

## Классный час на тему «Я раскрашу этот мир»

Автор: Алексеева Е.Н. учитель начальных классов

Цель: 1) дать понятия словам: комплимент и лесть; уметь отличать комплимент от неправдивой похвалы; научить говорить друг – другу ласковые и вежливые слова;

2) развивать устную речь учащихся; ораторскую речь;

3) воспитывать учащихся быть дружными, добрыми, помогать в жизни, дать духовный настрой,

стремление сделать приятное другим, а самое главное – быть вежливым;

Вид урока: урок – вежливости, этическая беседа, творческий проект.

Наглядность: презентация; сказочные персонажи; карточки с заданиями; пазлы «Мир»; подготовленная инсценировка басни «Ворона и Лисица», музыкальное сопровождение.

### Ход мероприятия:

I. Орг. Момент. Начнем наш классный час со стихов, но вы помогайте мне и завершайте их самостоятельно....

Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше –..... «Извините».

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи .....«Спасибо» -  
Станет бабушка счастливой!

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем .....«До свиданья».  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему .....«Пока».

### II. Введение

- Ребята, предположите цель нашего классного часа или его тему...мы будем говорить о вежливости и комплиментах (Слайд).

- Ребята предположите, какую «выгоду» мы можем получить от этой беседы? (ответы ребят)

### III. Основная часть.

1) Словарная работа (Слайд): Комплимент – любезные, приятные слова, похвала. Лесть – неправдивая похвала.

2) Инсценировка басни Крылова «Ворона и лисица». Сейчас мои помощники инсценируют басню И.А. Крылова, вы внимательно послушайте, потом я задам вам вопросы.

Вопросы (Слайд)

- Почему лиса, увидев ворону, начала хвалить её?
- Какие слова говорит лиса вороне (комплименты, льстивые слова)?
- Хорошо, ребята мы разобрались с баснями.
- Теперь, позовём сюда наших сказочных героев.
- Угадайте и скажите им добрые слова, комплименты.

(На сцену выходят Золушка, Баба – Яга, Красная Шапочка, Алдар – Косе)

- Ребята, поделитесь мнениями. Почему вы нашли комплименты для Бабы-Яги, ведь этот отрицательный персонаж? (в каждом человеке есть чуточку хорошего, красивого. Мы должны увидеть эти хорошие качества, чтобы они стали такими же добрыми, любезными, достойными похвалы.).

3) Тренинговые ситуации (Слайд).

- Ребята, предлагаю вам применить знания на примерах из жизни. Несколько творческих групп получают задания для экспромта.

Карточка №1 Сын моет посуду. Мама застаёт его. Что она скажет сыну? (разговор сына и мамы)

Карточка № 2 Ты благодаришь сестру за то, что она помогла с выполнением д.з. Что ты ей скажешь? (диалог брата и сестры)

Карточка № 3 В поездке пришлось менять колесо. Младшая сестра все время мешала родителям. Старший сын решил развлечь сестру. (разговор отца и сына)

Карточка № 4 Ты благодаришь маму за то, что она купила тебе ту игру, что ты давно хотела. Что ты скажешь маме? (диалог мамы и дочери)

Карточка № 5 Ты благодаришь одноклассника за то, что по дороге домой он отогнал чужую злую собаку. Что ты ему скажешь? (диалог одноклассницы и одноклассника)

4) «Игра в Комплименты» (все ребята встают в круг). Один из учеников передает букет другому и говорит ему комплименты. А тот отдает его другому и так они говорят друг - другу комплименты.

5) Творческое задание – пазлы «Мир»: предлагаю вам представить, два мира, над которыми будут трудиться 2 группы. Первая группа раскрашивает мир, в котором нет добрых слов и комплиментов, 2 группа – мир, полный добрых слов и комплиментов. Результат, думаю, впечатлит всех нас! Мы увидим, какой мир рисуют люди себе в течение жизни (ребята выполняют творческое задание под песню «Оранжевое небо»).

- Какой мир вам больше нравится? Чем? В каком мире живете вы? От кого зависит мир, в котором мы живем? Какой вы выбираете для себя?

6)Творческое дело: предлагаю вам обвести и раскрасить свои ладошки в тот цвет, который вам больше нравится. Это будет наш «Мир» 3 А класса, но если что-то забудет о своем выборе, придется заменить его ладошку на мрачную, ведь весь наш вежливый мир изменится (ребята работают под музыку «От улыбки»).

#### IV. Заключение.

В каждом человеке есть чуточку хорошего, красивого. Мы должны увидеть эти хорошие качества, и говорит им только хорошие слова. Не обижайте друг – друга чтобы не случилось. Будьте добрыми.

Доброта непременно спасает весь мир  
Помогает расти всем на свете  
Чтобы людям гармонию, мир обрести  
Свое сердце в добре вы согрейте



