

Форма отчета о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский  
Самарской области за 2014 – 2015 учебный год

## **Введение.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области в 2014-2015 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.
- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области образовано

учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11.03.2012 г. серия РО №046545, регистрационный номер 4336 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 25.05.2012 г. серия 63 № 001247, регистрационный номер 1539-12 и.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре филиалы, структурные подразделения:

Новорепьевский и Новокрымзенский филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад), два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы, Детско-юношеская спортивная школа, а также Раменский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В каждом подразделении сформирована культуросообразная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Учреждение представляет собой также единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

В настоящее время в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Центробразования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области обучается 2873 человека. Из них начальное общее образование получают 271 человек, основное общее образование – 260 человек, среднее общее образование – 24 человека, дошкольное образование – 238 человек, дополнительное образование – 2080 человек.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех детей организован подвоз 60 учащихся на школьном автобусе по трем маршрутам: пос. Варламово - с.Демидовка, пос. Варламово - пос. Майоровский и пос. Варламово - пос. Новая Крымза.

Структурные подразделения и филиалы Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений. Организация взаимодействия структурных подразделений и филиалов Учреждения осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации образовательного процесса;

- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и воспитательных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, филиалов их руководства и работников в координационных мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

В 2015 году совместно с профсоюзной организацией Учреждения заключен Коллективный договор на 2015 – 2018 г.г., принят устав Учреждения в новой редакции.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании», в рамках своей компетенции в 2014-2015 учебном году Педагогическим советом были приняты локальные акты регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников.

Коллегиальные формы управления качественно повышают уровень принимаемых решений и способствуют улучшению взаимоотношений и сотрудничества между отдельными подразделениями, филиалами и внутри каждого в отдельности. В ходе самообследования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования основанная на концепции непрерывного образования, включающая различные формы и траектории обучения.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с федеральной целевой программой «Развития образования на 2013-2020г. в России», Программой развития Учреждения «Интеграция» и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Контактная информация учреждения:

Телефон: (8464)99-80-66

Электронный адрес: varlam.07@mail.ru

Сайт: <http://varlamovo.ucoz.ru>

## 1.2. Качество образовательных результатов

В 2014-2015 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово			
Общее количество классов	10	10	2
Общее количество учащихся	227 человек	211 человек	24 человека

Средняя наполняемость классов	23	21	12
Раменский филиал			
Общее количество классов	4	5	-
Общее количество учащихся	44 человека	49 человек	-
Средняя наполняемость классов	11 человек	10 человек	-

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. В 9-х классах школы реализуется предпрофильная подготовка по 10 предпрофильным курсам.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	538 человек (96,9%)
Индивидуальное обучение	6 человек (1,1%)
Интегрированное обучение	7 человек (1,3%)
Очно-заочное обучение	4 человека (0,7%)
Всего	555 человек

В Учреждении согласно ст 34. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение данной категории учащихся ведется по адаптированным образовательным программам, в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

#### Динамика количества учащихся в Учреждении

Учреждение	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	537 человека	555 человек

За последние два года в Учреждении наблюдается увеличение контингента учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным

нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 1.3.Результаты учебной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Это предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В 2014-2015 учебном году был разработан план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### Динамика учебных достижений обучающихся Учреждения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Уч.год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2013-2014	537	265	242	30	100%	99%	100%	71%	48%	50%
2014-2015	555	271	260	24	99,6%	100%	100%	63,9%	52%	50%
Динамика					Отриц.	Положит.	Стаб.	Отриц.	Положит.	Стаб.

Анализ учебных достижений обучающихся за два последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в 2014-2015 учебном году освоили 99,8% обучающихся (уровень обученности по результатам 2013-2014 учебного года составил 99,3%).

В 1-4 классах наблюдается снижение уровня обученности (-0,4%) и качества знаний (-7,1%) в связи с низкой учебной мотивацией у некоторых учащихся начальной школы. Вместе с тем в 5-9 классах отмечается положительная динамика уровня обученности и качества знаний. Также отмечаются стабильная динамика уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах.

Итоги учебного года  
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово  
(переводные классы)

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся переведенных в следующий класс	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
Очная форма обучения									
1аб	46	47	47	0	0	Качественная оценка			
2аб в	75	75	74	0	1	14	27	98, 7%	54, 7%
3аб	47	47	47	0	0	9	29	10 0%	80, 9%
4аб в	56	58	58	0	0	8	28	10 0%	56, 3%
5аб	41	43	43	0	0	4	24	10 0%	65, 1%
6аб	47	46	46	0	0	7	21	10 0%	60, 9%
7аб	39	42	42	0	0	1	19	10 0%	47, 6%
8аб	45	45	45	0	0	4	16	10 0%	44, 4%
10	9	10	10	0	0	2	2	10 0%	40 %
Ито го	405	413	412	0	1	49	166	99, 8%	58, 7%

Итоги учебного года Раменский филиал  
(переводные классы)



Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся переведенных в следующий класс	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
Очная форма обучения									
1	16	16	16	0	0	Качественная оценка			
2	11	11	11	0	0	3	8	100 %	100%
3	6	6	6	0	0	1	4	100 %	83,3 %
4	10	11	11	0	0	2	3	100 %	45,5 %
5	13	14	14	0	0	0	6	100 %	42,9 %
6	6	6	6	0	0	0	4	100 %	66,7 %
7	8	8	8	0	0	0	2	100 %	25%
8	15	15	15	0	0	2	4	100 %	40%
Итого	85	87	87	0	0	8	31	100 %	44,8 %

Несмотря на данные результаты (100% успеваемость 3-10 классы), вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в 7-10 классах. В 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует искать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги учебного года  
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Всего обучающихся	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	449 человек (аттестовывались 372 человека)	462 человека (аттестовывались 415 человек)
Переведены в следующий класс, окончили школу	446 человек/ 99,3%	461 человек/ 99,8%
Переведены в следующий класс условно	0 человек	1 человек/ 0,2%
Окончили учебный год на «отлично»	48 человек/ 12,9%	57 человек/ 13,7%
Окончили учебный год на «4» и «5»	162 человека/ 43,5%	179 человек/ 43,1%
Качество знаний	56,45%	56,9%

Итак, анализируя качество образования в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2014 - 2015 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в Учреждении обучалось 462 учащихся. Овладели стандартом образования 461 учащийся (99,8% по итогам 2013-2014 учебного года успеваемость составила 99,3).

На «отлично» учебный год окончили 57 человек (13,7%, по итогам 2013-2014 учебного года - 12,9%). 179 человек имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 43,1% (по итогам 2013-2014 учебного года – 43,5%). Качество знаний по итогам 2014-2015 учебного года составило 56,9% (по итогам 2013-2014 учебного года – 56,45%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовали 40 выпускников 9-х классов и 11 выпускников 11 класса.

В ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в форме основного государственного экзамена. Всего в 2015 году выпускники IX классов сдавали экзамены по двум дисциплинам: математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся  
9-х классов

Предмет	Средний балл		
	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Русский язык	4,2	4,2	4,2
Математика	3,7	3,6	3,6

**Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х классов**

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	3,9	4,2
Математика	3,2	3,7

**Средний тестовый балл по предметам**

Предмет	Средний тестовый балл в форме ОГЭ			
	Максимальный балл	Самарская область	Западное управление	ГБОУ СОШ «ЦО» пос.Варламово
Русский язык	39 баллов	30,8	30,78	32,6
Математика	38 баллов	15,7	15,6	16,4

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2015 году, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку (+0,3) и математике (+0,5).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике находятся выше значений по образовательному округу и региону.

**Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственную итоговую  
аттестацию на оценки «4-5», от общей численности выпускников 9-х классов**

Предмет	Доля выпускников
Русский язык	88,3%
Математика	64,7%

**Динамика доли выпускников 9-х классов, сдавших государственную  
итоговую аттестацию на оценки «4-5», от общей численности  
выпускников 9-х классов**

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	75%	88,3%
Математика	22,2%	64,7%

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2015 году, можно отметить повышение качества знаний по русскому языку с 75% до 88,3%, по математике с 22,2% до 64,7%.

**Итоги учебного года (9-е классы)**

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Из них – с отличием	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	Успеваемость	Качество знаний
9 класс ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	35	34	0	34	34	0	34	4	10	100%	41,2%
9 класс Раменский филиал	6	6	0	6	6	0	6	0	5	100%	83,3%
Итого по Учреждению	41	40	0	40	40	0	40	4	15	100%	47,5%

Таким образом, из 40 учащихся 9-х классов в 2014-2015 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 40 человек. Из них 4 человека - с аттестатом об основном общем образовании с отличием (по итогам 2013-2014 учебного года – 1 человек).

Успеваемость составила 100% (89,2% - по итогам 2013-2014 учебного года), качество знаний 47,5% (24,3% - по итогам 2013-2014 учебного года).

Государственную итоговую аттестацию в 2014-2015 году проходили 11 выпускников 11 класса. Участниками ЕГЭ сдано 6 экзаменов: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология. Выбор выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации стабилен.

Общее количество всех участников ЕГЭ по предметам:

- русский язык - 11 чел.;
- математика - 11 чел. (10 человек сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 1 человек – на базовом уровне);
- обществознание – 7 чел.;
- физика – 7 чел.;
- химия – 1 чел.;
- биология - 1 чел.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами являются обществознание (63,6% выпускников сдают данный предмет), физика (63,6% выпускников текущего года).

