

Классный час «Нравственная природа человека: доброта как творческая сила»

**Автор: Матвеева С.А., учитель
начальных классов**

Цель: формировать представления учащихся о доброте, как достоинстве человека.

Задачи:

- формировать в сознании детей понятие «доброта»;
- раскрыть нравственное содержание добра;
- способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

УУД: Коммуникативное развитие учащихся:

- стимулировать учащихся к выражению собственного мнения;
- умение организовывать общение учащихся друг с другом;
- формирование умений слушать собеседника, договариваться, убеждать его;
- культура поведения в учебном диалоге.

Регулятивные УУД:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- сохранять заданную цель;
- контролировать свою деятельность по результату;
- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Развитие познавательной сферы:

- степень познавательной активности, творчества и самостоятельности учащихся на уроке;
- наличие и эффективность групповых, коллективных и индивидуальных форм работы учащихся на уроке;
- создание условий для проявления способностей учащихся.

Личностное развитие учащихся:

- формирование у обучающихся ответственности за свою деятельность;
- эмоционально-положительное восприятие учения;
- объективная оценка результатов деятельности;
- рефлексия.

Оборудование: карточки с изображением солнца и тучи, фонограмма, конверты для команд с пословицами, заданиями, дерево «доброты», пословицы о добре, книги для выставки, стихи о добре, кроссворд.

Ход занятия:

1. Орг.момент.

Учитель: Давайте начнем урок с нашей песни. «Дорогою добра».

Ребята, на столе у каждого лежат карточки с изображением солнышка и тучки. Если у вас настроение хорошее, то поднимите солнышко, а если плохое, то тучку.

(Я надеюсь, что к концу занятия у всех будет хорошее настроение)

А теперь, дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Ребята, я сейчас вам прочитаю сказку, а вы подумайте, о чем мы будем рассуждать сегодня.

«Добрый мальчик» В. Брэйер

Один мальчик пришел в сквер пострелять из рогатки в птиц. Это было его любимое занятие. А неподалеку шел с тросточкой слепой старик; он услышал, что кто - то недобрый стреляет в птиц, и позвал;

- Будьте добры! Кто тут есть?

- Ну, я, ответил мальчик.

- Мальчик, - сказал слепой, - ты не мог бы меня проводить до дому?

- А вы три рубля дадите?- спросил мальчишка. - Тогда доведу.

- У меня только рубль- растерялся слепой. - Пожалуйста, доведи меня до дому.

-Ладно, рубль – тоже деньги, - сказал мальчишка и взял старика под руку. Тот назвал свой адрес, и они пошли.

Вот вышли из сквера, идут по улице, где много прохожих, и прохожие говорят друг другу вслух;

-Бедный старик. И какой добрый мальчик. Наверно его внук.

Мальчишка услышал, как его назвали добрым, и покраснел. А люди шли и говорили:

- Смотрите, какой добрый, стеснительный мальчик: он покраснел, когда его похвалили.

Наконец он довел старика до дому, и тот протянул ему рубль.

- Нет, - сказал мальчишка, вдруг заплакал и побежал.

- Спасибо, добрый мальчик! – крикнул ему вслед слепой старик.

А мальчик еще сильнее заплакал.

Ребята, а как вы думаете, почему он заплакал? (ему было стыдно). А как его называли прохожие? (добрый)

А был ли он на самом деле добрым? (нет, т.к. просил 3 рубля за свое доброе дело?)

А есть надежда, что он станет добрым? (да)

Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем вести беседу? (о доброте).

2.Сообщение темы и цели занятия.

Тема нашего занятия: **Нравственная природа человека: доброта как творческая сила»**

Цель:**формирование представления о добре как достоинстве человека**

Что такое добро? (это все хорошее, доброе, красивое.)

В церковнославянском языке под словом «добро!» понималось слово «хорошо»; доброта – красота (лепота). Наши предки истинную красоту видели сердцем, душой, и они называли эту красоту словом «доброта» (славянский язык).

