

Адаптационная игра для пятиклассников «День рождения класса»

Автор: Куликова А.К., учитель математики

Цели:

- достижение внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я», как части общего «Мы класс»;
- формирование положительного эмоционального отношения учащихся к школе, участникам педагогического процесса.

Задачи:

- создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся;
- развитие навыков группового общения;
- повышение уровня сплоченности класса.

Продолжительность игры: 2 часа.

Оборудование.

- Оформление класса (зала):
 - заготовки цветных букв,
 - изображение торта,
 - детские школьные фотографии с начальной школы (общие и индивидуальные),
 - воздушные шары,
 - цветы.
- Почтовый ящик и поздравления от учителей-предметников.
- Листы бумаги на каждого ученика, шаблоны стола и стульев, цветные карандаши, фломастер.
- Подарки для класса (альбом для фотографий, детские рисунки).
- Призы для конкурсов.
- Магнитофон, записи песен (“Да здравствует сюрприз!” Ю. Энтин, М. Минков, “Песенка Крокодила Гены “ Э.Успенский, В.Шаинский).
- Фотоаппарат.

ХОД ИГРЫ

Звучит “Песенка Крокодила Гены”. Психолог приветствует детей, здоровается с ними.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами собрались по очень важному и торжественному поводу. Вы, наверное, уже догадались, какому событию посвящен наш праздник.

Ответы: “Дню рождения”

Учитель: Как вы думаете, кого мы будем чествовать и поздравлять сегодня?

Ответы: школу, осенних именинников, классного руководителя.

Учитель: Конечно, мы не оставим без внимания наших именинников, но сегодня мы будем отмечать день рождения класса, нового коллектива.
(На доске к надписи «С днем рождения», добавляется слово 5 «А» класс).

I. Подготовка ко дню рождения.

1. Приглашение гостей.

Учитель: Давайте подумаем, кого же пригласим на наш праздник (учителей, родителей, администрацию школы и т.д.)

Коллективное обсуждение. Нужно иметь ввиду, что гости приглашаются ко всему классу, а не лично к кому-то. Учитель записывает список приглашенных на доске, а дети – на своих листах.



2. Рассаживание гостей.

Учитель: Нам необходимо продумать, кто с кем будет сидеть (пара: гость – ученик).

Каждый участник на своем листе с помощью шаблонов рисует стол и стулья. Стулья рисуются с учетом количества гостей.

3. Угощение.

Учитель: Ребята, а чем же мы будем угощать наших гостей?

Предлагается по цепочке перечислить угощения. Дети на своих листах рисуют угощения. На доске вывешивается изображение торта со свечами.

Учитель: Символом дня рождения является торт со свечами. А в старину символом праздника был каравай.

Собирайтесь все в кружок –

Испекли мы каравай!

Кто его захочет съесть –

К нам быстрее, не зевай!

Все участники встают в круг и исполняют народную хоровую игру “Каравай”.

Как на класса именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай.

Я люблю, конечно, всех,

Но 5”А” больше всех.

Учитель: Ребята, а сколько свечей мы будем зажигать? (5 или 1). Нашему классу пока отроду только 2 месяца, поэтому зажжем 2 свечи. Давайте потренируемся в задувании свечей.

В кругу выполняется упражнение “Задуй свечи”.

II. Празднование.

Учитель: Представим, что гости наши собрались и можно начинать праздник.

1. Поздравления.

Учитель достает заранее приготовленный почтовый ящик с поздравлениями (открытки и бланки телеграмм). Дети по желанию достают из почтового ящика поздравления и зачитывают для всего класса, причем имя поздравителя не называется, его нужно угадать.

Примеры поздравлений.

В нашем царстве-государстве
Под названием “Лицей”
Пир горой – спеши скорей.
Что за праздник! Что за диво!
Все так веселы, красивы!
С днем рожденья, 5 “А”
Я желаю вам добра
И любви к родному слову,
Коллективу быть здоровым,
Не грустить, не скучать
И пятерки получать.

Учитель русского языка и литературы.

Пятиклассники!

Поздравляю вас с этим новым званием! Вы уже научились писать и читать, и теперь вам предстоит покорить новые вершины знаний. Вы сможете познакомиться с удивительным миром, в который вас пригласят Пушкин, Гоголь, Жуковский, Андерсен и Даниэль Дефо. Читайте больше, открывайте для себя великий мир литературы. И, может быть, со временем, кому-нибудь из вас удастся привести в него что-то свое.

