

Внеклассное мероприятие по профориентации
«Выбор профессии – выбор будущего»
для учащихся 8-9 классов

Составил: Куликова А.К., учитель математики

Профориентационная работа в школе, школе-интернате или детском доме может включать в себя следующие мероприятия: фестивали, конкурсы, недели профориентации, викторины, выставки, презентации, тематические беседы, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование учащихся, создание коллажей, газет и внеклассные мероприятия.

В качестве примера приведу следующий опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ), который выполняли обучающиеся 9-х классов:

Инструкция

Для выполнения задания каждому действию, названному в опроснике, необходимо дать две оценки: насколько хорошо вы умеете его делать (оценка «А») и насколько вам это нравится (оценка «Б»).

Баллы выставляются согласно следующей шкале:

Оценка «А»		Оценка «Б»
Получается очень хорошо	+ 2	Очень нравится
Получается хорошо	+ 1	Нравится
Получается средне	0	Все равно
Получается плохо	- 1	Не нравится
Получается очень плохо	- 2	Очень не нравится

Если никогда не приходилось делать какого-то из указанных действий, то в строчке с соответствующим номером поставьте прочерк. Приступая к работе, внимательно читайте каждый пункт, представляйте себе каждое действие.

Текст:

1. Выращивать дома, в кружке, в оранжерее цветы, деревья, другие растения.
2. Выполнять лабораторные задания по физике, разбираться в физических процессах.
3. Владеть собой, своим поведением и настроением (не отвечать грубостью на грубость, не показывать своего плохого настроения).
4. Делать вырезки из текстов, выписки из книг и статей, подбирая их по определенной тематике.
5. Сочинять стихи, рассказы, заметки, писать сочинения на свободную тему.
6. Наблюдать за поведением птиц в городе, лесу, на даче.
7. Решать различные головоломки, разбираться в их устройстве.
8. Спокойно и терпеливо объяснять что-либо другим людям, даже если приходится повторять сказанное несколько раз.
9. Составлять конспекты, планы различных работ.

10. Самостоятельно изготавливать различные изделия: игрушки, модели конструкций и одежды и пр.
11. Определять по внешнему виду животных, растений, насекомых, знать их названия.
12. Проводить химические опыты.
13. Ухаживать за больными людьми, причем не только за членами своей семьи.
14. Находить ошибки в письменных работах по русскому языку и литературе.
15. Создавать различные произведения изобразительного искусства (рисовать красками и карандашом, лепить и др.).
16. Ухаживать за растениями дома или на даче: копать, полоть, пересаживать и т.д.
17. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные и др.
18. Внимательно, не перебивая, выслушивать людей.
19. Выполнять задания по иностранному языку: переводить тексты, запоминать новые слова.
20. Разыгрывать роли, подражать кому-нибудь, изображать какого-либо человека.
21. Выращивать дома или в зоологическом кружке какое-нибудь животное, следить за его состоянием, ухаживать за ним.
22. Выполнять работы, требующие хорошей координации движений (работать на станке, не швейной машине, печатать на машинке, собирать изделия из мелких деталей и др.).
23. Заниматься с детьми младшего возраста, играть с ними, рассказывать интересные истории, учить чему-нибудь.
24. Запоминать различные формулы, законы, условные обозначения.
25. Разбираться в том, какие мысли и чувства хотел выразить автор в различных произведениях искусства: картинах, фильмах, романах, пьесах и т.д.
26. Наблюдать за животными, насекомыми, изучать их повадки.
27. Искать и находить наиболее рациональный способ решения технической или любой практической задачи.
28. Организовывать своих сверстников на выполнение различных мероприятий.
29. Аккуратно выполнять «бумажную» работу: писать, выписывать, проверять, подсчитывать, вычислять и т.п.
30. Играть на музыкальных инструментах, исполнять песни или музыкальные номера.
31. Читать книги о животных, растениях, насекомых, находить в них интересные факты и события.
32. Конструировать и собирать модели различных механизмов и машин.
33. Убеждать других людей в своей правоте, улаживать ссоры, споры между сверстниками.
34. Строить графики, составлять таблицы, рисовать карты.
35. Придумывать новые, оригинальные варианты моделей одежды, причесок, украшений, интерьера и т.д.

Опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б
1			2			3			4			5		
6			7			8			9			10		
11			12			13			14			15		
16			17			18			19			20		
21			22			23			24			25		
26			27			28			29			30		
31			32			33			34			35		

Опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б
1			2			3			4			5		
6			7			8			9			10		
11			12			13			14			15		
16			17			18			19			20		
21			22			23			24			25		
26			27			28			29			30		
31			32			33			34			35		

Опросник профессиональной готовности школьников (ОПГШ)

№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б	№	А	Б
1			2			3			4			5		
6			7			8			9			10		
11			12			13			14			15		
16			17			18			19			20		
21			22			23			24			25		
26			27			28			29			30		
31			32			33			34			35		

ОПГШ

Человек-Природа

1 - № 1

6 - № 2

11-№ 1,2

16-№ 1
21-№ 2
26-№ 2
31-№ 1,2

Человек-Техника

2 – № 6,7
7 – ПВК (логическое мышление)
12 – № 2
17 - № 4
22 - № 2,3 + ПВК (мелкая моторика)
27 – ПВК (техническое, логическое мышление)
32 - № 4 + ПВК (техническое мышление)

Человек-Человек

3 – ПВК (коммуникативные способности)
8 – ПВК (коммуникативные способности)
13 - № 6
18 – ПВК (коммуникативные способности)
23 - № 2
28 - № 1
33 - № 2

Человек-Знаковая система

4 - № 1 (родной)
9 - № 1 (родной)
14-№ 1 (родной)
19-№ 1 (иностраннй)
24-№ 2
29-№ 1,2
34-№ 3

Человек-Художественный образ

5 - № 3
10-№ 1
15-№ 1
20-№ 4
25-№ 3
30-№ 2
35-№ 1

ТИПЫ И ПОДТИПЫ профессий по Е.А. Климову

1. Человек – Природа (Ч – П)

П 1 – растительные организмы
П 2 – животные организмы в том числе – человек
П 3 – микроорганизмы

2. Человек – техника (Ч – Т)

- Т 1 – обработка, добыча грунтов, горных пород
- Т 2 – обработка и использование неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов
- Т 3 – производство и обработка металла, механическая сборка, монтаж машин, приборов, оборудования
- Т 4 – ремонт, наладка, обслуживание механического оборудования, технологических машин, установок, транспортных средств
- Т 5 – монтаж, ремонт зданий, сооружений, конструкций
- Т 6 – сборка, монтаж электрооборудования, приборов, аппаратов
- Т 7 – ремонт, наладка, обслуживание электрооборудования, приборов, аппаратов
- Т 8 – применение подъемных, транспортных средств, управление ими
- Т 9 – переработка продуктов сельского хозяйства

3. Человек – Человек (Ч – Ч)

- Ч 1 – управление производством, руководство людьми, коллективом
- Ч 2 – обучение и воспитание людей, организация детских коллективов, профессиональная подготовка
- Ч 3 – материально – бытовое, торговое обслуживание людей
- Ч 4 – информационное обслуживание людей
- Ч 5 – информационно-художественное обслуживание людей и руководство художественными коллективами
- Ч 6 – медицинское обслуживание людей

4. Человек – Знаковая система (Ч – З.с)

- З 1 – создание и оформление документов (на родном или иностранном языках), делопроизводство, анализ текстов или их преобразование, перекодирование
- З 2 – числа, количественные соотношения, формулы, таблицы
- З 3 – системы условных знаков, схематическое отображение объектов (чертежи, карты, схемы)

5. Человек – Художественный образ (Ч – Х.о)

- Х 1 – изобразительная деятельность (в том числе, пространство и внешний облик человека)
- Х 2 – музыкальная деятельность
- Х 3 – литературно-художественная деятельность
- Х 4 – актерско-сценическая деятельность
- Х 5 – физкультура и спорт

Примером мероприятия по предпрофильной подготовке школьников предлагаю внеклассное мероприятие для обучающихся 8-9 классов: «Выбор профессии – выбор будущего»

Цели данного внеклассного мероприятия:

1. содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков.
2. формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.

Задачи мероприятия:

1. расширение детских представлений о мире профессий и людях труда.
2. развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе.

Мероприятие состоит из конкурсов, викторины и профориентационных игр. Участники распределяются на 2-4 команды по 3-5 человек. Заранее приглашается жюри для оценки выступлений, подведения итогов мероприятия и награждения команды-победительницы.

1. Конкурс «Анаграммы-профессионалы».

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получилось название профессии.

- рвач - (медицинский работник)
- сопло- (дипломат)
- терка - (театральная и кино-профессия)
- кулон - (веселая цирковая профессия)
- марля - (разноцветный рабочий)
- авдотка - (юридическая профессия)
- томат + голос - (зубной врач)
- кредитор - (руководитель предприятия)

2. Конкурс «Начни пословицу».

Задание: назвать начало пословицы.

- «... не знают скуки» (ответ: умелые руки)
- «...такие плоды» (какие труды)
- «... , а лень портит (труд человека кормит)
- «..., того люди чтут» (кто любит труд)
- «..., не сиди на печи (хочешь есть калачи)
- «..., тот не ест» (кто не работает)
- «..., спать неохота» (если есть работа)
- «...потехе – час» (делу – время)

3. Конкурс «Чем пахнут ремесла?»

Задание: определить профессию по запаху.

