

Классный час "Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики"

Автор: Кеваева А.Ю., учитель
начальных классов

Цели:

1. Познакомить детей и родителей друг с другом.
2. Разбудить интерес к школьной жизни.
3. Развитие творческих способностей.
4. Воспитание культуры поведения.

Оборудование: Для оформления класса: шары, корабль с парусами (на парусах конверты с заданиями), ленты. коробочки для конкурса капитанов, коробочка для тайника, , жетоны, грамоты, ключик.

Ход мероприятия

Учитель: Здравствуйте, ребята, папы и мамы. Сегодня мы впервые собрались вместе, как первый школьный коллектив. И я надеюсь, мы станем добрыми друзьями, ведь нам идти вместе первые 4 ступени по лестнице знаний. Впереди у нас и трудности, и радости, но самое большое заветное желание - чтобы вы подружились, стали одной большой, дружной семьей.

Вот и наш звонок веселый
Прозвенел нам в первый раз,
И мы вошли с цветами в школу
В свой самый лучший, в первый класс.

Нас встретил у дверей учитель
Наш новый друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

Цветами и улыбками
Встречает школа нас,
Звонок звенит и говорит:
“Ребята, в добрый час!”

Вот я сижу за партой
И к школе привыкаю,
Учительница входит
Не тетя никакая,
И я не просто девочка,
Теперь я ученица,
На мне не платье - форма,
Так в школе говорится.

Не сумки, а портфели,
Не комната, а класс,
Не книги, а учебники
Листаем в первый раз.
Тут не часы – уроки,
И все запомнить надо.
И все равно, и все равно
Я очень-очень рада.

В журнал мы записаны в классный,
Он толстый, серьезный и красный,
Он знает, где мы живем,
Что читаем, поем,
Как урок отвечаем,
Куда идти намечаем.

Все-то он разузнал
Этот классный журнал!
Зовет по фамилиям нас,
Всех вместе “1б” класс.
Но знает: Недавно мы были
Светланы, Алеши и Инны.

У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый,
Свой памятный класс,
И первый учебник,
И первый урок,
И первый заливистый
Школьный звонок.
И первый наставник –
Наш первый учитель,
Кто дверь распахнул
На дорогу открытий!

Учитель: Отправимся в Страну Знаний мы на корабле. И там мы найдем тайник с кладом. Чтобы не сбиться с пути, надо соблюдать правила.

1. Как проснулся - так вставай, лени воли не давай.
2. Лепесток роса умыла, а тебя умывает мыло.
3. Понукания не жди, в школу вовремя иди.
4. Прежде чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой проверь!
5. В школе, в классе не сори, сор увидишь – подбери.
6. Не таскай в кармане мела – это, милый мой, не дело.
7. Будь в одежде аккуратен, избегай и дыр и пятен!
8. Дома близким не груби, малышей желей, люби.

9. Знай: хорошие отметки – как плоды в саду на ветке!
10. Чтоб тобой могли гордиться, должен много ты трудиться!

Учитель: Путь наш длинный и трудный. Страшно!

Дети: Нет! Нас много, мы дружны, а вместе весело.

Пусть на плечи ложатся заботы,
Ничего не поделаешь тут.
С понедельника и до субботы
Будешь знания ты получать.

Учитель: А где же мы будем получать знания? Да в школе. А вы знаете, откуда пришло слово “школа”?

1. По-гречески “школа” – это досуг.
2. Не правда ли странно, школа и вдруг досуг. Дело в том, что греки под досугом понимали не безделье, а свободные, на досуге, беседы профессоров-философов со своими учениками о разных науках.
3. Вначале проводились только беседы, но позднее появились самые настоящие занятия, где детям преподавали письмо, чтение, счет, гимнастику, музыку, поэзию, ораторское искусство.
4. Поэтому и у нас сегодня школа – это заведение, где дети получают знания.

Учитель: А чтобы было ехать веселей, давайте устроим соревнования! Для этого нам необходимо 3 команды. Ребята, а кто управляет кораблем?

Дети: Капитан.