Учитель русского языка и литературы. (5 “Б” кл.)

Дорогие пятиклассники! Поздравляю вас с рождением вашего 5 класса!

Школьные дни,

Быстры они.

Тесной становится парта.

И за порог, сотней дорог

Манит нас жизни карта.

Мчится стремительно век,

Нужен и в жизни разбег.

Но не забудь:

Жизненный путь

Тоже зависит от старта!

Помни всегда, что без труда

В учебе побед не добиться.
Только в тяжелом труде
Знания приходят к тебе.
Может сейчас, здесь среди нас
Будущих лет Пифагоры!

Учитель математики 5 “А”, 5 “Б” кл.

Желаю быть вам всем здоровыми и сильными. Дружите с физкультурой и спортом. Крепкое здоровье – залог успеха в дальнейшей жизни.

Учитель физкультуры.

Уважаемые пятиклассники!

От всей души поздравляю вас с днем рождения класса. Успехов в учебе, удачи хочу пожелать вам. Будьте мудрыми, умными и добрыми, а помогут вам в этом я и мои друзья, те, что стоят на полках и молчат, затронешь – в миг заговорят. Расскажут вам про все на свете – дружите с ними крепко, дети.

Библиотекарь школы.

Дорогие мои ребята!

У каждого человека есть дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть. 1 сентября четыре года назад вы сделали свой первый шаг в Страну Знаний. Четыре года назад мы начали создавать свой дом, в котором нам вместе было очень хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, юмора, взаимопомощи, мудрости и увлечений. Каждый из вас положил свой кирпичик в строительство этого дома. Четыре года мы были вместе. За это время мы успели подружиться, привыкнуть друг к другу.

Я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда все было гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется все только самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

Ваша первая учительница. (4 “А” кл.)

Учитель: Какой же день рождения без подарков?

2. Подарки.

Игра “Завяжи подарок”.

Выбирается 3 пары (девочка + мальчик). Парам, соприкасающиеся руки связывают, а свободными руками (т.е. один из участников левой, а другой правой рукой) должны оформить коробку конфет лентой и завязать красивый бант. Побеждает пара, которая справится с заданием первой. После игры выполняется упражнение “Вкусные конфеты”.

Звучит песня “Да здравствует сюрприз!”



Учитель: Ребята, в честь дня рождения класса администрация школы приготовила вам сюрприз.

Игра “Открой подарок”.

Сюрприз заранее спрятан в несколько коробок и красиво упакован. Двое участников, с завязанными соприкасающимися руками, должны найти подарок.

Учитель: Итак, сюрприз найден – это альбом для фотографий. Пусть этот альбом станет своеобразной летописью школьной жизни вашего класса. Я тоже приготовила для каждого из вас подарки. Это ваши рисунки на тему “Что мне нравится в школе”, которые вы рисовали будучи первоклассниками.

Задание для всего класса “Три подарка”. Выполняется письменно, затем следует обсуждение.

Учитель: Если бы вы имели волшебную палочку, то что бы вы подарили:

1. Классу.
2. Учителям.
3. Школе.
3. Игры, развлечения.

Игра “Срежь приз”.

На натянутой веревке на длинных нитках висят призы. На расстоянии 5–10 шагов стоит играющий. Ему дают в руки ножницы и завязывают глаза. Задача простая: подойти к призам и срезать один из них.

Игра “Накорми меня”.

Первый вариант. Напротив друг друга садятся два участника. Один из них будет с закрытыми глазами кормить другого с помощью ложки йогуртом.



Второй вариант. Обоим участникам завязывают глаза, и они кормят друг друга бананами. Задача : как можно быстрее скормить товарищу банан.

Примечание. Чтобы игроки не испачкались, необходимо приготовить большие полотенца.



Игра “Яблочная эстафета”.

Играют две (три) команды, которые выстраиваются у линии старта в колонны по одному. На расстоянии 20 м стоят стулья (по количеству команд) , на которых находятся разрезанные яблоки. Размеры яблок и количество разрезанных долек должны быть равными. По команде ведущего участник эстафеты бежит к своему стулу, съедает один кусочек яблока и бегом возвращается назад, становясь в хвост колонны. Побеждает команда, быстрее съевшая яблоко.

III. Подведение итогов.

Проводится в кругу. Дети делятся своими впечатлениями об игре, фотографируются на память.