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество участников	Доля участников, преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	11 человек	11 человек/ 100%	0 человек/ 0%
математика	11 человек	11 человек/ 100%	0 человек/ 0%
обществознание	7 человек	7 человек/ 100%	0 человек/ 0%
физика	7 человек	7 человек/ 100%	0 человек/ 0%
биология	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%
химия	1 человек	1 человек/ 100%	0 человек/ 0%

Предмет: русский язык

Общее количество участников – 11 человек

Средний балл – 69,1

Количество участников, получивших 80 баллов и выше – 4 человека

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по русскому языку – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Русский язык	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	69,1	73,07	71,6

Предмет: математика

Общее количество участников (профильный уровень) – 10 человек

Средний балл – 44,7

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 3 человека

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по математике – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Математика	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	44,7	47,6	49,7

Общее количество участников (базовый уровень) – 1 человек

Количество участников, набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по математике – 1 человек – 100 % от общего количества участников экзамена.

Предмет: обществознание

Общее количество участников – 7 человек

Средний балл – 55,7

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 2 человека

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по обществознанию – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Обществознание	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	55,7	61,15	60

Предмет: физика

Общее количество участников – 7 человек

Средний балл – 45,1

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по физике – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Физика	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	45,1	51,18	55

Предмет: биология

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 68

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов – 1 человек

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по биологии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Биология	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	68	63,74	60,6

Предмет: химия

Общее количество участников – 1 человек

Средний балл – 59

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2015 году по химии – 0 человек – 0 % от общего количества участников экзамена.

Химия	ГБОУ СОШ «ЦО» пос. Варламово	Западное управление	Самарская область
Средний балл	59	63,47	63,0

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации  
обучающихся 11 класса**

Наименование предмета	Средний балл 2013-2014 учебный год	Средний балл 2014-2015 учебный год	Разница среднего балла по ОУ в 2013-2014 уч.г. со средним баллом в 2014-2015 уч.г.
Русский язык	61,4	69,1	+ 7,7
Математика	43,6	44,7	+ 1,1
Обществознание	55,2	55,7	+ 0,5
Физика	42,7	45,1	+ 2,4
Химия	100	59	- 41
Биология	96	68	- 28

Анализируя результаты ЕГЭ 2015 года, можно отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, математике, обществознанию, физике. Наблюдается снижение среднего балла по биологии (с 96 баллов до 68) и химии (со 100 баллов до 59).

**Итоги учебного года (11 класс)**

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся по списку на конец учебного года	Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество обучающихся, являющихся выпускниками прошлых лет	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию/из них выпускников прошлых лет	Количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	из них - с медалью "За особые успехи в учении"	Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по русскому языку порогового значения	Количество выпускников, не преодолевших на ЕГЭ по математике порогового значения
11	11	11	0	11	0	11\0	0	11	4	0	0	0

Таким образом, из 11 учащихся 11 класса в 2014-2015 учебном году среднюю школу окончили 11 человек, из них 4 человека награждены медалью «За особые успехи в учении» (по итогам 2013- 2014 учебного года – 4 человека). Успеваемость составила 100%, качество знаний – 63,6% (по итогам 2013-2014 учебного года - 59%).

Обучающиеся 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении», по итогам Единого государственного экзамена получили результаты равные или выше среднерегинальных.

Данные результаты были достигнуты за счет реализации плана по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2014 - 2015 учебном году. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

#### Информация о структуре распределения выпускников степени среднего общего образования

Общее количество выпускников (очная форма обучения)	2014-2015 учебный год
Поступили в вузы на бюджетной основе	8 человек (72,7%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	2 человека (18,2%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	1 человек (9,1%)

Анализируя продолжение образования выпускниками Учреждения, следует отметить, что 90,9% выпускников поступили в вузы (76,4% - по итогам 2013-2014 учебного года). Из них 72,7% - поступили в вузы на бюджетной основе (58,8% - по итогам 2013-2014 учебного года). 63,6% выпускников продолжают обучение в вузах Самарской области.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в Учреждении реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4, 5-6 классов.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлены на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников.

Педагогами учреждения разработаны программы внеурочной деятельности, рассчитанные на 4 и 5 лет соответственно уровням образования. Программы имеют внешние рецензии.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов



учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю – 1-4 классы; 2 часа в неделю – 5-6 классы), общеинтеллектуальное (5 часов в неделю – 1-4 классы; 2 часа в неделю – 5-6 классы), общекультурное (2 часа в неделю).

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности используются ресурсы структурных подразделений (ЦВР и ДЮСШ) и социальных партнеров: ДШИ пос. Варламово, МКДЦ пос. Варламово.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся: реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, повышается результативность участия в конкурсах различных уровней.

В 2014-2015 учебном году на базе Учреждения за счет средств и возможностей Учреждения работало 10 объединений дополнительного образования художественно-эстетической (3 объединения), спортивно-оздоровительной (5 объединений), социальной направленностей (2 объединения), охват учащихся составил 65 % от общего количества учащихся Учреждения.

В 2014-2015 учебном году педагоги школы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Создано научное общество учащихся, ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс проектов, научно-практическая конференция.

Одной из положительных тенденций в последние годы стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады. В предметных олимпиадах в 2014 -2015 учебном году приняли участие 346 человек (144 человека – в 2013-2014 учебном году). Шесть человек стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, один человек занял 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Также обучающиеся традиционно принимают участие в окружном этапе областной научной конференции школьников (в 2015 году заняли 2 место в секции «История»), в окружном этапе областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений (2 место).

Под руководством педагогов обучающиеся Учреждения принимают активное участие и становятся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и соревнований:

- международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму Эрудит»;
- Всероссийский «Молодежный чемпионат «Старт»;
- Всероссийский «Молодежный математический чемпионат»;
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Продленка»;
- Всероссийская олимпиада «Фактор роста»;
- Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по географии;
- Всероссийский дистанционный экологический конкурс «Сохрани свою планету».

В 2014-2015 учебном году учащиеся принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- *социально-педагогическое:*
  - Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления, номинация «Наша модель ученического самоуправления» (3 место);
  - Окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин» (3 место);
- *художественно-эстетическое:*
  - Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» (лауреат 1 степени);

- Окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная» (2-3 место);
- Окружной конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (1-3 место);
- Окружной конкурс творческих работ «Зимняя круговерть» (1-3 место);
- Окружной конкурс творческих работ «Символы России» (1-2 место);
- Окружной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей» (3 место);
- Окружной конкурс творческих работ «Война глазами детей» (2 место);
- Муниципальный конкурс фоторабот «Моя родословная» (2 место).
- *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*
  - Конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
  - *туристско-краеведческое:*
    - Слет юных туристов и краеведов Самарской области;
    - Окружные соревнования юных туристов и краеведов (3 место)
  - *физкультурно-спортивное:*
    - Спартакиада учащихся ОУ, подведомственных Западнему управлению (3 место);
    - Муниципальный турнир по шашкам (2-3 место);
    - Районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу (1-3 место);
    - «Президентские состязания»;
    - «Президентские спортивные игры»;
    - Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ГБОУ м.р.Сызранский (2 место).

Благодаря систематической целенаправленной работе, высокопрофессиональной подготовке руководителей школьных кружков и секций учащиеся в течение года неоднократно становились призерами конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 335 человек/ 72,5% от общей численности учащихся.

Численность учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 299 человек или 64,7% от общей численности учащихся, в том числе победителей регионального уровня 9 человек/1,9%, победителей федерального уровня 182 человека/ 39,4%, победителей международного уровня 36 человек/7,8%.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различных уровней, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров улучшились, увеличилось количество призеров и победителей регионального (+0,1%), федерального уровней (+1,5%) и международного уровня (+7,8%) .

В рамках мониторинга качества образования, предоставляемого ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, в апреле 2015 г. было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных услуг.

По итогам проведенного опроса 70,5% родителей, принявших участие в опросе,

полностью удовлетворены работой Учреждения; 24% - частично; 5,5% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности Учреждения.

#### **1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 37 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека, медиацентр. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Компьютерную базу школы составляет 57 компьютеров. Кабинет информатики и медиацентр объединены в локальную сеть, что позволило расширить доступ в Интернет.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методические комплексы, наборы конструкторов, модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы, цифровые микроскопы, нетбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, 2 интерактивных доски. Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для обеспечения современного уровня образования необходимо увеличение количества и ассортимента: множительной и мультимедийной техники (ксероксы, черно-белые и цветные принтеры, проекторы, экраны, сканеры, интерактивная доска, цифровая видеокамера), современного лабораторного оборудования (цифровой микроскоп, документ-камера, датчики, подключаемые к компьютеру).

Количество электронных учебников в фонде медиатеки учреждения на 2014-2015 учебный год составляет 135 экземпляров. Основная часть фонда данных учебников - электронные учебники, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебников используется учителями на уроках, во внеурочной деятельности, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др. Среди обучающихся фонд электронных носителей используется для подготовки и написания рефератов, докладов, сообщений по предметам, для защиты индивидуальных проектов, подготовки к государственной итоговой аттестации, расширения кругозора.

Сегодня фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Между тем, вопросы его пополнения и обновления учебной литературы остаются одними из наиболее актуальных.

На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 10566

экземпляров, фонд учебников - 4899 экземпляров.

В школе систематически ведется работа по формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды направленных

на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности: подвижные перемены, физкультминутки, подвижные игры, внеклассные мероприятия, организация работы спортивных секций, Дни здоровья, День туризма с общим охватом детей 87%.