От слова «добро!» образуется много слов:

- Какие это слова?
- Доброта;
- Доброжелательный;
- Добродушный;
- Добропорядочный
- Знаете ли вы значение этих слов?
- **Работа в группах** (каждая группа объясняет значение слов) -

Каждое слово несет в себе определенную информацию

- **Проверка**

Ребята, а теперь вы мне прочитаете рассказ В.А.Сухомлинского «Семь дочерей» и постарайтесь ответить на вопрос: Какую заповедь нарушили дочери?

Чтение рассказа В.А.Сухомлинского «Семь дочерей»

Анализ прочитанного:

Расскажите, как встретили дочери маму?

Какую заповедь нарушили дочери?

Как вы встречаете своих родителей после работы?

Чему учит нас этот рассказ?

Помните!

Истинная доброта - молчаливая, скромная, бесшумная.

Доброта-это сила, которая помогает нам творить добрые дела

3.Физкультминутка

Когда человеку не хватает доброты, то он обращается к Богу, Пресвятой Богородице.

Икона Божией Матери

«Умягчение злых сердец» («Семистрельная»), просят Деву Марию «Умягчи наши злые сердца ,Богородица и напасти ненавидящих нас угаси»

А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

Знакомство с жизнью святых людей: (сообщение подготовили ребята)

Святая Ульяна Муромская (1 сообщение)

В конце 16 века в дворянской семье в городе Муроме жила святая Ульяна. Ещё будучи девочкой, она шила из лоскутков одежду и раздавала ее нищим. Когда Ульяна вышла замуж, она по-прежнему помогала нищим. Пришли голодные времена на Русь. Ульяна тайком уносила из дома еду и раздавала голодным. Когда в доме не осталось ни одного кусочка хлеба, святая Ульяна Муромская стала его печь из коры деревьев. Нищие, которым она его раздавала говорили, что вкуснее хлеба они не ели.

Принцесса Елизавета (2 сообщение)

Принцессу Гессенскую Елизавету-Александр-Луизу-Алису в семье звали просто Эллой, но имя святой Елизаветы Тюрингской, родоначальницы Гнессенских, прославившейся делами милосердия, удивительно отразилось и на судьбе девочки. Хотя родители любили своих детей, а их было семеро в семье Елизаветы, они воспитывали их в самых строгих традициях: еда и одежда были очень простыми, трудились все: старшие дочери(в числе них была Алиса, сестра Елизаветы Федоровны, будущая Императрица Российская) сами выполняли работу по дому, топили камины, убирали постели, младшие им во всем помогали. Впоследствии Елизавета Федоровна скажет: "В доме меня научили всему."

Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

(звучит музыка и они составляют)

- 1) Помогать людям.
- 2) Защищать слабого.
- 3) Делиться последним с другом.
- 4) Не завидовать.
- 5) Прощать ошибки другим.

Проверка

ПОМНИ: Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ,

СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.

-А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя жесты. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши, а если нет-тяните руки вверх.

Можно ли назвать добрым человека, который:

- делает что-то полезное для людей;
- делает домашнее задание за кого-то;
- ждёт, когда его позовут на помощь;
- переводит старушку через дорогу;
- накормит бездомного котёнка;
- заберёт обратно подаренную вещь;

Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. Добрый человек бережно относится не только к людям, но и к природе.

Добро является основными этическими понятиями. Этой теме в литературе уделено много внимания, и не только в рассказах, но и в стихах. Давайте послушаем одно из них

Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. А знаете ли вы пословицы и поговорки о добре и доброте? (Каждую пословицу обсуждаем обязательно).

Ассоциация.

Сегодня мы говорили о человеческом качестве, о доброте. Мы определили качества доброго человека. На что же он похож? (На солнышко. Добрый человек, как солнышко светит, греет, улыбается. К доброму человеку все тянутся, потому что он дарит окружающим свою любовь, ласку, заботу, душевное тепло, внимание). Добрый человек и поступки совершает добрые. Мало хотеть быть добрыми, нужно учиться делать добро

4.Итог занятия.

Какой вывод, ребята, вы сделали из нашего разговора? (Мы узнали, что такое доброта и какой человек может считаться добрым, чтобы самим стать добрее, что добрым быть хорошо).

Рефлексия:

- Что вам понравилось на занятии?
- Что вы узнали нового?
- Что запомнилось?