

**Классный час.
ЦИКЛ: «Я в Мире... Мир во мне»
Тема: «Память»**

Автор: Зыбина Н.А., учитель начальных классов

"Память одно из важнейших свойств бытия : материального, духовного, человеческого"

ЦЕЛЬ :Сформировать у детей представление о памяти как об одном из важнейших свойств нашего бытия: материального, духовного, человеческого, раскрыть перед детьми нравственное значение памяти в преодолении времени.

**«ЗАРЫТЫ В НАШУ ПАМЯТЬ НАВСЕГДА
И ДАТЫ, И СОБЫТИЯ, И ЛИЦА»**
В.В.Высоцкий

,Классный руководитель: У вас, конечно, же есть какая-то заветная коробочка, шкатулочка, или, может быть, просто ящик письменного стола, где вы храните самые дорогие, самые заветные вещи: коллекцию марок, вырезки из газет и журналов, фотографии, портреты какого-то человека, на которого вы хотите быть похожим, фронтовые письма прадедушки или ордена и медали. И мало ли ещё что.

1.Расскажите, если не секрет, о том, что вы бережёте или храните для себя на память.

(Ответы детей: храним сердечки, детские фотографии, диплом об окончании детского сада , свои грамоты и т. д.)

2.Как, по-вашему, что такое память?

(Память- воспоминание о чём-то или о ком-то; способность сохранять в сознании наши впечатления, опыт и воспроизводить их в дальнейшем)

Принято делить время на настоящее, прошлое и будущее. Благодаря памяти прошлое может войти в настоящее.

Каким образом это может произойти?

(Ответы детей: посмотришь на детские фотографии и вспомнишь детский сад, своих друзей, посмотришь на грамоту и вспомнишь , когда и за что ты её получил)

Поэт К.Ваншенкин сказал:

Будь пресст, как ветер,
Неистощим, как море,
И памятью насыщен, как земля.

Послушайте рассказ В.А. Сухомлинского и ответьте на вопросы.

БЕЗРОДНЫЙ ДЯТЕЛ.

В одной весёлой, радостной роще жили дятлы. У каждого из них было гнездо. Летом в гнезде появлялись маленькие дятлы и родители учили их находить жучков под корой деревьев.

Жил в роще один беззаботный дятел. У него не было ни гнезда, ни дятлихи. Летал он себе летом, песни пел, жучков искал, а на зиму перелетел в другую рощу. Все дятлы удивились и спрашивают:

-Откуда ты прилетел, дятел? Где твоя роща? Где твоя дятлиха? Где твои детки?

Беззаботный дятел в ответ застучал клювом по дубу и запел:

-Я певун, я летун, беззаботный говорун.

Где хочу -бываю. Куда хочу- летаю.

Нет у меня дятлихи, нет у меня дятлят.

Лучше жить без забот, вот так!

Дятлам стало ясно. Они сказали: «Если у тебя нет ни дятлихи, ни дятлят, значит.

Нет у тебя и своей рощи. Ты безродный дятел!

С тех пор беззаботного дятла так и назвали- безродный.

Вопросы:

1 У каждого дятла было своё гнездо, своя роща. Что есть у человека?

2 Для чего человеку нужна семья? Для чего человеку нужна Родина?

« Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, и, всё, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни- это то, чем мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и праотцы.

Человеку важно знать свои корни- отдельному человеку, семье, народу- тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.»

В. Песков

Что помогает нам знать и корни своей семьи и корни своей Родины? Конечно же, память.

На стене нашей школы вы видите две мемориальные доски. Они означают, что наша школа , а, значит, и мы с вами храним светлую память о своих выпускниках, погибших на войне. Они ушли двадцатилетними и остались такими навсегда.

Мы помним их имена- это Сергей Строев и Василий Леоненко.

Дети читают стихи поэта-земляка А. Ульянова.

Упал солдат, упал в траву.

Последний выстрел сухо щёлкнул.

Упал солдат, а я живу,

Я вижу утреннее солнце.
Зарницы будущей грозы,
И давний свет в налитом хлебе,
И счастлив я... Но почему средь ночи вдруг зайдётся сердце?

Итог: Род человеческий состоит из поколений. Если существует преемственность поколений-значит, народ бессмертен.

Память поколений -это и есть живая история народа.

«У кого нет в душе прошлого, у того не может быть и будущего»

В.А. Сухомлинский

Дети возлагают цветы к мемориалу.