Администрацией Учреждения совместно с районной поликлиникой пос.Варламово разработана система мер по профилактике соматического здоровья участников образовательного процесса, заключен договор оказания медицинских услуг с ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ». Учащиеся ежегодно проходят медицинское обследование врачами-специалистами с целью раннего распознавания заболеваний и их последующей коррекции.

Количество учащихся по группам здоровья за 2014-2015 учебный год:

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	
	2013-2014	2014-2015

I группа здоровья	17%	22%
II группа здоровья	65%	64%
III группа здоровья	17%	13%
IV группа здоровья	1 %	1 %

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Важным вопросом профилактической оздоровительной деятельности является организация горячего питания. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37) на основании договора с МУП «Комбинат питания». Меню согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрань. Питание осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Среднее количество питающихся в 2014-2015 уч. году составило 92%.

Для профилактики утомляемости детей в течение дня, в школе соблюдены требования продолжительности перемен и учебных занятий, администрацией школы осуществляется контроль за нагрузкой учащихся 2-11 классов по выполнению домашних работ.

В каникулярное время в Учреждении была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-туристической направленности, где отдохнуло 180 человек, что составило 33% от общего количества обучающихся.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово находится в пригороде г.Сызрани на территории п. Варламово. Поселок – центр районного значения. Сферами занятости населения являются: СЛПУМГ, АО «Вега», ООО «Кристалл». Сотрудничество с предприятиями микрорайона позволяет школе осуществлять допрофессиональную, предпрофильную подготовку через экскурсии, встречи с лучшими по профессии.

Вблизи Учреждения располагаются культурно-просветительские учреждения: Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Детская школа искусств, районная библиотека, которые организуют профориентационную

работу с учащимися школы, представляя им потенциальную возможность для получения дополнительного образования и успешной самореализации.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение.

В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно – ориентированное обучение: использование на уроке теоретико-аналитических, графических, исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса. Использование ОУ современных образовательных

технологий в рамках деятельностного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс, формировать личность выпускника, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательный процесс ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2014 - 2015 учебном году осуществляли 47 педагогов.

	Количество педагогических работников
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	36 человек (76,6%)
имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека (72,3%)
имеют среднее специальное образование	11 человек (23,4%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (21,3%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	8 человек (17%)
5-10 лет	4 человека (8,5%)
11-20 лет	8 человек (17%)
свыше 20 лет	27 человек (57,4%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	6 человек (12,8%)
первая кв. категория	9 человек (19,1%)

вторая кв. категория	1 человек (2,1%)
соответствуют занимаемой должности	20 человек (42,6%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	3 человека (6,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 человека (8,5%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	6 человек (12,8%)
Почетная грамота Западного управления	4 человека (8,5%)
Благодарность Западного управления	1 человек (2,1%)
Диплом Самарской Губернской Думы	4 человека (8,5%)
Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы	4 человека (8,5%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	3 человека (6,4%)

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 76,6% учителей имеют

высшее образование, 23,4% - среднее специальное.

Средний педагогический стаж учителей коллектива – 19 лет.

В Учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 76,5% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию (65% - по итогам 2013-2014 учебного года): 12,8% - высшую, 19,1% - первую, 2,1% - вторую; 42,6% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Важным стимулом для успешного решения квалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2014-2015 учебном году на аттестацию было подано 4 заявления.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили заявленную категорию	
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория
Учитель	4	-	4	-	0	0

Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, прошедших аттестацию, данный вопрос продолжает оставаться актуальным. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию



остаётся стабильным - 32%, увеличилось число педагогов, прошедших процедуру соответствия занимаемой должности (с 22% по итогам 2013-2014 учебного года до 42,6% по итогам 2014-2015 учебного года). Таким образом, необходимо продумать систему работы по подготовке педагогов Учреждения к прохождению аттестации на квалификационную категорию, увеличив данный показатель до 43%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников

школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

В целом Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Учреждение:

- лауреат конкурса «100 лучших школ России»;

- 2 место в окружном конкурсе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в номинации «Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ муниципальных районов»

Педагогические работники:

- учитель математики – лауреат 1 (отборочного) тура окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области»;

- учитель истории и обществознания – Диплом 2 степени Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф» в номинации «Лучший педагогический проект»;

- учитель русского языка и литературы – Диплом 2 степени Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф» в номинации «Лучший конспект внеклассного мероприятия»;

- учитель начальных классов - победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший современный урок»;

- учитель географии - победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах (учителя русского языка и литературы; учителя математики); входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружных и районных конкурсов (окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей», окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет», районный конкурс литературных работ и т.д.)

В течение 2014-2015 учебного года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации (увеличилось количество педагогов, имеющих персональные сайты, с 42% до 59%), проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.

Таким образом, можно говорить о том, что в Учреждении постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	462	449
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	227	224

	начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	236/56,9%	211/59,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1	61,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,7	43,6
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/ 11,8%	1/ 3,8%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/ 36,4%	4/23,5%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	335/ 72,5%	206/ 45,9%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	299/ 64,7%	178/ 39,6%
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/ %	9/ 1,9%	8/ 1,8%
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/ %	182/ 39,4%	170/ 37,9%

1.1 9.3	Международного уровня	человек/ %	36/ 7,8%	0/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	31
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/ 71%	23/ 74%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	23/ 68%	22/ 71%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/ 29%	8/ 25,8%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/ %	9/ 26,5%	8/ 25,8%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/ 38,2 %	11/ 35,5%
1.2 9.1	Высшая	человек/ %	5/ 14,7%	5/ 16%
1.2 9.2	Первая	человек/ %	8/ 23,5%	6/ 19,4%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.3 0.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 17,6%	6/19,4%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/ 14,7%	4/12,9
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/ 5,9%	2/6,5%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 17,6%	6/ 19,4%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/ 100%	30/ 93,8%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	33/ 97%	26/ 81,3%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,6	10,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	462/ 100%	449/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,2	10,5

**Анализ деятельности структурного подразделения и филиалов,  
реализующих общеобразовательные программы дошкольного  
образования ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово  
за 2014-2015 учебный год**

**1. Общие сведения о структурном подразделении и филиалах.**

Структурное подразделение и филиалы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», осуществляют образовательную деятельность, целью которой является обеспечение всестороннего (физического, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического, речевого) развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей деятельности структурное подразделение и филиалы руководствуются нормативными документами об образовании Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом, Программой развития «Совершенствование ресурсов образовательной среды в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования». Их деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Администрация структурного подразделения и филиалов стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении и филиалах функционировало 13 групп, укомплектованных 280 детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 2

Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет) -2

Средняя группа (от 4 – 5 лет) – 2

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет) – 2.

Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) – 3.

Численность воспитанников в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В соответствии со ст. 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» структурное подразделение и филиалы предоставляют условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической помощи, бесплатной психолого – медико – педагогической коррекции. В 2014 – 2015 учебном году в структурном подразделении 20 детей с ограниченными возможностями здоровья получали коррекционную помощь.



В рамках мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в структурном подразделении и филиалах обеспечено 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Качество реализации образовательного процесса.**

В 2014 – 2015 уч. году продолжает осуществляться работа в структурном подразделении и филиалах по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, далее ФГОС ДО. С февраля 2014 года, благодаря созданию в структурном подразделении инновационного образовательного пространства, развитию творческого потенциала педагогического коллектива структурное подразделение определено пилотной площадкой Западного образовательного округа.

Содержание и организация образовательной деятельности в структурном подразделении и филиалах определены Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете №1 от 30.08.2014г. и утвержденной приказом директора.

Введение ФГОС ДО внесло изменения в организацию педагогической деятельности в структурном подразделении и филиалах, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей. В образовательной деятельности продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы педагогов к моделированию развивающей среды: во всех группах созданы уголки здоровья, безопасности, в старших дошкольных группах – уголки краеведения, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности, осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

#### **1.1. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Педагогический коллектив структурного подразделения ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2014 – 2015 учебном году осуществлял свою педагогическую деятельность по трем основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;

- художественно - эстетическое.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

обеспечение у 95% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2014 – 2015 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню;

формирование у 91% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2014 – 2015 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню;

формирование к концу 2014 – 2015 учебного года основы культуры здоровья у 97 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню.

Все методические мероприятия были направлены на достижение поставленных задач. Так для реализации задачи «обеспечение у 95% воспитанников освоение первоначальных представлений социального характера к концу 2014 – 2015 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были организованы следующие методические мероприятия: анкетирование педагогов «Педагогические условия патриотического воспитания», мастер – класс «Место традиционных подвижных игр народов Поволжья в двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста», открытые мероприятия «Изобразительная деятельность детей среднего дошкольного возраста по мотивам декоративно – прикладного творчества исконных народов Поволжья», «Этическая беседа с детьми среднего дошкольного возраста как средство патриотического воспитания», сравнительный контроль «Создание условий по социокультурному воспитанию детей посредством ознакомления с культурно – историческими традициями родного поселка в подготовительной к школе группе». В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в старших группах был организован проект «Моя малая родина».

Для оценки эффективности работы с воспитанниками по данному направлению был проведен мониторинг. Результаты педагогической диагностики за 2 полугодие 2014 - 2015 уч.г. следующие: материал по развитию нравственно – патриотического воспитания усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и среднем уровне на 95%, что на 3% выше, чем в предыдущем году.

