

Классный час «Удивительное рядом».

Цели: развивать познавательный интерес к природе, научить видеть необычное в привычном; вызвать чувство удивления, восхищения; воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.

Оборудование: словарь Ожегова, слово «синоптик», иллюстрации пчел, бабочек, муравьев, пауков, дождевых червей, рыб, растений (кувшинки, одуванчика, ноготков и др.), письмо-просьба от цветов.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ

- Сегодня вы узнаете много о мире природы. Но прежде отгадайте несколько загадок.

Загадки

Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала, солнышко застлала. *(Туча.)*

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает
И бормочет, и поет,
Убаюкивает? *(Дождь.)*

- Итак, вначале мы поговорим о погоде. Как мы узнаем о том, что будет дождь или ветер, похолодание или потепление? *(Можно узнать по радио, телевидению, из газет.)*

- Да, эти сведения нам дают синоптики. Кто такие синоптики? *(Это люди, которые наблюдают за погодой и сообщают прогноз погоды.)*

(Вывешивается табличка со словом «синоптик».)

- Давайте заглянем в словарь Ожегова и узнаем точное толкование этого слова:

Синоптик - специалист по прогнозированию погоды.

- А как вы думаете, есть ли природные синоптики? *(Выслушиваются высказывания детей.)*

- Знаете ли вы, что погоду предсказывают около 400 растений и 600 животных? Их называют растениями и животными синоптиками. Посмотрите, с какими животными-синоптиками мы сегодня познакомимся: пчелы, бабочки, муравьи, пауки, дождевые черви. Могут предсказывать погоду и рыбы.

(Учитель показывает иллюстрации по ходу беседы.)

Растения и животные в процессе развития выработали множество приспособлений, в том числе и таких, которые могут служить сигналами о предстоящем изменении погоды. Многие из таких сигналов давно подмечены и стали народными приметами. Ну не удивительно ли? Вы сегодня не раз еще удивитесь, потому что наш классный час так и называется «Удивительное - рядом».

ЖИВОТНЫЕ~СИНОПТИКИ

- Отгадайте загадку.

Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком. *(Пчела.)*

- Посмотрите, чей это домик? (Показывает изображение улья.)

Да, в этом чудо-домике живут трудолюбивые пчелы. Пчелы - верные предсказатели погоды. Утром перед дождем они не вылетают из ульев, сильно гудят, даже если светит солнце. А если они рано отправляются за добычей и рано возвращаются вечером, то будет хороший день.

- О ком речь в следующей загадке?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка.*)

Бабочка-крапивница безошибочно предсказывает дождь. Перед дождем она среди дня начинает готовиться к ночлегу - прикрепляется к потолку сарая, свесив крылья.

- О каком синоптике пойдет речь в следующей загадке?

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он.

А жильцов в нем - миллион. (*Муравьи.*)

Вы наблюдали за муравьями? Муравьи перед дождем или грозой прячутся и закрывают входы в муравейник. Если вода попадет в него, муравьи погибнут. Поэтому никогда не разрушайте в лесу муравьиные домики-пирамидки.

- Еще одна загадка.

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк! (*Паук.*)

Кто видел тонкие шелковые кружева в лесу? Оказывается, пауки -тоже синоптики, особенно крестовик и домашний паучок. Если пауки появляются ранним утром, значит, приближается ненастье: они боятся сырости, а перед ненастьем росы нет. В жаркий полдень, боясь зноя, пауки предпочитают «отсиживаться дома». Если же паук появился в жару, значит, он запасается кормом, следовательно, смело можно предсказывать грозу. А если увидели паука вечером, можно сказать, что дождя не будет.

- О ком говорится в следующей загадке?

