

**Классный час.**  
**Все мы разные, но общего в нас больше.**

**Автор: Алексеева Ирина Викторовна,**  
**учитель истории и обществознания**

*Этот классный час строится в форме диалога.* В начале классного часа ребята садятся в круг, учитель рядом с ними.

1. Ребята, давайте начнем наш разговор необычно с 3-х Я.

Попробуйте охарактеризовать себя.

*Я*.....

2. Наша сегодняшняя тема : « Все мы разные, но общего в нас больше»

А что разного в нас? Как вы это понимаете?

-внешность;

-цвет глаз.....

Внешне мы принимаем людей такими, какие они есть - это не зависит от нас, такими нас делает природа, наследственность.

3. А что ещё в нас разного ?

-черты характера;

-личные качества.

4. Какие качества бывают , на какие категории их разделить ?

- плохие

- хорошие

Хорошие объединяют.

Плохие нас –разобщают - ДЕЛАЮТ РАЗНЫМИ.

5. Назовите такие качества, которые нас разобщают, делают разными.

Жестокость

Предательство

Месть

Ненависть

Зависть

Назовите качества, которые лично вы боитесь. Вам не нравится общаться с такими людьми. Вы не понимаете, как можно быть таким. У меня в руках маленькая игрушка. Мы будем передавать её друг другу по кругу и говорить. Начну я.

-Я хочу, чтобы в жизни как можно меньше встречалось жестоких людей.

*Продолжают ребята, учитель не прерывает, дослушивает до конца каждого.*

6. Ребята, качества которые отравляют жизнь много. Сегодня мы сможем обсудить только одно.
7. Вам , наверное доводилось слышать такую фразу : « Детство- самая счастливая пора» безоблачная, беспроблемная. Всё же в детстве много проблем. И эти проблемы особенно трудны: ведь человек сталкивается и с радостью, и с болью впервые. И часто забавная игра незаметно переходит в серьезные взрослые проблемы, решать которые приходится самим детям.
8. Бывают ситуации, когда много детей, ЦЕЛАЯ группа, обижают, унижают, бьют одного ?

*Ответы детей.*

9. Вы встречались с такими случаями в жизни?
- 10.Вы читали произведение Л.Н. Толстого « Детство» Компания мальчиков среди них тихий , добрый очень услужливый ИЛИНЬКА Грап. Мальчики его не уважали и обращали на него внимание, когда нужно было над кем нибудь пошутить. Однажды ребята играли, кувыркались, прыгали через стулья, вставали на голову. И вдруг их возмутило, что Илинька не делает этого. Они стали его заставлять силой. Он плакал, отказывался. Они поставили его на голову и в таком положении ещё и поколотили. Мальчик плакал не столько от физической боли, сколько от мысли, что пять мальчиков, которые может быть нравились, ему без всякой причины ненавидят и гонят его.

11.Вы встречались с такими людьми в жизни ? У вас были такие ситуации ? На какой стороне вы были ?

**Иногда бывает очень легко поддаться общему настроению, царящему в группе твоих приятелей. Гораздо труднее в такой ситуации контролировать свои поступки, думать об их последствиях, о том не принесут ли они страдания другим.**

Какое это качество? **ЖЕСТОКОСТЬ.**

Как вы поступаете когда встречаетесь с проявлением жестокости ?

12.

Еще одно произведение « Чучело» В. Железникова. В повести рассказывается о конфликте между новенькой ученицей 6 класса Леной Бессольцевой и группой её ровесников. Много всего пришлось пережить Лене до тех событий, которые описаны в повести : первую любовь, конфликт с одноклассниками, давшими её прозвище « Чучело», бойкот. Бойкот объявили одноклассники , которые ошибочно и несправедливо обвинили Лену в предательстве. А она из-за своей воспитанности, порядочности не могла выдать настоящего предателя и терпела издевательства ребят.

*Просмотр отрывка из фильма « Чучело» Момент погони. Дети гонят Лену, а та скрывается в доме и, захлебываясь в слезах, рассказывает деду о жестокости одноклассников.*

Мне становится страшно, когда я смотрю эти кадры и думаю - насколько жестокими могут быть маленькие дети.

Опишите, если сможете чувства, переживаемые вами в процессе просмотра этого эпизода.

*Ребята описывают свои чувства.*

Девочка не ответила на оскорбление оскорблением, как вы думаете почему?

Какие качества этому способствуют ?

*Ответы ребят ( Порядочность, доброта.)*

**Какими бы сложными не были взаимоотношения между людьми, нельзя допускать унижения достоинства другой личности.**

Одноклассники разобрались , что ошиблись, но было поздно Лена уехала из города, не смогла выдержать ситуацию. Но одноклассники успели попросить прощения.

13.Ребята о чём это говорит ?

Просить прощение тяжело ?

Значит не только плохие качества в этих людях, значит больше оказалось каких ребят ?

*Ответы*

14.Скажите на что похожа жизнь людей , у которых качеств больше плохих чем хороших?

15. Это великое искусство, когда люди пытаются понять друг друга.

Есть замечательная притча о том, что Бог создал только добро, зло он не создавал. Зла не существует. Зло — это просто отсутствие Бога. Зло — это результат отсутствия в сердце человека Божественной любви, отсутствие добра. Это вроде холода, который наступает, когда нет тепла, или вроде темноты, которая наступает, когда нет света.

16.Учитель раздаёт каждому ребёнку вырезанную из картона ладошку.

*Просит каждого ребенка написать в центре своей ими. Ладошки передают по кругу и дети на каждом пальчике пишут только хорошее качество этого человека. Ладошки возвращаются к владельцам.*

17.Ребята, посмотрите, как ценят вас ваши одноклассники. Как хорошо они о вас думают. Посмотрите ,какие вы замечательные. Читайте это почаше, любите тех , кто рядом с вами.

18.Посмотрите небольшой видеоролик. Размышление : « Зачем приходим в этот мир»

19.Расстанемся на этой философской ноте. Размышляйте. И пусть в вашей жизни встречается только хорошее.