Достаточное количество методических мероприятий было направлено на достижение задачи «Формирование у 91% воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности к концу 2014 – 2015 учебного года в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню». Для повышения компетентности педагогов по данной проблеме были

проведены консультации «Природа как средство решения задач художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», организованы практикум для педагогов «Технология моделирования воспитательной ситуации по художественно – эстетическому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО», семинар практического характера «Экологический мост», открытое мероприятие «Развитие творчества детей в ходе НОД по конструированию из природных материалов в старшей группе». Был осуществлен тематический контроль «Соответствие методическим требованиям экологических уголков младших и средних групп».

Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников была организована выставка творческих работ «Природные фантазии», в которой воспитанники и их родители проявили творчество, эстетический вкус, технические навыки.

Определить степень эстетического развития детей дошкольного возраста позволила педагогическая диагностика, которая проводилась педагогами 2 раза в год с целью: осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к воспитанникам; определения эффективности педагогического процесса и динамики развития детей. Воспитателями проведена диагностика уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Критерии диагностики соответствуют основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП «детский сад» и следующим парциальным программам: Копцева Т.А. «Природа и художник», Комарова Т.С. и др. «Программа эстетического воспитания». Результаты анализа уровня развития творческих способностей в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста за 2 полугодие 2014 – 2015 уч.г.г. оказались следующими: материал по развитию творческих способностей в изобразительной деятельности детей усвоен 91% воспитанников, что выше на 3%, чем в предыдущем году.

В рамках реализации задачи «Формирование к концу 2014 – 2015 учебного года основы культуры здоровья у 97 % воспитанников в соответствии с возрастными возможностями по оптимальному уровню» были проведены следующие формы работы с педагогами: общая консультация «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», самоанализ «Состояние развивающей предметно – пространственной среды группы в решении задач физического и психологического благополучия ребенка», семинар – практикум «Проблема профессионального выгорания педагогов и способы ее решения», проведенного психологом ГКУ СО «Сызранский районный центр социальной помощи семье и детям». Проведены открытые мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья», выставку детских рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».

Для определения эффективности педагогического процесса по данной проблеме 2 раза в год педагогами структурного подразделения «детский сад» проводился педагогический мониторинг уровня развития потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста. Данные исследования за 2 полугодие 2014 – 2015 уч.г. высокие: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне 98%, что на 1% выше предполагаемого.

Анализ показал, что положительная динамика освоения детьми материала обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении и филиалов, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создания предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в педагогический процесс.

## 1.2. Дополнительное образование.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. В структурном подразделении и филиалах дополнительное образование осуществлялось по 4 направлениям:

- художественно – эстетическое;
- физкультурно – спортивное;
- естественнонаучное;
- социально- педагогическое.

в 2013 – 2014 учебном году функционировало 10 кружков различной направленности, в 2014 – 2015 учебном году - 12 кружков, что на 27% больше, чем в предыдущем году. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием составило 62%, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 2%. В текущем году востребованными стали кружки естественнонаучной направленности: «Школа дошкольника», «Умный ребенок». В текущем году были привлечен специалист структурного подразделения «Центр внешкольной работы», что позволило повысить уровень

художественно - эстетического развития детей, посещающих кружок «Юный художник».

### 1.3. Здоровьесбережение воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»(ст.41) структурное подразделение и филиалы создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Современное общество и темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является не только давать детям определённый объём знаний, умений, навыков, но и создавать все возможные условия для охраны и укрепления здоровья. Улучшить и стабилизировать ситуацию по охране и укреплению здоровья детей можно только благодаря комплексному системному подходу к данной проблеме.

В структурном подразделении «детский сад» и филиалах реализуется комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

Создана предметно – пространственная среда оздоровительной направленности. Имеются музыкальные залы, которые используются для проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики, физкультурных подгрупповых, индивидуальных занятий, подвижных игр, динамических пауз между занятиями. Имеется физкультурное оборудование в группах и прогулочных площадках в достаточном количестве.

В группах созданы центры здоровья, оснащенные нетрадиционным оборудованием для проведения профилактических и закаливающих мероприятий: индивидуальные массажные коврики, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, массажеры, сделанные из природного материала, атрибуты к подвижным играм.

Оборудование многоцелевое, соответствует возрастным и методическим требованиям.

Использование на протяжении трех лет педагогами технологии Кудрявцева В.Г. «Развивающая педагогика оздоровления» сказывается благоприятно на психофизиологическом развитии детей, способствует поддержанию их соматического благополучия, снижению заболеваемости.

Положительным в работе по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости является то, что все виды образовательной деятельности планируются и проводятся с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом биоритмологического оптимума в течение недели. Полифункциональное использование помещений способствуют соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в соответствии с Сан ПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется двумя штатными медицинскими работниками, которые осуществляют соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей специалистами поликлиники ( на основании договора № 329 от 11.11.2014 года ГБУЗ СО Сызранская ЦРБ «Об оказании медицинских услуг»). За два года результаты обследования таковы:

Группа здоровья	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч.год
первая группа	47%	52%
вторая группа	49%	43%
третья группа	4%	5%

Данные анализа состояния здоровья воспитанников свидетельствуют об улучшении состояния здоровья воспитанников в 2014 - 2015 учебном году: увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 5% с 47% до 52% и уменьшилось число детей со второй группой здоровья (49% в 2013-2014 уч.г. до 43% в 2014-2015 уч.г.). На 1% увеличилось количество воспитанников с 3 группой здоровья. Преобладает количество воспитанников, имеющих вторую группу здоровья. Большой процент заболеваний, по которым детей отнесли ко второй группе здоровья, составляют тяжелые нарушения речи, заболевания зубов (кариес), нарушения осанки и часто длительно болеющие дети. Воспитанники с 3 группой здоровья находятся под особым вниманием медицинского персонала и педагогических работников.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Структурное подразделение и филиалы посещает 20 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Сопровождение ребенка с ОВЗ реализуется через сотрудничество «Воспитатель - Учитель – логопед - Родитель». Установлено тесное сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников и воспитанникам структурного подразделения и филиалов.

В структурном подразделении и филиалах организовано 4-х разовое питание. Питание в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.37). Сезонное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

Комплексная система здоровьесбережения воспитанников позволила достигнуть снижения уровня заболеваемости в среднем по структурном подразделению и филиалам с 5 до 4 дней, пропущенных ребенком по болезни.

#### 1.4. Достижения воспитанников на конкурсах.

Благодаря систематической целенаправленной работе, профессиональной компетентности педагогов, совместно с педагогами структурного

подразделения «ЦВР», в течение года была организована работа с одаренными детьми.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант
районный	1	1	1		
окружной	2	3	2		
областной		1	2	4	7
всероссийский			1		

Анализ показал, что в 2013 – 2014 учебном году воспитанники приняли участие в 19 конкурсах различного уровня. В 2014 – 2015 учебном году воспитанники приняли участие в 25 конкурсах.

Количество конкурсов в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 24%. Положительным стал тот факт, что педагоги отдают предпочтение очным конкурсам более высоких уровней (областного и всероссийского).

#### 1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, семинары, оформление газет и презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы и др. Кроме этого проводятся мероприятия совместные с детьми и родителями (законными представителями): выставки творческих работ, праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и установления сотрудничества широко используется сайты структурного подразделения и филиалов.

По результатам проведенного анкетирования в 2014 – 2015 учебном году было выявлено, что 93% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением и филиалами.

## **2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

### **2.1. Материально – техническое обеспечение.**

В структурном подразделении и филиалах имеются групповые комнаты со спальнями, музыкальные залы, медицинские кабинеты, изоляторы, логопедические кабинеты, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Материально – техническая база учреждения продолжает укрепляться. В 2014 – 2015 уч.г. были обновлены предметы мебели в групповые и раздевальные комнаты, оборудование для организации образовательного процесса.

Для реализации требований ФГОС ДО было приобретено игровое оборудование в соответствии с «Перечнем целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций».

В структурном подразделении и филиалах создана предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательное пространство, созданное в структурном подразделении и филиалах, является содержательно – насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным.

Воспитанники имеют возможность вносить изменения в предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от собственных интересов и возможностей, что и обеспечивает трансформируемость пространства.

Полифункциональность образовательной среды достигается за счет возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде группы предметов – заместителей, и других объектов, за которыми не закреплены способы употребления.

Доступность предполагает возможность каждого воспитанника включаться в образовательную деятельность, иметь свободный доступ к играм, игрушкам и т.д.



Безопасность образовательной среды обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

## 2.2. Информационно – развивающая среда.

В структурном подразделении и филиалах создано информационно - технологическое обеспечение, позволяющее педагогам овладевать информационными технологиями, эффективно сотрудничать с другими педагогами, полноценно использовать личностные ресурсы, осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

В структурном подразделении приобретены телевизоры, магнитофоны. С целью продвижения информационных технологий были приобретена мультимедийная аппаратура.

Имеются сайты структурного подразделения и филиалов, регулярно обновляющиеся. На сайте отражается деятельность подразделений, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты.

Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, повышению качества образования.

## 2.3. Использование социальной сферы микрорайона и округа.

Администрация структурного подразделения и филиалов выстраивает сетевое взаимодействие с макросоциумом. Прилегающий к структурному подразделению и филиалов микрорайон представлен широким спектром учреждений здравоохранения, культуры, образования, промышленности.

