Железникова Мария Александровна,

учитель русского языка и литературы

Нам повезло - в нашей школе всегда были хорошие педагоги, были талантливые. А были незабываемые. Такие, как учитель русского языка и литературы **Мария Александровна Железникова**. Ей 81 год. Она проработала в школе более 50 лет, выучила не одно поколение жителей поселка. У всех отношение к ней одинаковое: безмерное уважение.

Мария Александровна рассказывает:

«Быть учителем - моя заветная мечта с детства. И это был ещё наказ отца. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Отец погиб, защищая Родину, ещё молодым.

До сих пор я его вижу перед расставанием и слышу его последние слова: « Дорогая дочка, только хорошо учись, как начала, а потом исполни мою мечту. Это и моё желание, и завет. Помни мои слова: « Я хочу видеть тебя счастливой!»

И всё!.. Был ранен, но об этом написал друг, а потом- страшная весть-похоронка: погиб 15 февраля 1943 года с. Малая Даниловка, Харьковская область.

Мне сейчас вспоминать это тяжело… Эта страшная весть пришла как раз перед моим днем рождения-14 лет. Желал ли он этого? А брат был совсем маленьким. Поэтому и говорим, что День Победы был с радостью и со слезами на глазах: эта память от грозных лет войны осталась в сердце всего народа навсегда».

Мать Марии Александровны Домна Герасимовна выплакала немало слез по мужу. Она хранила верность ему всю жизнь. Все послевоенные годы посвятила детям. Из села Приволжья, где к тому времени жили, Домна Герасимовна послала учиться дочь Марию в Сызрань, в педагогическое училище.

-Хочешь, дочка, учись. Помогу, как смогу.

Легко сказать. Материнский подвиг. Марии Александровне тяжело вспоминать это время. Было интересно учиться, но как тяжело было жить. Как выкраивала мать продукты для дочери, как делила хлеб на троих. Как изо всех сил старалась помочь дочери выполнить завет отца.

Мечту Мария Александровна осуществила, закончила Сызранское педагогическое училище. В 1947 году получила диплом учителя начальных классов.

Получив специальность, она вернулась в родное село Новотулки (очень просилась, чтобы быть ближе к родным). Там в Гагринской малокомплектной школе начала работать учителем. Кто знает, что такое малокомплектная, понимает, как трудно работать в малонаселенном пункте. Полтора десятка ребят в двух классах. Пока одни решают задачи для третьего класса, другим надо втолковать, как читается и пишется буква « А». А опыта ещё нет, ещё не исполнилось и двадцати лет.

Два года проработала Мария Александровна в этой школе. Выглядела очень худенькой, хрупкой девочкой. Дети любили её, наверное, чувствовали ответную любовь. В 4 классе водила их на природу, чтобы писали красивые сочинения. При встрече со взрослыми дети с гордостью говорили: “ Это наша учительница!» А те, приветствуя, улыбались.

Однажды на урок к молодому педагогу пришел заведующий районо Иван Фёдорович Катин. После урока в присутствии детей он пожал руку Марии Александровне и сказал: «Молодец, маленькая учительница! А я зашёл посмотреть, как тут идут дела у такой девчушки!»

В те трудные годы полюбила девушка свою профессию. Теперь её желание - поступить в институт на факультет русского языка и литературы. Без желания отпускал её заведующий районо. Но видя её слёзы и мольбу, отпустил с условием успешной сдачи экзаменов.

Радости не было предела - она в институте. Какие мечты о будущем! Трудно было маме, которой опять пришлось материально помогать дочери. Как ждала Мария посылки с гостинцами из дома. Было тяжело, а ведь ещё хотелось и выглядеть понарядней. С фотографий того времени на нас смотрит очень интересная девушка с мечтой в глазах.

Тяготы уходили на второй план, годы в институте оставили незабываемое впечатление. Старалась учиться хорошо, получала стипендию.

Как–то раз на 1 курсе преподаватель истории на семинаре спросил студентку:

- Откройте секрет, где и когда Вы научились не просто отвечать на вопрос, а объяснять, как учитель?

-А я уже учитель!

Преподаватель удивился и с тех пор стал относиться с каким-то почтением.

Вспоминается ещё один случай. Это был уже 4-й курс: предстояло пройти продолжительную практику в школе. Школы тогда были мужские и женские. В мужских и преподаватели в основном мужчины. Мария Александровна с подругой не побоялись, согласились работать в такой школе. Сначала робели: всё-таки одни мальчишки в классе. Девушки очень готовились к этим урокам и завоевали уважение ребят, которые стали называть учительниц « лучами света». Это говорило о многом и радовало, конечно.

После института работала два года в Приволжской средней школе в 8-х, 9-х классах (опять ближе к родным). А все остальные годы трудовой деятельности Мария Александровна проработала в школе посёлка Варламово, Сызранского района, Самарской области. Школе в том году 70 лет. За эти годы называлась она по-разному. Совхозная школа, восьмилетняя, средняя школа с производственным обучением, экспериментальная площадка УВК, сегодня это «Образовательный центр».

