

## Классный час «Спорт и мы»

**Разработал: Сомова Р.В., учитель начальных классов**

**Цель классного часа:** формировать здоровый образ жизни; вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности.

### **Задачи.**

*Образовательная* - повторить и закрепить словарь по теме: «Виды спорта», учить работать в группах.

*Воспитательная* - прививать интерес учащихся к здоровому образу жизни, к занятиям спортом, воспитывать взаимовыручку;

*Коррекционно - развивающая* - работать над чётким проговариванием лексического материала, корректировать звукопроизношение, расширять кругозор учащихся.

Словарь: спорт спортсмен виды спорта спортивное оборудование хоккеист футболист теннисист фигурист штангист бобслеист

Методы и приёмы: объяснение, беседа, рассказ, демонстрация картин и слайдов, создание ситуаций занимательности, текущий контроль, игра.

Оборудование: ЗУА, картины, презентация, таблички, медали для победителей, кегли.

### **Ход классного часа:**

#### **1. Спорт и мы.**

Помогите мне прочитать тему нашего классного часа.

На доске: «ПТРОС И ЎМ»

- Какие слова у вас получились?

- Вы любите заниматься спортом? Какой вид спорта вам нравится?

#### **2. Презентация о видах спорта.**

#### **3. Загадки о спорте:**

Спортзал.

Есть лужайка в нашей школе,

А на ней - козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе - кони и лужайка?!

Что за чудо - угадай-ка!

Волейбол.

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

- Не мешал бы ты игре,  
Ты бы лучше отошел!  
Мы играем в ...

Футбольный мяч.  
По пустому животу  
Бьют меня невмоготу;  
Метко сыплют игроки  
Мне ногами тумаки.

Велосипед.  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.

Коньки.  
Два коня у меня,  
Два коня,  
По воде они возят меня,  
А вода тверда,  
Словно каменная.

Лыжи.  
Мы - проворные сестрицы,  
Быстро бегать мастерицы,  
В дождь - лежим,  
В снег - бежим,  
Уж такой у нас режим.

Гантели.  
Силачом я стать хочу,  
Прихожу я к силачу:  
- Расскажите вот о чем -  
Как вы стали силачом?  
Улыбнулся он в ответ:  
- Очень просто. Много лет  
Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я?..

Шахматы.  
На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
И патронов, ни штыков.

Рюкзак.

Ты идешь с друзьями в лес,  
А он на плечи тебе влез.  
Сам идти не хочет,  
Он тяжелый очень.  
Он с тобою и со мною  
Шел лесными стежками -  
Друг походный за спину  
На ремнях с застежками.

#### **4. Игра “Угадай”**

- Молодцы, загадки отгадали. А сейчас, чтобы виды спорта отгадать нужно их показать.

Правила игры. Выберите водящего, который разделит вас на группы и выйдет из класса. Договоритесь в группах, какой вид спорта вы будете изображать. Водящий входит в класс и определяет, в какой последовательности группы будут показывать задуманные действия, а водящий отгадывает

(Виды спорта: фигурное катание, футбол, плавание, хоккей, шахматы, бокс, прыжки, теннис...).

#### **5.Физминутка.**

#### **6. Спорт и здоровье.**

Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?

- Объясните пословицу “Здоровье дороже золота”.

(Деньги можно заработать, а плохое здоровье очень трудно восстановить, даже за деньги. Нужно беречь свое здоровье.)

Что губит здоровье людей?

(Курение, мало бывают на свежем воздухе, переедание, мало двигаются...)

#### *Пословицы шутят*

Пословица, тебя мы знаем  
Но не такою ты была:  
Не уж то буква озорная  
Вновь чье – то место заняла?

В здоровом теле здоровый пух. (Дух)

Голода не бойся. По пояс мойся. (Холода)

Секретный приказ.  
Работа в группах.

Лишь буквы те, что в этих строчках  
Даны не более чем раз.  
Тебе помогут быстро, точно  
Секретный выполнить приказ.

- Как вы поняли условие? (Нужно зачеркнуть буквы, которые повторяются)

**З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ъ Ф Ю Э  
Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М  
Ы С Ы Э Л Ю Е К И Н Ш Ж И Т Я Ч З**

- Какое предложение – приказ у вас получилось?

Будь врагом лени.

- Как поняли пословицу?

#### **7. Подведение итогов. (Рефлексия).**

Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?