Структурное подразделение и филиалы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет сотрудничество со структурным подразделением «Центр внешкольной работы». Воспитанники под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и акциях, организуемых структурным подразделением «ЦВР». В 2014 – 2015 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: окружной фестиваль детского творчества «Фа – Солька»: воспитанники заняли 3 призовых места; окружной фестиваль на лучшую новогоднюю игрушку: победителями стали 5 воспитанников; в районном конкурсе методических разработок, посвященный Году литературы и

75 – летней годовщине Победы в ВОВ, педагоги заняли 4 призовых места: 1 место в подоминании «70- ление Победы в ВОВ» коллектив авторов; 1 место; 3 место; подоминания «Год литературы» - 2 место Расположенный вблизи МУ «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» м.р. Сызранский позволяет решать задачи социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. Участие в детских концертных и конкурсных программах, посещение выставок, студий, кружков способствуют всестороннему развитию детей. Плодотворно происходит сотрудничество с МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово через оказание услуг дополнительного образования отдельным воспитанникам, Педагогический коллектив в 2014 – 2015 уч.г. осуществлял тесное сотрудничество с Центральной районной библиотекой п. Варламово. Неоднократно в течение года воспитанники старших дошкольных групп посещали с экскурсиями библиотеку, сотрудники библиотеки приходили к детям с беседами и выставками. Воспитанники, совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников учреждения принимали участие в конкурсах и акциях, организуемых сотрудниками библиотеки.

На 2014 – 2015 уч. г. был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурного подразделения и филиалов ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово с ОГИБДД «Сызранского района» МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи с участием инспектора по профилактике на общих и групповых собраниях, с педагогическим коллективом, проводились образовательные мероприятия с воспитанниками. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для реализации принципа индивидуализации дошкольного образования осуществляется сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань, специалисты которого оказывают консультативные и коррекционные услуги педагогам, родителям (законным представителям) и воспитанникам структурного подразделения и филиалов.

В целях реализации повышения профессиональных компетенций педагогов осуществляется взаимодействие с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурного подразделения и филиалов принимают активное участие в окружных методических мероприятиях: Областное августовское педагогическое совещание работников дошкольного образования, на окружных методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей; семинарах, организуемых центром повышения квалификации. Методисты ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь, выезжали в структурное подразделение и филиалы с консультациями, лекциями, оказывали консультативную помощь педагогическим сотрудникам. Традиционным стала организация окружных методических объединений для

педагогов района и округа, на которых сотрудники структурного подразделения успешно представляют свой опыт работы по различным направлениям воспитания и развития детей дошкольного возраста. Традиционно на базе учреждения проводится Фестиваль педагогических идей Западного образовательного округа, в марте 2015 г. организовано методическое объединение для воспитателей (молодых специалистов) Западного образовательного округа по теме: «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Таким образом, сетевое взаимодействие с макросоциумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

#### 2.4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс структурного подразделения и филиалов осуществляли Работают 32 педагога: 3 заведующих структурного подразделения, 2 заместителя заведующего структурного подразделения, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 20 воспитателей, 1 методист, 1 старший воспитатель.

В структурном подразделении и филиалах 31% педагогов имеют высшее образование, 69% - среднее специальное.

В учреждениях постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 46 педагогов имеют квалификационную категорию: 4%- высшую, 36%- первую, 6% - вторую.

9 человек прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (28%). В 2014 – 2015 учебном году 4 педагога прошли квалификационные испытания и подтвердили первую квалификационную категорию.

Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, прошедших аттестацию, вопрос подтверждения и выхода на аттестацию остается актуальным.

Коллектив в плане стажа педагогической работы неоднороден: 48% педагогов имеют стаж работы более 25 лет, 24% с 15 до 25 лет, 16% - стаж работы от 5 до 15 лет, 12% относятся к категории «молодых специалистов». В структурном подразделении в течение 3 лет с 2013 года проводится работа «Школы педагога – профессионала и молодого педагога». Для более качественной работы в данном направлении была разработана программа, включающая в себя разнообразные формы взаимодействия с молодыми воспитателями. Молодые специалисты получают профессиональную помощь

педагогов - стажистов, закрепленных за ними в качестве наставников, постоянное методическое сопровождение своей педагогической деятельности.

Два педагога в возрасте до 30 лет получают ежемесячно по постановлению Правительства Самарской области от 04.06.2013 года № 239 получает ежемесячную денежную выплату в размере 5000 рублей.

Педагоги стремятся к росту своего педагогического мастерства, с этой целью 70% прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Педагоги активно транслируют собственный педагогический опыт посредством разнообразных каналов диссимилиации, например, посредством публикаций в изданиях. За 2014 – 2015 уч.г. в печатных и электронных сборниках было опубликовано 4 статьи, авторство которых принадлежит педагогам структурного подразделения.

Название публикации (статьи)	кол- во авторов	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
«Развитие педагогического потенциала как основа модернизации дошкольного образования»	1	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26 февраля 2015 года) / под ред. Л.В. Козиловой, Е.В. Меркель. - Часть 2. М., 2015
«Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса»	2	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26 февраля 2015 года) / под ред. Л.В. Козиловой, Е.В. Меркель. - Часть 2. М., 2015
«Применение технологии сюжетно - ролевой ритмики для решения задач ФГОС ДО»	1	Материалы XVIII Межрегиональная научно — практическая конференция «Ресурсы развития образовательной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» г. Златоуст.- Златоуст: ИЦ "Первопечатник", 2014
«Организационно - методические условия сопровождения профессиональной деятельности педагогов при переходе на ФГОС ДО с использованием технологий деятельностного подхода»	2	Сборник Всероссийской научно - практической конференции с международным участием "Модернизация образования и векторы развития современного поколения", выпуск № 7(02) 2015 г.

Анализируя профессиональную активность по распространению своего педагогического опыта посредством публикаций в изданиях, можно отметить, что количество статей в сравнении с предыдущим годом не изменилось.

Отрицательным является то, что не все педагоги проявляют профессиональную активность.

Кроме того, педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня. Педагоги приняли участие в конференциях, семинарах, совещаниях областного, регионального и межрегионального уровня (30%), 4% педагогов - в мероприятии всероссийского уровня.

<b><i>Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах (в 2014 - 2015 учебном году)</i></b>		
Численность педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Научно – практическая конференция экологической направленности	18 Межрегиональная научно - практическая конференция "Ресурсы развития образовательной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" (3 участника)	Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Модернизация образования и векторы развития современного поколения" (1 участник)
	Межрегиональный научно - практический семинар "ФГОС ДО: проблемы внедрения и пути их решения" (2 участника)	
	Поволжская научно-практическая конференция "Образование и психологическое здоровье" (2 участника)	
	Областное августовское совещание работников системы дошкольного образования" Методическое сопровождение введения ФГОС ДО" (1 участник)	

Педагоги принимали активное участие в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
<b><i>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс</i></b>			
1	Мастер-класс «Поддержка эмоционального благополучия педагогов ДОО с использованием технологий деятельностного подхода»	1	5%

2	Открытое мероприятие «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей младшего дошкольного возраста средствами рисования нетрадиционным способом»	1	5%
3	Открытое мероприятие с детьми "Познавательно - исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста в реализации самостоятельной творческой деятельности детей"	1	5%
4	Открытое мероприятие с детьми "Развитие познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста средствами познавательно - исследовательской деятельности"	1	5%
5	Открытое мероприятие «Игровые технологии в становлении ценностей здорового образа жизни детей среднего дошкольного возраста"	2	10%
<b>Методическое объединение</b>			
1	Методическое объединение для воспитателей (молодых специалистов) Западного образовательного округа "Организация познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста"	7	32%
<b>Конкурс</b>			
1	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	3	14%
2	Районный конкурс методических разработок в системе образования Сызранского района	6	27%
<b>Другие формы</b>			
1	Окружная зимняя методическая неделя (для работников СП ГБОУ, реализующих ООП ДО) "Организация различных видов детской деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста"	1	5%
2	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	6	27%

30% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
----------	----------------------------	---

1	Общероссийский конкурс «Интегрированный урок 1 полугодие 2014 – 2015 уч.г.»	Сертификат за участие
2	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Грамота победителя территориального этапа, в номинации «Воспитатель»
3	Областной конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности, номинация «Дошкольное образовательное учреждение»	Дипломант в номинации "Дошкольное образовательное учреждение"
4	Окружной конкурс методических разработок по дошкольному воспитанию	Грамота за 1 место в номинации «Художественно – эстетическое развитие», 1 место в номинации «Методическая работа»
5	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Методическая работа»	Лауреат окружного этапа
6	Районный конкурс методических разработок в системе образования Сызранского района	1 и 3 место в номинации «Педагогические работники ДО» подноминации «70-летие Победы в ВОВ».

## 2.5. Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

Структурное подразделение «детский сад» и филиалы ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово;
- локальными актами образовательного учреждения.

## 2.6. Выводы.

В отчётный период деятельность структурного подразделения и филиалов в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития, стимулирующих критериев показателей качества труда педагогических работников). Образовательная деятельность направлена на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Однако выявлены и некоторые недостатки, связанные как с объективными трудностями освоения нового, так и с субъективными причинами.

Некоторые педагоги недостаточно эффективно внедряют инновации, используют современные информационные ресурсы для повышения качества образования и разнообразные формы работы с воспитанниками. Отдельные педагоги не реализуют свой потенциал через участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, самообразование.

