в форму умершего солдата, Антонина дошла до линии фронта (первые полтора суток — пешком, затем пристала к одному из следовавших на фронт обозов). «Солдат Антон» был определён в 75-й пехотный Севастопольский полк 8-й армии Юго-Западного фронта. За успешный захват «языка» получила первую Георгиевскую медаль, через неделю — вторую за самоотверженный вынос 18 раненых с поля боя. Вскоре её тайна была раскрыта, однако из армии Антонину Пальшину не уволили ввиду больших заслуг. Осенью 1915 года за взятие высоты на реке Быстрице. За мужество, проявленное во время боя под Черновцами Пальшину наградили Георгиевским крестом 4-й степени, присвоили звание ефрейтора и назначили командиром отделения. После боев в Карпатах генерал Брусилов лично вручил ей Георгиевский крест 3-й степени и сообщил о присвоении звания младшего унтер-офицера. После ранения в феврале 1917 Пальшина попала в военный лазарет в Киеве, где пролежала до лета.

3.)

III. Практическая часть.

- Ребята, вы знаете, что Георгиевские ленточки — дань памяти воинам, павшим во время Великой Отечественной войны. В Великобритании есть подобная акция. В ноябре, 11 числа, в день окончания Первой мировой войны все жители страны прикалывают на лацканы красные маки. Маки "расцветают" на одежде прохожих, они буквально повсюду - на улицах, в офисах, на официальных и неофициальных мероприятиях. Красные маки стали в Великобритании символом Дня памяти погибших в войнах. Каждый год, 11 ноября в 11 утра (т.е. 11.11 в 11.00), проходят две общенациональные минуты молчания в честь погибших. Первая минута молчания была проведена в Лондоне 11 ноября 1919 года.

- А сейчас мы своими руками сделаем себе такие символы памяти – красные маки. Ребята, пожалуйста, раздайте заготовки и клей.

(Раздаются заготовки для маков и клей.)

Дети изготавливают маки.

- Ребята, у вас получились красивые маки. Вы можете прикрепить себе на лацкан.

Прикрепляют маки.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Слайд 9.

- Ребята, о каком важном событии мы сегодня говорили? (Сегодня мы говорили о Первой мировой войне)

- Что нового вы узнали? (ответы детей)

- Когда началась война и когда закончилась? (1914 - 1918гг.)

- Посчитайте, сколько она продолжалась. (Война продолжалась 4 года)

- Как назывался союз, в котором состояла Россия? (Союз назывался Антанта)

- Давайте вспомним, сколько стран участвовало в войне? (38 стран)

- А кто такая Антонина Пальшина ?

- Где зародилась традиция носить бумажные маки на лацкане?

(Традиция зародилась в Великобритании.)

- Ребята, вы молодцы. Хорошо поработали и даже сделали себе символ памяти.

- А теперь прошу, оцените свою работу .

Закончите фразы:

1 Мне было интересно.....

2 Я узнал(а).....

3 Мне было трудно.....

- Ребята, а теперь вы сможете рассказать про Первую мировую войну? (Да, сможем)

-Молодцы! Можете дома рассказать мамам и папам, бабушкам и дедушкам! Спасибо за работу!