В этой школе Мария Александровна проработала с 1955 по 2004 год.
17 из этих лет работала завучем. С благодарностью её вспоминают коллеги. У нас много учителей-выпускников этой школы, которые продолжали учиться у своего Учителя педагогическому мастерству.

Вспоминает учитель русского языка и литературы Капунова Людмила Александровна, которая долгие годы работала рядом с Марией Александровной Железниковой.: «Начала преподавать русский язык и литературу, и скоро поняла, что не всему можно научиться в пединституте. Многие знания и навыки приобретаешь только на практике, а практики как раз и не хватало. Но на помощь пришла Мария Александровна. Отложив на время свои дела завуча, объясняла, как лучше составить планирование, как анализировать грамматические и синтаксические

ошибки. Доказывала как важно, чтобы ученики читали и владели текстом произведений. Прошло много лет, но я и сейчас прислушиваюсь к совету своего учителя”.

Мария Александровна всегда была очень авторитетным человеком среди коллег. Долгие годы исполняла обязанности общественного методиста Сызранского районного отдела народного образования Министерства просвещения РСФСР. Оказывала методическую помощь учителям района.

Дважды избиралась депутатом Варламовского сельского Совета Сызранского района.

За свой труд Мария Александровна награждена медалью «За доблестный труд» (16 мая 1970 г), медалью «За трудовое отличие» (27 июня 1978 г.), значком «Отличник народного просвещения» (20 февраля 1974 г.), медалью «Ветеран труда» (17 февраля 1984 г.)

Главной своей наградой Мария Александровна Железникова считает свое участие во Всесоюзном и Всероссийском съезде учителей 1978 г. Она вспоминает, как была счастлива этому событию. Каких талантливых, умных, интересных людей ей посчастливилось встретить в Москве.

Все эти годы Мария Александровна работала с большим увлечением, испытывала радость на уроке, когда объясняла и слушала умные ответы детей. Учитель, пока работает, живет, учит и учится сам. Собирает в свою методическую копилку интересное, очень нужное в учительском труде. Работа учителя с малышами и со старшими имеет свои особенности. Так в 5-6 классе очень полезны элементы серьезной игры на уроках. Это игры-упражнения, рассчитанные на 5-10 минут, вызывающие активность в работе, интерес детей к уроку. Это не просто игра, а серьезная работа и требует особой подготовки к ней. Каждый учитель знает цену занимательных моментов на уроке.

Марии Александровне в этом году исполнится 81 год. Она по-прежнему молода душой, полна энергии, юмора и оптимизма, сохраняет ясность ума, интерес к жизни. У неё 3 прекрасных детей, опора и помощь, 8 внуков и 1 правнук.

До сих пор она с азартом рассказывает о правилах, тонкостях русского языка, вникает в новшества. Общаясь с ней, кажется, что ещё секунда, и она шагнет к

доске. Сколько поколений детей нашего поселка она выучила - не сосчитать. Нет ни одного человека, кто бы ни знал эту учительницу. Врачи, учителя, ученые, продавцы, бизнесмены, высокие начальники и простые рабочие. Их сотни, и всех объединяет одно - любимая учительница русского языка и литературы. Несколько лет назад на вечере - встречи выпускников, ученик Марии Александровны Дулов Михаил (ныне профессор Кинельской СХА) написал ей посвящение:

Здравствуйте, Мария Александровна!
Добрая наставница моя!
Годы передумывая заново,
Вновь и вновь к Вам обращаюсь я.
Стали Вы подружкою и совестью
Для меня в кипенье лет и дней.
Если только жизнь сравнима с повестью,
То Вы – автор повести моей.
И боюсь забыть, пусть малость самую,
Из того, что дали Вы навек…
Подражанье?
Да.
Но с подражания
Начинался каждый человек.
И себя в себе творя мучительно,
Трудные подростки огольцы,
Подражая своему учителю,
Входят в жизнь, как новые творцы.
Жизнь есть жизнь,
Порой бывает разное,
Но за все, за все большое в ней,
Отчего я сделался сильней, Кланяюсь, навечно Вам обязанный!
Через много, много, много дней!!!

С благодарностью Марию Александровну вспоминают все ученики. Кто-то помнит, как она научила любить русский язык. А кто- то благодарит за то, что научила понимать литературу. Когда её спрашивают, что она любит больше литературу или русский язык, она не может сделать выбор. Оба предмета ей близки и дороги.

Уроки литературы любимы по-особому. Велико воспитательное значение этих уроков. Это не только гуманитарные знания, а единение литературы с жизнью, отражение в ней общечеловеческих духовных ценностей.

Интернет, телевидение - всё это сегодня хорошо, но незаменимо живое слово учителя и текст произведений.

Главным в преподавании литературы Мария Александровна всегда считала знание текста. Поэтому от учителя требуется большой труд, чтобы привить сознание этого учащимся.

Мария Александровна вспоминает об этом так: «Как мы работали над текстом романа Л.Н. Толстого “Война и мир”. Многие к моей радости прочитали его полностью и какие прекрасные писали сочинения.