В связи с проведенным самообследованием, определением сильных и слабых сторон деятельности, обозначены приоритетные направления деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для внедрения и использования образовательных технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Мотивация педагогов к повышению квалификации профессионального мастерства.



4.Обеспечение адресной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогам.

5.Укрепление материально-технической базы структурного подразделения.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239	235
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206	172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	239 /100	235 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	0 /0	0 /0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	человек / %	0 /0	0 /0

	часов)			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	20 / 8	24 / 17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	20/8	24/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	20 / 8	24 / 17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	20 / 8	24 / 17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9 / 36	8 / 32
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 / 36	8 / 32
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	16 / 64	17 / 68
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	16 / 64	17 / 68

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	12/ 48	11/ 44
1.8.1	Высшая	человек / %	1/4	1/4
1.8.2	Первая	человек / %	9 / 36	10 / 40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 / 12	3 / 12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/20	6/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/ 12	3/ 12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/24	4 /16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	человек / %	14/56	11/44

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/24	0 /0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	25/239	25/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	43,3	21,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию дошкольной группы Раменского филиала ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0

	дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0	0/0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33,3	2/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3	2/50

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/66,6	2/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3	2/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33,3	0/0
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/33,3	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	1/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	2/66,6	1/25



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33,3	1/33,3
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/21	4/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 4.	Логопеда		нет	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15. 6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,66	1,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0	0

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Показатели деятельности, подлежащей  
самообследованию Новорепьевского филиала, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования «детский  
сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	12	12

	от 3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0/0	0/0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1	1,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/ %	0/0	0/0

	(профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/50	1/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50	1/50
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50	1/50
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/13	2/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15. 1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15. 3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 4.	Логопеда		нет	нет
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15. 6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,7	2,7

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Анализ деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2014-2015 учебный год**

**1.1. Общие сведения о структурном подразделении.**

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими нормативными документами Российской Федерации и органов управления образованием,

Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения на 2014-2016 годы.

В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении обучалось 1300 детей, что составляет 63,8% от количества обучающихся в Сызранском районе. По сравнению с 2013-2014 учебным годом данный количественный показатель остается стабильным, процент охвата увеличился на 0,9%. Сохранность контингента в течение учебного года составила 98%. Объединения дополнительного образования работали на базе 9 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 12 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей		% охвата детей от количества обучающихся в ОУ (2014-2015 уч.г.)
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	89	119	45,8
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	377	418	92,9
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	30	15	17
4.	ГБОУ СОШ с.Троицкое	168	120	92,3
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	44	45	69,2
6.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	45	100	80
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	104	57	30,3
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	89	88	99
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск,	198	140	75,3
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск.	27	60	96

11.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	0	60	81
12.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	69	78	40

По сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, открылись объединения дополнительного образования в ГБОУ ООШ с. Жемковка. Отсутствие объединений дополнительного образования на базе ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка и ГБОУ ООШ п.Сборный связано с отсутствием востребованности в услугах дополнительного образования детей в данных поселениях.

#### Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	-	33	124	73	-	230
естественнонаучная	-	11	92	59	-	162
физкультурно-спортивная	-	28	149	48	-	225
художественная	-	236	241	28	-	505
социально-педагогическая	-	2	83	48	-	133
техническая	-	21	24	-	-	45
Итого:	-	331	713	256	-	1300

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В прошедшем учебном году дети в дошкольного возраста не были охвачены дополнительным образованием, так как не был полностью изучен спрос среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей дошкольного возраста на данные услуги. Остается низким и показатель доли обучающихся в возрасте 15-17 лет



от общего числа обучающихся в структурном подразделении. В прошедшем году он составляет 19,7%, что на 0,8% ниже по сравнению с предыдущим годом, так как обучающиеся данного возрастного состава обучались по второму и третьему годам обучения. Стабильным остается охват дополнительным образованием детей в возрасте 10-14 лет, в прошедшем году он составил 55% от общей численности обучающихся в структурном подразделении.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос.Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

## **1.2.Качество образовательных результатов**

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 52 дополнительным общеобразовательным программам, среди которых авторские -1, модифицированные - 51, из них 24 - нового поколения, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

### **Сведения**

#### **об общеобразовательных программах дополнительного образования**

Направленность программы	Срок реализации программы		
	1 год	2 года	3 года
Туристско-краеведческая	5	1	4
Естественнонаучная	7	1	-
Физкультурно-спортивная	5	1	1
Художественная	9	8	2
Социально-педагогическая	5	1	-
Техническая	-	2	-
Итого:	31	14	7

Стратегическая задача повышения доступности дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений (объединения на базе школ района за счет часов структурного подразделения), привела к резкому увеличению краткосрочных программ (до 1 года), что привело к падению количества долгосрочных программ. В 2014-2015 учебном году 56% детей обучались по первому году реализации программ.

Образовательный процесс осуществлялся в 88 группах по направленностям:

- туристско-краеведческая - 16 групп;
- социально-педагогическая - 9 групп;
- естественнонаучная - 11 групп;
- физкультурно-спортивная - 15 групп;
- художественная - 34 группы;
- техническая - 3 групп.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч.год
туристско-краеведческая	17,7%	18,2%
социально-педагогическая	10,2%	8,2%
естественнонаучная	12,5%	12,4%
физкультурно-спортивная	17,3%	5,2%
художественная	38,8%	35,7%
техническая	3,5%	20,3%

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014-2015 учебном году численность обучающихся, занимающихся по программам технической и туристско-краеведческой направленностям уменьшилось, особенно сильный спад произошел в технической направленности. Основная причина этого – недостаток квалифицированных кадров и материально-технического оснащения. Увеличение численности обучающихся в объединениях других направленностей произошло за счет значительного увеличения программ данных направленностей и реализации программ нового поколения с

инновационными признаками, включающими изучение информационных технологий и основы конструирования.

### **1.3.Результаты образовательной деятельности.**

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Учебный год
районный	2	7	6	-	-	2014-2015
	4	7	3	-	-	2013-2014
окружной	7	2	4	2	4	2014-2015
	9	11	6	1	1	2013-2014
областной	7	5	6	5	5	2014-2015
	8	11	14	2	-	2013-2014
всероссийский	-	1	3	4	11	2014-2015
	-	-	-	-	-	2013-2014
международный	1	1	-	2	-	2014-2015
	1	-	-	-	1	2013-2014

Некоторый спад результативности в конкурсах муниципального и регионального уровней объясняется тем, что обучающиеся, завоевавшие призовые места в данных конкурсах в предыдущем году, принимали участие в конкурсах более высокого уровня где и достигли высоких результатов.

Многолетняя система работы Учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней.

Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и

молодежной политики Администрации Сызранского района, МУ МВД России «Сызранское», МБОУ ДОД Детская школа искусств, МУ Межпоселенческий культурно-досуговый центр, структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» по договору о сотрудничестве.

#### Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2013-2014	79	20	7	4
2014-2015	79	21	7	2

#### Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2013-2014	3398	1521	596	287
2014-2015	3707	1533	591	373

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом осталось без изменения, но увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и повысился уровень проведения мероприятий.

#### **1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом,

на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные учебные кабинеты, спортивные и актовые залы для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся: разнообразная методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий; нормативные документы, локальные акты; электронные образовательные ресурсы структурного подразделения представлены дисками с различными методическими материалами (42 шт.); имеющееся техническое оборудование позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе.

Администрация структурного подразделения создает такую обучающую и воспитывающую среду, в которой бы каждый ребенок хотел, умел и любил учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования.

С целью выявления уровня удовлетворенности потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся в предоставляемых структурным подразделением образовательных услугах проводится анкетирование. В 2014-2015 учебном году в данном анкетировании приняли участие 1672 человека, из них: родителей – 563 человека, обучающихся – 1109 человек. По результатам проведенного анкетирования

93% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 100 % - удовлетворены общением в коллективе, 100% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Ценностью дополнительного образования в Сызранском районе является то, что в его системе сохраняются и развиваются уникальные, самобытные виды народного творчества и деятельности, в частности реализуются программы, которые включают в себя вышивку, работу с кожей, гончарное дело, этнографию и фольклор. На базе школьного музея ГБОУ СОШ с. Троицкое функционируют объединения «Берегиня» и «Село моё родное». Обучающиеся на занятиях в объединении занимаются фольклором и прикладным творчеством, погружаются в среду, моделирующую народные традиции и обряды, изучают историю своего родного края. Обучающиеся ежегодно принимают участие в профильных сменах краеведческих объединений Самарской области, в Весенней неделе добра, «Вахте памяти», патриотической акции «Ветеран живет рядом».

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2014-2015 учебном году в учреждении работало 62 педагогических работника, 62% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов

дополнительного образования со стажем работы до 5 лет составляет 19%, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 2% больше. Один молодой педагог в возрасте не старше 30 лет по постановлению Правительства Самарской области от 04.06.2013 года № 239 получает ежемесячную денежную выплату в размере 5000 рублей.

#### Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	Вторая	Первая	Высшая	
50 чел.	12 чел.	2 чел.	19 чел.	5 чел.	25 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 81% педагогов структурного подразделения, повысили свою квалификационную категорию - 11%.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2014-2015 учебном году в структурном подразделении «ЦВР» были организованы и проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе и учителей школ по темам: «Гражданско-нравственное воспитание обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества», «Организация отдыха детей в летнем лагере дневного пребывания».

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».

- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».

- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».

- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах:

- Педагогический коллектив занял 2 место в Окружном этапе областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования;

- Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга красок» заняла 2 место в Окружном этапе Областного конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России»;

- Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга красок» стала победителем Окружного этапа XI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

- Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга красок» заняла 3 место Городского (районного) этапа областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

- Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Изонить» стала Лауреатом VII Международной выставки-конкурса «Человек от края до края...»;

- Педагог-организатор заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «В нашей школе Новый год»;

- Методист заняла 1 место в Окружном этапе областного конкурса методических разработок, сценариев внеклассных мероприятий, посвященных дню памяти жертв ДТП;

- Методист заняла 3 место в Областном конкурсе методических разработок,



сценариев внеклассных мероприятий, посвященных дню памяти жертв ДТП.

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

«Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. В течение года проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и «Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы. Были проведены все мероприятия по плану программы: беседы («Мы выбираем здоровье», «Компьютерная зависимость», «Здоровое питание» и т.д.), оформлены стенды по пропаганде здорового образа жизни, выставки детских работ («Я выбираю спорт», «Подросток и компьютер»), проведены игры (дискуссия «Табак-шоу», дискуссия «Реквием по мечте»), соревнования («Веселые старты», «Будь здоров», «Народные забавы»).

-«Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие

мастерские. В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении был организован и проведен окружной семинар по теме «Гражданско-нравственное воспитание обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества», на котором педагогический коллектив структурного подразделения представил коллегам Западного округа свой опыт работы, были проведены мастер-классы берестоплетению, художественной росписи и гончарному искусству.

- «Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально- поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 67 мероприятий с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог проводил консультации для родителей.

- «Одаренные дети» - направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках. Ежегодно в рамках данной программы организуется и проводится Церемония награждения лучших обучающихся Сызранского района «Ученик года», в которой принимают участие более ста обучающихся ГБОУ района.

- «Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории. В конкурсах и мероприятиях, проводимых структурным подразделением в течение учебного года принимают участие и дети с ОВЗ, процент участия в 2014-2015 учебном году составил 19,7%.

«Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района. По итогам прошедшего года в «Школе лидеров» прошли обучение 52 обучающихся, в объединении «Менеджеры досуга» обучались 42 человека, силами которых были организованы и проведены викторины, дискуссии, игровые программы для обучающихся Учреждения, подготовлен концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, а также развлекательно-познавательные мероприятия в летнем лагере дневного пребывания детей.

- «Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.

Организируются и проводятся выездные мероприятия в летних лагерях дневного пребывания детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовому и гражданско-патриотическому воспитанию.

- «Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 500 обучающихся Сызранского района, конкурс военно-патриотической песни «Виктория» который собирает около 50 участников. В прошедшем учебном году была организована и проведена научно-практическая конференция «Мой край – Сызранский район», одной из главных тем которой была тема Великой Отечественной войны. В преддверии празднования 70-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне, основная часть работ учащихся была посвящена этому знаменательному событию. Однако стоит отметить, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения не является системной, так как во многих ГБОУ района отсутствуют паспортизированные военно-патриотические клубы, что во многом связано с отсутствием образовательных программ и квалифицированных педагогических кадров.

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение учебного года в газете «Красное Приволжье», было опубликовано 8 статей, посвященных работе структурного подразделения - это: «Родному району желаем»-№ 21 от 31.03.2015 г.; «Чтобы не было больше войны»-№ 16 от 13.03.2015 г.; «Воспитываем спортсменов и патриотов»-№ 12 от 20.02.2015 г.; «Не только профессия, но и призвание»-№ 5 от 27.01.2015 г.; «Новый год у ворот!»-№ 95 от 23.12.2014 г.; «Молодо - не зелено»-№91 от 9.12.2014 г.; «Главная цель – безопасность»-№ 85 от 18.11.2014 г.; «Как здорово, что все мы здесь, в

Варламово собрались!»-№ 77 от 17.10.2014 г. В газете «Образование - Самарский регион» опубликована 1 статья - «Стимул к достижениям» - № 1 от 30.01.2015 г.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://cvr-varlamovo.ucoz.ru/>, на котором отражается деятельность подразделения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса. В течение учебного года педагогическими сотрудниками на официальном сайте было опубликовано 15 методических разработок. 30% педагогических работников структурного подразделения имеют свой сайт, на котором публикуют статьи из опыта работы, делятся с коллегами своими знаниями и наработками в сфере дополнительного образования детей. Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

В результате проведенного самообследования обозначены приоритетные направления деятельности структурного подразделения в 2015 – 2016 учебном году:

1. Охватить дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет.
2. Организовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию через

работу военно-патриотических клубов и школьных музеев. Создать условия для успешной паспортизации ВПК и школьных музеев района.

3. Обновить содержание системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля.

4. Продолжить работу по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

6. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

## **I. Показатели деятельности структурного подразделения «ЦВР»**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1300	1300
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	332	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	712	627
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	256	266
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	21 / 1,6	27 / 2
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	32/2,5	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	83/6,4	119/9,2
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	4/0,3	27/2
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	51/4	71/5
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	24/1,8	21/1,6
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	142/11	137/11
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек /%	6204/477	5615/432

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	5831/448	5515/424
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	373/28,7	92/7
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	10/1	8/1
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	85/6	102/8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	34/2,6	56/4
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	3/0,2	1/0,1
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	57 / 4	49 /3,7
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	57 / 4	49 /3,7
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	109	106
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	106	99
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	7
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	53	66



1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	32/60	44/67
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	22 / 42	24 / 36
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	16 / 30	22 / 33
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12 / 23	14 / 21
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	13 / 25	33 / 50
1.17.1.	Высшая	человек /%	5 / 9	6 / 9
1.17.2.	Первая	человек /%	8 / 15	18 / 27
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	человек/%	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	11/21	3 / 13,6
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5/ 9	5 / 22,7
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/13	4/6
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/ 4	7 / 11
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /%	7/13	5 / 7

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	3/ 6	2 / 9
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	58	47
1.23.2.	За отчетный период	единиц	27	14
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008	0,008
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	28	25
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	7	7
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет	нет

	расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1186/91,2	1078/83

**Анализ деятельности структурного подразделения, реализующего  
общеобразовательные программы дополнительного образования детей  
«ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово  
за 2014-2015 уч.г.**

Структурное подразделение «ДЮСШ» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения «ДЮСШ» направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, а также на организацию свободного времени детей.

В своей деятельности структурное подразделение «ДЮСШ» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, другими нормативными документами Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом Учреждения, Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово на 2014-2017 уч.г.

В настоящее время система дополнительного образования является важным звеном в системе непрерывного образования и выполняет важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентной, ответственной личности.

В 2014-2015 учебном году в структурном подразделении «ДЮСШ» обучалось 810 детей, что составляет 38% от общего количества обучающихся в Сызранском районе.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество детей в объединениях увеличилось на 3,4% (30 человек), процент охвата детей дополнительным образованием увеличен на 4% (с 34% до 38%).

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составила 94%.

Объединения работали на базе 8 общеобразовательных учреждений района, расположенных в 11 сельских поселениях Сызранского района

Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей	% от общего числа обучающихся в ОУ
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	30	12
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	405	83
ГБОУ ООШ с.Жемковка	60	81
ГБОУ ООШ с.Заборовка	60	48
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	75	40
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	30	49
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	30	15
ГБОУ СОШ с.Усинское	60	32
Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово	45	51
Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск	15	33

В сравнении с 2013-2014 учебным годом в этом учебном году увеличился охват дополнительным образованием детей в ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, ГБОУ СОШ с.Усинское, ГБОУ ООШ с.Жемковка, ГБОУ ООШ с.Заборовка. Снизилось количество детей, охваченных дополнительным образованием в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск – на 26%. Отсутствие объединений дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ с.Троицкое, ГБОУ ООШ пос.Кошелевка, филиалах ГБОУ СОШ с.Троицкое и

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, а также снижение количества детей, охваченных дополнительным образованием связано с отсутствием востребованности в услугах дополнительного образования детей в данных поселениях.

### **Возрастной состав обучающихся**

<b>Направленность</b>	<b>до 7 лет</b>	<b>7-9 лет</b>	<b>10-13 лет</b>	<b>14-17 лет</b>	<b>18 лет и старше</b>	<b>Всего детей</b>
физкультурно-спортивная	9 чел.	156 чел.	564 чел.	81чел.	-	810 чел.
<b>Итого:</b>	9 чел.	156 чел.	564 чел.	81чел.	-	810 чел.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Администрация структурного подразделения «ДЮСШ» проводит работу по увеличению охвата детей дошкольного возраста, занятых в объединениях физкультурно-спортивной направленности. По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество таких детей увеличилось на 2%.

Доля детей 14-17 лет составляет 10% от общего числа занимающихся в объединениях, что на 55% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано с тем, что в этом учебном году начали работать объединения по новым видам спорта, в связи с этим осуществлялся набор детей в основном младшего школьного возраста.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

#### **1.2. Качество образовательных результатов.**

Образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 25 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основании типовых программ, рекомендованных для работы в системе дополнительного образования детей: Волейбол, Футбол, Баскетбол, Лыжные гонки, Карате, Бокс, Хоккей, Борьба, ОФП, Тхэквондо, Шашки, Легкая атлетика.

Срок реализации программ – 3 года.

Образовательный процесс осуществлялся в 54 группах по программам физкультурно-спортивной направленности:

Волейбол - 11 групп;  
Футбол - 7 групп;  
Баскетбол - 6 групп;  
Лыжные гонки - 7 групп;  
Карате- 2 группы;  
Бокс – 6 групп;  
Хоккей – 2 группы;  
Шашки – 1 группа;  
Легкая атлетика - 2 группы;  
Тхэквондо - 2 группы;  
ОФП - 6 групп;  
Борьба - 2 группы.