Учитель: Каждая команда выбирает капитана. Капитаны подходят и выбирают названия команды и ее талисман. (Каждая команда, по очереди, снимаем с парусов конверты с заданиями (читает это задание для всех, и выполняют), за правильные ответы команды получают жетоны).

1 конкурс: Испытание загадками

У меня обложка синяя,
На любой странице линия,
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку. (*Тетрадь*)

А я другой приятель ваш -
В тетрадах палочек ряды
Мои упорные труды
Чем вы со мной дружнее,
Тем палочки ровнее. (*Карандаш*)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

Когда лежу я на спине
Нет пользы никакой во мне
А прислони меня к стене –
Найдется сразу дело мне. (*Лестница*)

Учитель: Молодцы! Выдержали испытание загадками.

2 конкурс: Испытание задачками.

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Прилетели на урок? (4)

К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа,
В огороде зайцы сели
По одной морковке съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок? (5)

Сколько ушей у трех мышей? (6)

Сколько лап у двух медвежат? (4)

В первой коробке 10 карандашей, а во второй столько, сколько в первой, а в третьей, сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке? (10)

Света уехала к бабушке в субботу. Мама обещала приехать к ней через 5 дней. В какой день недели приедет к Свете мама? (пятница)

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер? (1)

В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами. (4)

На большом диване в ряд
Куклы Танины стоят:
Две матрешки, Буратино
И веселый Чипполино.
Помоги Танюше
Сосчитать игрушки. (4)

Молодцы! Вы показали себя находчивыми, сообразительными.

3 конкурс: Игра “Музыкальный стульчик”.

4 конкурс: “Самая догадливая команда”. Узнайте, из какой сказки?

С букварем шагает в школу деревянный мальчуган,
Попадает вместо школы в полотняный балаган

Как зовется эта книжка,
Как зовется сам мальчишка? (*“Приключение Буратино”*)

Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
Но лисице на зубок все ж попался... (*“Колобок”*)

Отварили дверь козлята
И пропали все куда-то. (*“Волк и семеро козлят”*)

Вымолвил словечко – покати́лась печка.
Прямо из деревни к царю, да царевне,
И за что – не знаю – повезло лентяю. (*“По-Щучьему велению”*)

Колотил, колотил по тарелке носом,
Ничего не проглотил и остался с носом. (*“Лиса и журавль”*)

А дорога далека,
И корзина не легка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок. (*“Маша и Медведь”*)

5 конкурс: “А сейчас друзья узнайте нас”!

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться.
Очень вкусная вода в ямке из копытца. (*“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”*)

Красная девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*)

Кому принадлежат слова:
“Спи глазок, спи другой”. (*Крошечка Хаврошечка*)

Кто из героев был другом:

Малыша - (*Карлсон*)
Вини-Пуха – (*Пятачок*)

Кому принадлежат слова:

“Как выскочу, как выпрыгну –
Пойдут клочки по закоулочкам” (*Лиса*)

6 конкурс: “Соберусь-ка, я в дорогу”. (На столе разложены разные предметы. Капитанам завязывают глаза. За одну минуту они должны выбрать школьные принадлежности.)

7 конкурс: “Найди рифму” (дети подбирают рифму, а родители называют автора и название произведения)

Как у нашего Мирона
На носу сидит... (ворона), К. Чуковский “Чудо-дерево”.

А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли,
Море пламенем горит,
Выбежал из моря... (кит), К. Чуковский “Путаница”.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в... (окно), Б. Заходер “Песенка – азбука”.

Кит царапался, кусался,
Если ж был неравен спор
От врагов своих спасался,
Залезая на... (забор), Б. Заходер “Кит и кот”.

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки -
Оказалось, это... (брюки), С. Маршак “Вот какой рассеянный”.

Брал в столовой дядя Степа
Для себя двойной обед.
Спать ложился дядя Степа –
Ноги клал на... (табурет), С. Михалков “Дядя Степа”.

Подведение итогов: (подсчитываются жетоны, команды награждаются).

Учитель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Где же тайник? (дети в классе находят спрятанную коробочку, в ней ключик к знаниям и сладкий приз)

Желаю вам огромных успехов в учебе, а Вам дорогие папы, мамы и бабушки – терпения и доброты. Попутного вам ветра!