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (*Рыбы.*)

Кого из вас папа или дедушка брали с собой на рыбалку? Всегда ли рыба клюет? Почему? Оказывается, в засуху перед дождем рыба в водоемах перестает клевать. Предсказывают погоду и другие животные. Земляные черви перед сильным ненастьем выползают на поверхность, так как могут быть затоплены их норы. Сильное стрекотание кузнечиков поздним вечером предвещает хорошую погоду на следующий день, а мухи, комары перед дождем становятся назойливее. Издавна люди наблюдали за животными. Так появились народные приметы.

Паук усиленно плетет сети - к сухой погоде.

Паук забился в угол - к ветру.

Лягушки расквакались - к непогоде.

Муравьи прячутся в гнезда - к грозе.

Ласточки летают низко - перед дождем.

На кустах акации много пчел - перед дождем.

РАСТЕНИЯ~СИНОПТИКИ

- Предсказывают погоду и растения. Чаще всего растения реагируют на дождь потому, что им вредит влага. Перед дождем закрывают свои цветки оранжевые ноготки, полевой выюнок, белая кувшинка.

Отгадайте загадку: о каком синоптике пойдет речь?

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.

На нем платок пуховый, Всегда слететь готовый. (*Одуванчик*.) Одуванчики складывают перед дождем свои пушистые шарики. А есть растения, которые перед дождем «плачут» - выделяют лишнюю влагу. К таким растениям относится клен, который предсказывает сильное ненастье за трое-четверо суток. «Льют слезы» при хорошей погоде овес, пшеница. Если в солнечный день на перышках молодого овса или пшеницы выступили капли влаги, надо ждать дождя. Будьте наблюдательны, ребята, расскажите друзьям о своих наблюдениях в природе.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Дождик»

Дети свободно размещаются по классу. Учитель декламирует стихи И.Токмаковой:

Дождик, дождик, капелька,
Водяная сабелька,
Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал.
И устал,
И перестал!

С началом текста все исполняют произвольные движения. С последним словом «перестал» все движения прекращаются, участники игры как бы застывают. Ведущий, проходя мимо них, замечает того, кто пошевелился. Тот выходит из игры.

Вновь ведущий и группа ребят, выбывших из игры, декламируют стихотворение. Звучит оно звонко, задорно, но не очень быстро. Движения могут быть использованы самые разнообразные, но обязательно стоя на месте. В конце игры ведущий отмечает тех, кто исполнял самые красивые или сложные движения. Возможно поощрение «самого стойкого» победителя игры.

- Еще одно удивительное свойство есть у растений. Послушайте стихотворение и догадайтесь какое.

Удивительные часы

Выйди летом за село –
От цветов светлым-светло.
Можешь смело здесь играть
И не бойся опоздать.
Вовремя придешь домой –
Здесь часы всегда с тобой.
Глянь вокруг - и каждый раз
Будешь знать, который час.
Время точное растения

Знают все без исключения.
От росы и до росы
Счет часам ведут часы.
На все лето каждый год
Солнце им дает завод.

Оказывается, если мы пошли на прогулку и забыли часы, сориентироваться во времени нам помогут растения. Их называют цветочными часами. Ну не удивительно ли? А посмотрите, как радуют нас цветы.

(Показать иллюстрации разных цветов.)

Здравствуй, милый мой цветок, Леса гость весенний! Как красиво ты расцвел Здесь, в уединении! Улыбнется ветерок И с тобой играет. Солнце целый день тебя Весело ласкает.

- Какие вы знаете лесные цветы? (*Ромашки, колокольчики, иван-да-марья, фиалки, герань лесная.*)

- Среди них есть такие, которых на земле осталось очень мало, поэтому они охраняются законом. Рвать их нельзя! Один из охраняемых цветов - красавец-колокольчик.

(Учитель показывает названные растения на картинках.)

У лесной дорожки –
Цветок на тонкой ножке.
У самой сердцевинки-
Свежие росинки.
Ветер тронет венчик –
Зазвенит бубенчик!

Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Все меньше остается их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

(Учитель показывает письмо, и кто-то из учеников читает его.) Ребята, вам цветы прислали письмо с просьбой: «Уважаемые дети! Пожалуйста, будьте так добры, не обрывайте зря цветы!» Что мы ответим цветам? (Ответы учеников.)

ИГРА «СПОРИМ»

Учитель произносит фразу, после которой ребята должны хором сказать: «Мы не спорим!», если они согласны с утверждением, или «Спорим-спорим!», если не согласны. Чтобы не затягивать игру, лучше ограничиться небольшим количеством утверждений:

Осенью идут дожди. (*«Мы не спорим!»*)
Ждет весна нас впереди. (*«Мы не спорим!»*)
Целый день мели метели. (*«Спорим-спорим!»*)
Птицы с юга прилетели. (...)
Лист кленовый опадает.
Ландыш белый расцветает.

Яблоки в саду поспели.
В роще соловьи запели.
Мы капусту посолили.
И каток водой залили.
На полях лежит туман.
В огороде - лишь бурьян.
И каникулы всех ждут.
День Победы тут как тут.
Загорать пойдем гурьбою.
Ждет экзамен нас с тобою.
Дни становятся длиннее.
Скоро будет холоднее.
Лужи стали замерзать.
Птицы стали улетать.
Без конфет нам трудно очень.
Скоро осень, между прочим.
Обману я вас сейчас.
Вы ошиблись много раз.

- Молодцы. А теперь ответьте, какое отношение наша игра имеет к миру природы. (Ответы учеников.)

Подведение итогов

Сегодня вы узнали много удивительного о временах года и явлениях природы, о насекомых, животных и растениях - наших верных друзьях и помощниках. Учитель благодарит учеников за активность и в краткой беседе закрепляет знания. Можно предложить второклассникам привести примеры народных примет о погоде.

Дополнительный материал для учителя

Стихи о цветах (угадать цветок)

Ландыш

Родился (*ландыш*) в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень -
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим - я и ты?

£ Серова

Фиалка

На солнечной опушке
(*Фиалка*) расцвела,
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет.

£ Серова

Подснежник

Прибежал (*подснежник*)
В мартовский лесок,
Заглянул (*подснежник*)
В чистый ручеек.
И, себя увидев,
Крикнул: «Вот те на!
Я и не заметил,
Что пришла весна».

Л. Кудрявская

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек,
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.

Я. Нищева

Одуванчик

Носит (*одуванчик*)
Желтый сарафанчик.
Подрастет, нарядится
В желтенькое платьице.

Я. Нищева

Викторина «ДЕРЕВЬЯ и травы»

1. Древесина какого дерева самая прочная для использования в строительстве?
(*Древесина лиственницы.*)
2. Назовите лекарственные травы нашего края. (*Мать-и-мачеха, зверобой, душица и т. д.*)
3. Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше других очищает воздух?
(*Тополь.*)
4. Назовите цветы нашего края, которые занесены в Красную книгу. (*Марьин корень, прострел, кувшинка белая.*)
5. В соцветиях этого растения все пытаются найти счастье. (*Цветки с пятью отогнутыми лопастями вместо четырех. Сирень.*)
6. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья. (*Дуб.*)
7. Дерево это быстро оживает весной. Считается, что это происходит благодаря его особой плодоносящей силе. Поэтому оно стало символом праздника Троицы. (*Береза.*)

Знаешь ли ты, что...

Существует трава от 99 болезней. (*Зверобой.*)
Лягушка может пить ногой.
Пингвин - это птица.
Есть сладкое дерево в наших лесах. (*Липа.*)
В лесу растут разноцветные грибы. (*Сыроежки.*)

Выше всех летает орел.
Самая маленькая птица в нашей стране - королек.
Самая маленькая птица в мире - колибри.
Летучая мышь спит вниз головой.
Самая высокая трава - бамбук.
Страус - самая большая птица в мире.
Маленькая птичка может достать себе пищу подо льдом. (*Оляпка.*)
Ухо у кузнечика на ноге.