Занятость обучающихся в объединениях составила:

Название программы	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Волейбол	46%	19%
Футбол	31%	13%
Баскетбол	4%	11%
Лыжные гонки	6%	13%
Карате	4%	4%
Бокс	2%	11%
Хоккей	-	4%
Шашки	4%	2%
Легкая атлетика	-	4%
Тхэквондо	-	4%
ОФП	-	11%
Борьба	-	4%.
Настольный теннис	3%	-

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилась численность обучающихся по программам: «Баскетбол» (на 64%), «Лыжные гонки» (на 53%), «Бокс» - (на 82%). Незначительно снизилась численность обучающихся по программам: «Волейбол» (на 58%), «Футбол» (на 42%), «Шашки» (на 50%). Стабилен численный состав обучающихся, занимающихся по программе «Карате». Увеличение численности детей произошло за счет увеличения количества программ по данным видам спорта: «Баскетбол» (на 67%), «Лыжные гонки» (на 50%), «Бокс» (на 50%). Снижение численности детей обусловлено уменьшением количества реализуемых программ по волейболу – на 45%, футболу – на 50%, шашкам – на 50% и появлением программ по новым видам спорта, таким как: «Хоккей», «Легкая атлетика», «Тхэквондо», «ОФП», «Борьба». В 2014-2015 учебном году не реализовывалась программа

«Настольный теннис» в следствии отсутствия педагогов по данному виду спорта.

### **1.3. Результаты образовательной деятельности.**

Одной из форм организации работы с обучающимися, и в целях контроля над усвоением дополнительных общеобразовательных программ в структурном подразделении «ДЮСШ» являются соревнования. Показателями успешной реализации программ являются следующие достижения обучающихся:

Уровень	Результативность обучающихся: победители - призеры		
	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.
Муниципальный	6		9
Городской	10		15
Окружной	4		2
Зональный	1		-
Областной		-	14

Обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. В этом учебном году большее количество достижений на городском и областном уровне. Такая результативность объясняется тем, что обучающиеся принимали участие в основном в соревнованиях данных уровней.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия не только учрежденческого, но и районного, окружного уровней.

Организация массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Сектор молодежной политики Управления культуры и молодежной политики Администрации Сызранского района, МУ МВД России «Сызранское», МУ Межпоселенческий культурно-досуговый центр, Сызранский ЛПУМГ филиал ООО "Самаратрансгаз, Структурное подразделение «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани

### **Сравнительная характеристика проведенных мероприятий**

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2013-2014	29	28	19

2014-2015	29	30	19
-----------	----	----	----

### **Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях**

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень
2013-2014	1401	1211	309
2014-2015	1406	1214	736

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество проводимых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом, практически, не изменилось, но увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.

#### **1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

Развитие физкультурно-спортивной направленности в Самарской области одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности необходимо существенное обновление материально-технической базы для реализации программ.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей населения Сызранского района в дополнительном образовании администрация структурного подразделения «ДЮСШ» проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с образовательными учреждениями района заключаются договора безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению «ДЮСШ» предоставляются спортивные залы для занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Для организации и проведения занятий, спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта, используется комплексная спортивная площадка, расположенная на территории структурного подразделения «ДЮСШ».

Структурное подразделение располагает информационно-методическими ресурсами, к числу которых относится методическая литература по проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, интеграции основного и дополнительного образования; разработки спортивно-массовых мероприятий; нормативные



документы и локальные акты. Электронные образовательные ресурсы содержат необходимую информацию для педагогических работников по проведению занятий по различным видам спорта, спортивных мероприятий.

Для организации образовательно-воспитательной деятельности структурное подразделение «ДЮСШ» использует необходимое оборудование – спортивный инвентарь, аудиоаппаратуру.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе.

Администрация и педагогический коллектив структурного подразделения «ДЮСШ» стремятся создать такую обучающую и воспитывающую среду, в которой бы каждый ребенок хотел, умел и любил учиться, совершенствуя себя, раскрывая свой личностный потенциал: склонности, способности, дарования. С целью исследования уровня психологической комфортности образовательной среды в структурном подразделении «ДЮСШ» проведено анкетирование, в котором приняло участие 756 человек. Из них 411 обучающихся и 345 педагогов. По результатам проведенного анкетирования 90 % опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении «ДЮСШ» на следующий год; 97 % - удовлетворены общением в коллективе, 100% испытывает удовлетворение от занятий в объединениях. Уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в учреждении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогов дополнительного образования не ниже среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности.

В конце учебного года с целью определения степени удовлетворенности образовательным процессом в «ДЮСШ» и качеством образовательных результатов было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты показали, что более 90 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и результатами своих детей.

Жители Сызранского района, обучающиеся общеобразовательных учреждений и родители (законные представители), считают работу структурного подразделения «ДЮСШ» удовлетворительной.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2014-2015 уч. г. в учреждении работали 21 педагог дополнительного образования, 19% из

них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы от 5 до 10 лет составляет 43%, до 5 лет – 33 %, что по сравнению с предыдущим учебным годом на 5 % больше.

### **Сведения о педагогических работниках**

Уровень образования		Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности
Высшее	Среднее специальное	Вторая	Первая	Высшая	
15 чел.	6 чел.	-	1 чел.	3 чел.	21 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. В 2014-2015 уч. году курсовую подготовку прошли 38% педагогов структурного подразделения. Это на 30 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Одной из причин такого показателя является организация ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" г.о.Сызрань курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно - методическая работа структурного подразделения «ДЮСШ» включает в себя: работу методического совета, методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами дополнительного образования и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам в 2014-2015 учебном году в структурном подразделении «ДЮСШ», были организованы и проведены семинары, на которых обсуждались вопросы по организации и проведению соревнований по видам спорта, участия в спортивных соревнованиях и конкурсах, использование подвижных игр для освоения технических приемов, организации летнего отдыха для детей.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогических работников по темам:

- «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Оформление рабочей документации педагога дополнительного образования»;
- «Проведение открытых занятий, спортивных мероприятий».

Проводимая структурным подразделением методическая работа позволяет не только привлекать новых обучающихся, но и создавать для них наиболее благоприятные условия для обучения.

В целях обеспечения условий для развития педагогической системы структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, в этом учебном году разработана Программа развития структурного подразделения «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово на 2014-2017 годы (далее Программа). Данная Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития учреждения.

С 2014-2015 учебного года началась реализация 1-го этапа (подготовительного) Программы, направленного на выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей.

Одной из задач структурного подразделения является воспитание у детей потребности здорового образа жизни, высокого уровня физической культуры, формирование здоровой, творческой, активной социальной позиции. Эти задачи решаются путем реализации воспитательных программ:

«Я и мое здоровье» - направлена на создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. В рамках реализации программы педагогами дополнительного образования проведены беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, профилактике вредных привычек. Проведено более 20 спортивных соревнований с общим охватом 1400 человек.

«Поколение NEXT» - направлена на создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития, формирование «внутренней» системы запретов на девиантное поведение и устойчивого неприятия к вредным привычкам. Ежегодно структурное подразделение "ДЮСШ" вовлекает в объединения физкультурно-спортивной направленности детей "группы риска". По сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 7,6%.

В рамках программы ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта, консультации для родителей и детей по темам: «Семейный кодекс: права и обязанности родителей», «Кризис подросткового возраста».

Проведен семинар для педагогов дополнительного образования «Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями детей».

Большое значение для успешной деятельности имеет возможность информировать общественность о работе учреждения. В течение учебного года в газете «Красное Приволжье» было опубликовано 6 статей и 4 новостных колонки, в газете «Образование – Самарский регион» № 1 (312) от 30.01.2015г. опубликована статья о деятельности структурного подразделения «Здоровье в приоритете».

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения «ДЮСШ», на котором отражается деятельность подразделения, размещаются новости, итоги соревнований, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. Это позволяет осуществлять более широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района. День дополнительного образования в школе позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ДЮСШ», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ДЮСШ» в 2014-2015 учебном году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся.

В результате проведенного самообследования обозначены приоритетные направления деятельности структурного подразделения "ДЮСШ":

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет.
2. Увеличение охвата детей "группы риска".
3. Создание условий для развития новых видов спорта.
4. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

### Показатели деятельности структурного подразделения «ДЮСШ»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	810	780
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	9	8
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	238	180
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	502	422
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	61	170
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	27 / 3	26 / 3
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	16 / 2	22 / 2
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	456/ 56	302 /38
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	440 /54	282 /36
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	16 /2	20 /2
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	0	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40 /5	63 /8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	9 /1	53 /6
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	14 /2	10 /1
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	0	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	28
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	28
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0

1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	21	25
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15 / 71	15 / 60
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13 / 62	11 / 44
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 / 29	10 / 40
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	3 / 12
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4 / 19	0/0
1.17.1.	Высшая	человек/ %	3 / 14	0/0
1.17.2.	Первая	человек/ %	1 / 5	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6 / 29	9 / 36
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	6 / 29	7 / 28
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0	2 / 8
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5 / 24	6 / 24

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 /10	4 /16
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 /28	2 /4
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1 /3	0 /0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23. 1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23. 2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	3	3



2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

Директор



Т.П.Кавелина