Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школат «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения
_____
Т.П.Кавелина
Приказ от 31.12.2015г. № 1838

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.12.2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 01.12.2015 г. № 473-од, уставом Учреждения, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативно-правовой документ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.3. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется как "ориентир образовательной программы на конкрестные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения

образовательной программы". Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

1.6. Функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- нормативная - программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования - программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная - программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная - программа определяет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является составной частью образовательной программы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов дополнительного образования. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово организует образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и реализуются им самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования (группой педагогов).

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, и авторских, сходных по содержанию и направлению деятельности дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. При разработке программ учитываются направленность деятельности, возраст, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна быть единой для всех работающих педагогов в структурном подразделении, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

3.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

4. Структура, оформление и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных.

4.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план

- Содержание
- Методическое обеспечение
- Список литературы
- Приложение «Календарно-тематический план»

Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**Содержание элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
Титульный лист	- полное наименование образовательного учреждения; - грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы (с указанием даты заседания МО, номер протокола, приказа по утверждению); - название и тип дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - возраст обучающихся и срок реализации; - сведения об авторе/составителе (ФИО, должность).
Пояснительная записка	Пояснительную записку к программе рекомендуется начать с введения, в котором дается краткая характеристика предмета или вида деятельности. Далее необходимо раскрыть направленность программы, обосновать новизну (или указать отличительные особенности), актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи программы; возраст детей, участвующих в ее реализации; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса по каждому году обучения, этапы); формы обучения; формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом; режим занятий (указываются продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием этого выбора, продолжительность учебного часа и времени на отдых); ожидаемые результаты; критерии и способы определения результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
Учебно-тематический план	Учебно-тематический план отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы, в которой

	указывается количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия. При использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения количество выделяемых на каждую форму учебных часов должно быть отражено в таблице учебного плана по каждой теме. Приложение 1.
Содержание	Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно-тематического плана. Должно быть представлено реферативное описание каждой темы согласно учебно-тематическому плану: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической - перечисляются формы практической деятельности детей. Название каждой темы программы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера. При использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения рекомендуется указать, какие разделы темы изучаются в этих формах.
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение включает в себя описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы и технологий их организации; приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой учебно-методического комплекса и технического оснащения; форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.
Список литературы	Список использованной литературы оформляется строго в соответствии с ГОСТом 71 – 2003. Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет (периодические издания за последние 3 года), по общей педагогике; по методике данного вида деятельности; по методике воспитания; по общей и возрастной психологии; по теории и истории выбранного вида деятельности; опубликованные учебные, методические и дидактические пособия.
Приложение «Календарно-тематический план»	Календарно-тематический план - это комплекс основных характеристик образования, указывающий последовательность изучения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с распределением времени, отведенного на обучение по

	темам, количество часов, отведенных на занятия, в соответствии с расписанием занятий, и указанием часов изучаемого материала с распределением на теоретические и практические занятия. Приложение 2

Приложение 1. Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
	Итого			

Приложение 2. Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
	Итого			

4. Рассмотрение и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического объединения, согласовывается руководителем структурного подразделения, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей, ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на предмет соответствия программы учебному плану структурного подразделения.

4.2. На титульном листе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ставится гриф рассмотрения: «Рассмотрено и принято на заседании Методического объединения»: протокол, дата, «Согласовано»: руководитель структурного подразделения (подпись), расшифровка подписи.

4.3. После согласования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается приказом директора ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. Ставится гриф утверждения на титульном листе.