- тестом и мукой пахнет ... (пекарь)
- стружкой и доской ... (столяр)
- краской и скипидаром ... (маляр)
- бензином ... (водитель)
- рыбой и морем ... (рыбак)
- лекарством ... (врач)

- пирогами и супом ... (повар)
- землей и полем ... (пахарь)

4. Конкурс «Самая – самая»

Задание: участникам предлагаются необычные характеристики профессий, а участники игры должны по очереди называть те профессии, которые больше всего подходят данной характеристике.

Предлагается первая характеристика, представители поочередно от каждой команды предлагают свои варианты. Команда дает один ответ после минуты на обсуждение.

Выигрывает та команда, которая дала наиболее точные ответы на заданные характеристики.

- самая денежная профессия.
- самая красная профессия.
- самая сладкая профессия.
- самая волосатая профессия.
- самая детская профессия.
- самая смешная профессия.
- самая горячая профессия.
- самая благородная профессия.
- самая умная профессия.
- самая современная профессия.
- самая модная профессия.
- самая воздушная профессия.
- самая добрая профессия.
- самая болезненная (для пациента) профессия.
- самая опасная профессия.
- самая утонченная профессия (обоняние).
- самая фантастическая профессия.

5. Конкурс «Профессии – синонимы»

Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

- педагог – (ответ: учитель, преподаватель).
- врач – (доктор, лекарь).
- стоматолог – (дантист, зубной врач).
- портной, портниха – (швец, швея).
- сторож – (охранник).
- воспитатель – (наставник).
- летчик – (пилот).
- шофер – (водитель).
- голкипер – (вратарь).
- солдат – (боец, воин).
- торговец – (продавец).
- фокусник – (факир, иллюзионист).
- экскурсовод – (гид).

- адвокат – (защитник).

6. Упражнение «Объявление».

Задание: в течение 5 минут команды должны составить объявление о своих услугах при поиске работы, которое должно отражать профессиональную уникальность выбранной специальности и включать нечто такое, что не может предложить другой специалист.

Вариант 1: дается одна профессия обеим командам (например, программист, продавец, учитель, врач, дрессировщик, парикмахер)

Вариант 2: команда сама выбирает профессию.

Примерный план ответа: образование, стаж работы по данной специальности, что может делать по данной профессии, и далее плод фантазии автора объявления.

Команды и жюри могут задавать вопросы по содержанию объявления, чтобы удостовериться, чье объявление красочнее или профессиональнее, и кого лучше взять на работу из кандидатов.

7. Конкурс «Угадай профессию».

Задание: представители команд невербально показывают друг другу людей разных профессий, конкуренты должны угадать – какая это профессия.

8. Конкурс «Он – Она»

Задание: прочитать название профессии и написать соответственно в мужском или женском роде.

- Она - балерина, он - ... (ответ: танцовщик)
- Она - стюардесса, он - ... (стюард)
- Она - медсестра, он - ... (медбрат)
- Он - доктор, она - ... (доктор)
- Он - водолаз, она - ... (водолаз)
- Он - гимнаст, она - ... (гимнастка)
- Он - поэт, она - ... (поэтесса)
- Он - штукатур, она - ... (штукатур)
- Он - повар, она - ... (повар)
- Он - портной, она - ... (портниха)

9. Профи – викторина.

Задание: правильно ответить на вопросы викторины, очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ.

- Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
- Как звали первую женщину - летчицу? (Баба-Яга)
- Назовите оружие труда оперного певца? (голос)
- Какой водитель смотрит свысока? (летчик, пилот)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С.Михалкова? (милиционером)
- Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? (без дроби)
- Сидит дед, в сто шуб одет – кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)
- Кто обслуживает и корову и ЭВМ? (оператор)

- Кто использует тонометр в своей работе? (врач)
- Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (кучеру, сегодня шоферу).

10. Игра «Интервью».

Первая команда становится журналистами, а вторая – дает им интервью. Журналисты готовят 5-10 вопросов по теме занятия, интервьюируемые отвечают. Затем команды меняются ролями.

Примеры вопросов журналистов:

- Зачем нужно трудиться?
- Как сложится жизнь человека, который не стремится работать?
- Может ли человек быть счастливым от своего труда?
- Какого человека можно назвать успешным в жизни?
- Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? Почему?

Занятие заканчивается подведением итогов, поздравлением и награждением команды - победительницы. Жюри отмечает командные успехи и индивидуальные (особо отличившихся детей при выполнении заданий).

Литература

1. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения. – М., 2005.
2. Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии. – М., 2006.
3. Горбунова М. В., Кирилук Е. В., Орешкина А. П. «1000 профессий традиционных, новых, редких. Краткий энциклопедический словарь», 2007.
4. Горбунова М. В., Кирилук Е. В. Рукопись учебно-методического пособия: «333 современные профессии и специальности. 111 информационных профессиограмм»