Передать краткое содержание романа это не то, а прожить жизнью героя – это другое: что принять? что опровергнуть? - вот что ценное, что может по-настоящему помогать становлению личности, затронуть душевные струны юных так, чтобы они видели идеал, что прекрасно в жизни, что отвратно?. Какими духовными ценностями мы должны обладать, чтобы сделать жизнь прекрасной. Литература как раз и даёт нам эти пути, заставляет поразмыслить, спросить себя: а каков мой внутренний мир? Правда и совесть, честь и мужество, добро и милосердие, чистая и возвышенная любовь ко всему земному, патриотическое чувство к Родине, память о том, что нельзя забывать - вот эти нравственные ценности».

На темы нравственности учащиеся писали прекрасные сочинения, которые Мария Александровна бережно и с любовью хранит.

Выдержка одного из них: «Тревога за человеческое в человеке». Эпиграф к сочинению - слова Д. Лихачева: ” Память активна, она никогда не оставляет человека равнодушным, бездеятельным, она владеет умом и сердцем человека”

Сочинение написано на основании повести В. Распутина “ Прощание с Матёрой”

... По определению Л. Леонова, природа - “ большая” мать, она всегда обогащает нас, однако щедрей вознаграждает тех, кто с малых лет научается с любовью смотреть ей в лицо. Отношение к природе говорит о сути человека. В этой повести писатель утверждает, что природа - основа человеческой жизни, выражает тревогу за человеческое в человеке. ... Писатель заставляет нас задуматься над тем, как далеко может простираться власть человеческого разума над окружающей средой и какова роль “второй природы”, сотворенной человеком. ...Быть внимательным к себе, сберечь основы души, сохранить и передать новым поколениям великодушие,

милосердие, совестливость, то есть то, что отличает национальное сознание - в этом и заключается величие человека.

Уроки по произведениям о нравственности всегда являлись уроками жизни. Ученики всегда с благодарностью вспоминают уроки, на которых писали сочинения. Работа мысли, желание удивить учителя своими рассуждениями, пригласить к размышлению одноклассников. Наградой было, когда Мария Александровна читала сочинение вслух всему классу, как пример.

А вот отрывок ещё одного сочинения, которое дорого Марии Александровне. «Мы перед матерью в вечном долгу”:

“ Мать... Мы землю так называем,
Когда растим хлеба и цветы,
Когда в ракете над ней взмываем
И видим, какая она с высоты:
Чистая, чистая, вся голубая.
Это, наверное, потому,
Что мамы ходят по ней, улыбаясь,
Детям, будущему своему.

Всю жизнь за нами следят её добрые глаза. Первое слово маленького человечка - ”мама”. Случится со мной неудача - переживает мама. У тебя радость - у мамы вдвойне. Недаром гласит народная мудрость: ” Всем по доле, а матери всех боле”

И счастье матери как раз в том, чтобы мы выросли хорошими людьми, чтобы мы любили, берегли её. А мы начинаем это понимать иногда поздно. Их морщинки и сединки - наша вина. Так не будем скупиться для матерей ни словом, ни сердцем.

Взрослеем мы, года шумят, как ветер,
А мы всё дети ей, всё дети
Вот если б так жалели мы её!..”

Мария Александровна искренне считает, что из сочинений её учеников можно было бы издать книгу. Она хранит сочинения, а выпускники десятилетиями хранят тетради по литературе.

Она вспоминает: “Работать было интересно. Наш коллектив словесников работал в творческом содружестве. Мы не пропускали ни одного художественного

произведения, в котором отражалась нравственная тема. Это произведения возвращенных писателей. Мы не могли пройти мимо драматических писательских судеб. Это всё память истории. Источником воспитания любви к Родине служат книги о Великой Отечественной войне, чтобы молодые поколения всегда были достойны памяти павших за Родину. Цель таких уроков - видеть высокие моральные качества, проявленные советскими людьми в суровые дни войны, чтобы дети осознали долг своего поколения: свято помнить и рассказать детям детей о том, как завоевано счастье, быть готовыми выполнить завет погибших: “ И Родимой Отчизне с честью дальше служить и беречь её свято...”

Мария Александровна неоднократно за время наших бесед повторяла:

” Я очень счастливый человек!”

-Мария Александровна, а что, по-вашему, счастье?

-Счастье каждый человек понимает по-своему. Значение этого слова многогранно. По-моему, поистине счастливым человеком можно считать того, кто имеет добрую душу, кто нужен людям, кто дарит им радость, в ком драгоценное качество-человечность. Вспоминаются слова Д. Лихачева: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не остается ровным счетом ничего. Если жить для других, то другие сберегут то, чему ты служил, чему ты отдал силы”.

Задумываясь над сказанным, я делаю вывод: “Я никогда не сомневалась в выборе моего профессионального пути, я отдала школе, детям 50 лет и думаю, что оставила в их сердцах яркий след. Я любила и люблю их. Я счастлива!”